**Итоги опроса по эффективности внеурочных занятий**

**«Разговоры о важном» среди обучающихся 7,9,11 классов и их родителей**

 **в 2023-2024 учебном году**

 Проведен опрос среди обучающихся 7,9, 11 классов образовательных учреждений района и их родителей.

 В качестве методов исследования использовался метод анкетирования. Срок проведения опроса – до 25 мая 2024 года.

Тема опроса «Оценка эффективности внеурочных занятий «Разговоры о важном» учащимися и их родителями». Данная тема является актуальной и важной, поскольку «Разговоры о важном» являются одним из инструментов, с помощью которого школе возвращается воспитательная функция, которая заключается в формировании мировоззрения детей, их ценностных установок, отношения к региону и к России в целом. По словам В.В. Путина, «Разговоры о важном»-очень важное направление, которое необходимо развивать, поскольку дети часто не имеют ответов на существующие вопросы о важных событиях, явлениях и процессах.

В опросе приняли участие 14 образовательных учреждений, всего 768 обучающихся, среди них 7 классы (321 чел.), 9 классы (355 чел.), 11 классы (92 чел.), родителей 679 чел.

**Общие итоги опроса**

Самый важный вопрос для понимания того как ученики воспринимают «Разговоры о важном»:

 «Твои впечатления от внеурочных занятий «Разговоры о важном» в школе?»:

* 715 ребят из 7 кл. -311 чел. (97%), 9 кл.- 320 чел.(90%), 11 кл- 84 чел. (91%) оценивают занятия положительно;
* получают полезную информацию- 7 кл. -284 чел (88,5%), 9 кл.-339 чел. (95,5%), 11 кл.87 чел.(94,6%);
* узнают об интересных фактах -7 кл.- 267 чел.(83%),9 кл.-262 чел.(73,8%), 11 кл.- 69 чел. (63,5%).

Таким образом, можно сделать вывод, что разговоры о важном воспринимаются большинством учащихся положительно, имеется вовлеченность в процесс разговора.

Темы для разговоров о важном устанавливаются Министерством просвещения, публикуются на специальном сайте и являются обязательными для всех образовательных учреждений.

На вопрос «Какие темы тебе больше нравятся на занятиях «Разговоры о важном», школьникам предложены следующие темы: военно-патриотическая, музыкальная, научная, искусство и культура, о дружбе народов, экологическая, о России, краеведении, о профессиях.

Подавляющее большинство обучающихся выбрали наиболее интересующие темы:

* **военно-патриотическая**- 9 кл.- 315 чел. (88,7%), 7 кл.- 284 чел (88,5%), менее заинтересованы в данной тематике школьники 11 кл.-72 чел.(78%);
* **о профессиях** и **семейных ценностях** наиболее заинтересовали:

9 кл.- 322 чел.(91%), 294 чел. (83%), 11 кл. -80 чел. (87%), 73 чел. (79%) , менее заинтересованы ученики 7 кл.- 209 чел (65%), 208 чел-(65%);

* **о России** наиболее популярны у школьников: 9 кл. -306 чел. (86%), 11 кл.- 67 чел. (73%), менее заинтересованы -7 кл.-284 чел (65%);
* **о дружбе народов** наиболееинтересна 11 кл.- 64 чел. (69,5%),

9 кл.- 231 чел (65% ), менее заинтересованы - 7 кл.-193 чел.(60% );

* Тема **краеведения** популярна у школьников- 7 кл.- 194 чел. (60,4%),

11 кл.- 46 чел. (50%), более низкая 9 кл.- 143 чел.(40,2%);

* **Музыкальная** тема **-**7 кл. 177 чел. (55%), 9 кл. -180 чел.( 51% ),

11 кл-22 чел. (24%);

* **Научная** тема наиболее интересна обучающимся- 9 кл. – 175 чел.

