**Духовно-нравственное воспитание в практике начальной школы**

Данилова М.Я.,

заместитель директора по ВР

МБОУ «Излучинская

общеобразовательная начальная школа»

В педагогической этике с давних времен обсуждались вопросы о значительной роли духовно-нравственного воспитания в формировании и развитии личности ребенка.

Великий педагог, Константин Дмитриевич Ушинский, чье наследие продолжает жить и развиваться в современном образовании считал, что из направлений воспитания главную роль **играет нравственное воспитание**. Оно важнее, чем наполнение головы познаниями. Ушинский верил, что хороший воспитатель полезнее, чем десяток учителей.

Нравственное воспитание, по мнению Ушинского, должно развивать в ребенке гуманность, честность и правдивость, трудолюбие, дисциплинированность и чувство ответственности, чувство собственного достоинства, сочетаемое со скромностью.

В нашем учреждении ведётся системная работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, реализуется Программа воспитания, в которой педагогическая концепция Константина Дмитриевича Ушинского имеет свое применение.

Ведущей идеей нашей воспитательной деятельности является связь предметного обучения с развитием гражданских и нравственных качеств личности, ее познавательного и творческого потенциала в комплексе с занятиями внеурочной деятельности и воспитательными мероприятиями. Темы нравственности, гражданственности и патриотизма “красной нитью” проходят на уроках литературного чтения, окружающего мира, изобразительного искусства, музыки с 1 по 4 класс.

В практике воспитательной работы создается много ситуаций для саморазвития младших школьников, реализации их замысла.

Так, 8 сентября в Международный день грамотности, в школе организовано тематическое мероприятие - кинолекторий «Какое это счастье — быть грамотным!». Первоклассники после просмотра мультфильма «Наш друг Пишичитай» обсуждали важность знаний и грамотности. Выводом занятия стали строки: «Приятна грамотная речь – внимать ей хочется безмерно!» Активизирована школьная афиша «Говори правильно!», ребята 4А класса наполнили афишу фразами-помощниками на тему «Сложные ударения в русском языке», благодаря которым запомнить правила гораздо проще.

В школе стало традиционным проведение коллективно – творческих дел. Мероприятия проходят очень интересно, оставляют положительные отзывы у детей, педагогов и родителей.

Коллективно-творческое дело «Цветик-семицветик» по сюжету произведения Валентина Катаева, приуроченное к Международному дню инвалида, преследовало цель - осознание ценности другого человека, имеющего ограничения возможностей здоровья. После обсуждения произведения обучающиеся 3-4-х классов подготовили свои «семицветики». Затем в ходе киноурока «Осмысленный просмотр» работы были переданы первоклассникам, как символы милосердия и исполнения заветных желаний. Первоклассники на лепестках запечатлели свои добрые пожелания. Детям стало понятно, что надо всегда делать добро и тогда добро будет обязательно возвращаться.

Праздники для мам «День Матери», «Международный женский день» воспитывают в детях любовь и уважение к своим мамам. Это прекрасный повод детям сказать «спасибо» своим мамам в оригинальной творческой форме. Особый энтузиазм проявили дети в акции «Моя мама самая, самая!», с любовью и теплом рассказали о достоинствах своей мамы, нарисовали их портреты и сделали им подарки своими руками.

В честь Дня учителя обучающиеся школы устроили «БлагоДАРИТЕльный марафон РДШ», ребята провели торжественную встречу сотрудников школы, читали стихотворения, дарили открытки, шары. Активы классов подготовили поздравительные рисунки на школьную выставку. В продолжение поздравительного марафона будущие выпускники - обучающиеся четвёртых классов приняли участие в Акции «Мой учитель – мой кумир». Ребята подготовили видеоролики о своих любимых первых учителях. Без сомнения, такие мероприятия оставляют трогательные яркие воспоминания у ребят, педагогов и родителей.

Одной из главных задач русской народной школы Ушинский считал - сближение религиозного и светского образования.

Мы стремимся через тесное сотрудничество церкви, семьи и школы формировать в детях духовность и нравственность. Положительным результатом тесного сотрудничества школы и Храма святителя Николая чудотворца является вот уже на протяжении 8 лет организация на базе школы православного лагеря с дневным пребыванием детей «Надежда». Главная идея воспитания в лагере показать детям огромный, глубокий мир православной веры. В лагере «Надежда» царит особая атмосфера: ребенок попадает в обстановку доверия и уважения с четко обозначенными нравственными нормами.

