**Протокол наблюдения за психологическим состоянием учащихся из числа семей участников (ветеранов) СВО.**

Ф.И.О. классного руководителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Признаки наблюдения** | Ф.И. ученика | Ф.И. ученика | Ф.И. ученика | Ф.И. ученика | …. |
| **Сниженные адаптационные способности (проблемы социальной адаптации)** | | | | | | |
| 1 | Необщительность в группе сверстников |  |  |  |  |  |
| 2 | Отказ посещать школу |  |  |  |  |  |
| 3 | Появившиеся трудности в учебной деятельности |  |  |  |  |  |
| 4 | Нетипичные эмоциональные реакции |  |  |  |  |  |
| **Неудовлетворительное психологическое состояние** | | | | | | |
| 5 | Избегающее поведение, связанное с травмирующим фактором |  |  |  |  |  |
| 6 | Подавленность, апатия, пассивность |  |  |  |  |  |
| 7 | Желание все время находиться со взрослым |  |  |  |  |  |
| 8 | Замкнутость, скрытность |  |  |  |  |  |
| 9 | Психосоматическая симптоматика |  |  |  |  |  |
| 10 | Повторяющиеся воспоминания, кошмары, связанные с психотравмирующей ситуацией |  |  |  |  |  |
| **Склонность к аддиктивному поведению** | | | | | | |
| 11 | Раздражительность |  |  |  |  |  |
| 12 | Замедленный или наоборот ускоренный темп речи |  |  |  |  |  |
| 13 | Зависимость от гаджетов (в ущерб другим видам деятельности) |  |  |  |  |  |
| 14 | Плохое самочувствие |  |  |  |  |  |
| 15 | Нездоровый / неопрятный внешний вид |  |  |  |  |  |
| **Склонность к девиантному поведению** | | | | | | |
| 16 | Конфликтность, агрессивность |  |  |  |  |  |
| 17 | Игнорирование поручений педагогов |  |  |  |  |  |
| 18 | Вызывающее поведение |  |  |  |  |  |
| 19 | Эмоциональная неустойчивость: частая смена настроения |  |  |  |  |  |
| 20 | Экстремальный досуг |  |  |  |  |  |
| **Склонность к суицидальному поведению** | | | | | | |
| 21 | Подавленность, отрешенность, апатия |  |  |  |  |  |
| 22 | Прямые высказывания о намерении ухода из жизни, размышления об отсутствии ценности жизни |  |  |  |  |  |
| 23 | Повышенная чувствительность к словам других людей |  |  |  |  |  |
| **Нарушения в развитии** | | | | | | |
| 24 | Нарушение когнитивных функций (внимание, мышление, память, речи) |  |  |  |  |  |
| 25 | Трудности в обучении (отставание от образовательной программы) |  |  |  |  |  |
| 26 | Повышенная утомляемость |  |  |  |  |  |
| 27 | Трудно контролируемое собственное эмоциональное состояние |  |  |  |  |  |
| **Сниженная самооценка** | | | | | | |
| 28 | Повышенная самокритика |  |  |  |  |  |
| 29 | Подавленное настроение, изоляция от окружающих, замкнутость |  |  |  |  |  |
| 30 | Проявление тревоги при нахождении в обществе |  |  |  |  |  |
| 31 | Навязчивые негативные мысли о своей внешности |  |  |  |  |  |
| **Проявления депрессивного состояния** | | | | | | |
| 32 | Подавленное настроение |  |  |  |  |  |
| 33 | Частая изоляция от социума, замкнутость |  |  |  |  |  |
| 34 | Нарушение сна, питания |  |  |  |  |  |
| 35 | Перестал ухаживать за собой |  |  |  |  |  |
| 36 | Жалобы на головные боли, боли в животе, трудности с дыханием |  |  |  |  |  |
| **Посттравматическое стрессовое расстройство** | | | | | | |
| 37 | Трудности со сном (кошмары, плач во сне) |  |  |  |  |  |
| 38 | Признаки поведения, характерные для более раннего возраста |  |  |  |  |  |
| 39 | Навязчивые воспоминания о травме (рисунки, письма) |  |  |  |  |  |
| 40 | Подавленный эмоциональный фон |  |  |  |  |  |
| 41 | Трудности с контролированием эмоций: гнев, агрессивное поведение |  |  |  |  |  |
| 42 | Острая реакция на громкие звуки |  |  |  |  |  |
| 43 | Частые проявления страхов |  |  |  |  |  |

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_