(49%), 7 кл.-154 чел.(48% ), 11 кл.- 42 чел. (45,6% );

* **Искусство и культура**. Не вызывает особой заинтересованности у

 ребят**,** 11 кл.- 51 чел. (55% ) 7 кл.-172 чел. ( 53,6%), 9 кл.- 163 (46% );

* **Экологическая** тема более актуальна для школьников 11 кл.- (51%), менее заинтересованы 9 кл.-163 чел.(46%) и 7 кл.-135 чел. (42%).

 Что касается формата проведения занятий «Разговоры о важном, то на вопрос «Какие формы проведения занятий тебе больше нравятся?» Наиболее интересные для ребят следующие формы:

7, 9, 11 классы -видеоролики, квест, беседа, интерактив. Менее интересны: викторина, игра, дискуссия, театрализация, экскурсия.

На вопрос: «Как ты считаешь, кого в качестве экспертов и участников нужно приглашать на «Разговоры о важном»? Больше всего голосов ребят из 7,9,11 классов получили- представители разных профессий, студенты и преподаватели университетов.

 **Итоги опроса по возрастной категории**

|  |
| --- |
| Какие темы тебе больше нравятся на занятиях «Разговоры о важном? (по популярности, по классам) |
| место | **7 классы** ( **321** чел.) | **9 классы** (**355** чел.) | **11 классы** (**92 чел.**) |
| 1 | **военно-патриотическая (284 ч.), о России (284 ч.)** | **О профессиях (322 ч.)** | **О профессиях (80 ч.)** |
| 2 | **о профессиях (209 ч.)** | **военно-патриотическая** **(315 ч.)** | **Семейные ценности (73ч.)** |
| 3 | Семейные ценности (208ч.) | о России (308 ч.) | военно-патриотическая (72 ч.)  |
| 4 | Краеведение (194 ч.) | Семейные ценности (294 ч.) | о России (67 ч.) |
| 5 | О дружбе народов (193 ч.) | О дружбе народов (231 ч.) | О дружбе народов (64 ч.) |
| 6 | Музыкальная (177 ч.) | Музыкальная (180 ч.) | Искусство и культура (51 ч.) |
| 7 | Искусство и культура (172 ч.) | Научная (175 ч.) | Экология (47 ч.) |
| 8 | Научная (154 ч.) | Экология (163 ч.), искусство и культура (163 ч.) | Краеведение (46 ч.) |
| 9 | Экология (135 ч.) | Краеведение (143 ч.) | Научная (42 ч.) |
| 10 |  |  | Музыкальная (22 ч.) |
| Формы проведения занятий «Разговоры о важном» ( по популярности) |
|  | **7 классы** | **9 классы** | **11 классы** |
| 1 | Видеоролики (276 ч.) | Видеоролики (313ч.) | Квест (77ч.) |
| 2 | Квест (268 ч.) | Интерактив (287ч.) | Интерактив (72ч.) |
| 3 | Беседа (230 ч.) | Квест (281 ч.) | Беседа (68ч.) |
| 4 | Викторина (228ч.) | Беседа (270 ч.) | Видеоролики (65ч.) |
| 5 | Игра (219ч.) | Видеопутешествия (242ч.) | Видеопутешествия (63ч.),Дискуссия (63ч.) |
| 6 | Интерактив (216ч.) | Викторина (206ч.) | Экскурсия (55ч.) |
| 7 | Видеопутешествия (214ч.) | Игра (199ч.) | Игра (41ч.) |
| 8 | Дискуссия (197ч.) | Дискуссия (196ч.) | Театрализация (38ч.) |
| 9 | Театрализация (152ч.) | Театрализация (159ч.) | Викторина (33ч.) |
| 10 | Экскурсия (128ч.) | Экскурсия (143ч.) |  |
| Кого в качестве экспертов и участников необходимо приглашать на занятия? |
| 1 | Представителей разных профессий (239ч.) | Представителей разных профессий (296ч.) | Представителей разных профессий (82ч.) |
| 2 | Студентов (120ч.) | Студентов (216ч.) | Преподавателей университетов (73ч.) |
| 3 | Преподавателей университетов (130ч.) | Преподавателей университетов (206ч.) | Студентов (63ч.) |
| 4 | Представителей власти (117 ч.) | Представителей власти (159ч.) | Представителей власти (64 ч.) |
| 5 | Родителей (110ч.) | Родителей (149ч.) | Родителей (47ч.) |