Служитель храма - отец Артемий в течение учебного периода и во время работы лагеря проводит мероприятия с обучающимися, в ходе которых дети приобщаются к заповедям христианства, традициям и становления Православия на Руси. Представители благочинья проводят интересные экскурсии по Храму, особый интерес у ребят вызывает участие в колокольном звоне. Дети делятся своими впечатлениями, задают вопросы, получают огромный багаж знаний и представлений ο великодушии, доброте, милосердии, справедливости.

Константин Дмитриевич большое значение отводил идее воспитания гражданина и патриота. Педагог считал патриотизм важной задачей воспитания, а также могучим педагогическим средством.

В преддверии Дня защитника Отечества в нашей школе прошел «Смотр строя и солдатской песни». Интересно и трогательно прошел это мероприятие, которое помогло пробудить в детях чувство национальной гордости за силу, мужество российских мужчин, стремление стать такими же и служить в рядах вооруженных сил.  Много прекрасных песен прозвучало со сцены о Родине, о солдатах. Ребята исполняли произведения с чувством патриотизма и гордости за свою Родину. Все выступления были проникновенными эмоциональными, не оставили равнодушными никого из участников и зрителей фестиваля.

Кроме этого, дети активно приняли участие в поздравительной акции солдату- подготовили красочные открытки и письма солдатам СВО со словами благодарности за выполнение воинского долга перед Родиной!  
Количество патриотических мероприятий в этом учебном году увеличено, как и Уроков мужества, они очень важны для подрастающего поколения и способствуют гражданскому и нравственному становлению личности.

В День Государственного герба Российской Федерации с обучающимися начальной школы проведены исторические уроки по теме «Из истории Государственного герба России» с просмотром фильма «Сказка о двуглавом орле». Центр детских инициатив школы запустил фото-челлендж «Предметы у меня дома, где размещён герб России». Многие ребята не остались в стороне и приняли участие. Эти мероприятия совершенствуют знания о государственных символах нашей Родины, формируют уважительное отношение.

На развитие базовых национальных ценностей: патриотизма, гражданственности, человечества, солидарности направлены были мероприятия, приуроченные празднованию Дня народного единства, проведённые с воспитанниками осеннего пришкольного лагеря начальной школы. Квест- игра "Дружба народов", настольная игра «Что я знаю о России» и выставка рисунков "Сила России в единстве!" способствовали развитию интереса обучающихся к познанию символов, праздников, памятников, достижений нашей Родины, истории своего народа, других народов России, культурного наследия России.

В День Неизвестного солдата на мероприятии "Имя твое неизвестно, подвиг бессмертен" в ходе просмотра видеоролика о павших защитниках Отечества, ребята прочувствовали сопричастность к историческому прошлому страны, уважение к воинской доблести и бессмертному подвигу советских воинов. Учащиеся читали стихи, почтили память павших Минутой молчания.

Важным источником нравственного опыта школьников является внеурочная работа. Проводится цикл занятий «Разговоры о важном». Основные темы «разговоров» связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В школе реализуется программа по духовно-нравственному воспитанию «Истоки» курса «Социокультурные истоки». Она направлена на развитие социокультурных ценностей личности с приоритетом духовной основы. В рамках данного курса проводятся различные конкурсы, выставки творческих работ. Например, к проекту «Моя семья» велась подготовка всей школой. Ребята вместе с родителями подготовили визитную карточку своей семьи, рассказали о семейных традициях, увлечениях своих родных и близких людей, оформили и представили семейные альбомы.

Данный проект формирует у школьников ценностное отношение к традициям своей семьи, уважение к каждой национальности. В итоге каждый ребенок получил массу ярких впечатлений и открыл для себя много интересного и познавательного.

Привлечение школьников к общественной жизни школы, района, округа, страны расширяет их опыт, меняет их отношение к окружающим, близким, способствует пониманию того, что люди нуждаются в помощи, поддержке, в сопереживании. Несомненно, общие дела и интересы сплачивают детей, педагогов и родителей, помогают найти общий язык, положительно воздействуют на формирование гражданско – патриотического и в целом духовно – нравственного становления личности ребенка.