 Проведен опрос среди родителей. В опросе приняли участие 679 родителей обучающихся.

Цель опроса: выявление уровня заинтересованности родителей обучающихся в проведении занятий «Разговоры о важном».

На вопрос: **«**Имеете ли Вы представление о содержании в школе курса внеурочных занятий «Разговоры о важном»»? Большинство родителей (96%) ответили утвердительно, не имеют представление всего 1%, частично 1%, а 2% затрудняются с ответом.

 Родители чаще оценивают проведение «Разговоров о важном» положительно (95%), отрицательно и безразлично по 2%. О негативном отношении заявили 1% респондентов.

 На вопрос: «Как Вы считаете нужны ли внеурочные занятия «Разговоры о важном» в воспитании детей?», положительно ответили 93%, отрицательно 1%, затруднялись ответить 6%.

 Способствуют занятия «Разговоры о важном» развитию положительных качеств личности ребенка? Положительно ответили 95% родителей, отрицательных ответов - 2%, частично-2%, затруднялись ответить 1%.

Вопрос «Делятся ли с вами дети впечатлениями о занятиях «Разговоры о важном» ответили положительно 86%, отрицательно10%, затруднялись 4%.

 Выводы

В целом можно сказать, что впечатления о внеурочных занятиях «Разговоры о важном» у большинства обучающихся положительные - 97% . Самыми актуальными для учеников являются темы военно-патриотические, о России, о профессиях, семейных ценностях. Менее заинтересованы в темах о дружбе народов, музыкальных. Не популярные темы - **искусство и культура, наука, экология и краеведение.**

Дети с удовольствием посещают занятия, где смотрят видеоролики, участвуют в квестах, интерактивах. Нет особой заинтересованности во включении на занятиях **викторин, игровых элементов, театрализаций, экскурсий и дискуссий**.

 В качестве приглашенных для проведения занятий в большинстве своем ребята видят представителей разных профессий, студентов, а выпускники еще и преподавателей университетов.

 Большинство родителей (96%) имеют представление о «Разговорах о важном», 95% занятиям ставят положительную оценку, 93% считают, что занятия играют важную роль в воспитании детей, а 95% - способствуют развитию положительных качеств личности ребенка. 86% родителей считают, что дети делятся с ними своими впечатлениями о занятиях, отрицательно ответили 10%, затрудняются с ответом 4%.

  **Рекомендации**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» занимают важную роль в процессе воспитания у обучающихся морально-нравственных ценностей. При этом требуется существенная доработка данных занятий, а именно:

1. При подготовке к занятиям «Разговоры о важном» с детьми недостаточно ограничиваться только применением методических материалов федерального портала «Единое содержание общего образования», но заранее необходимо производить отбор иллюстративного материала, предусматривать релаксационные паузы, включать интерактивные и игровые приемы, а также учитывать особенности мышления и восприятия обучающихся.
2. Для того, чтобы придать занятиям больше ценности, школьники должны иметь возможность дискутировать, обсуждать, спорить, высказывать свое мнение. Необходимо проводить интерактивные занятия, работу в малых группах, ролевые игры по актуальным для них сценариям.
3. Необходимо укреплять связь школы с родителями. Активизировать работу в данном направлении. На родительских общешкольных и классных собраниях знакомить родителей с содержанием, тематикой и формой проведения занятий «Разговоры о важном», а также привлекать родителей к проведению данных занятий.