Протокол №1

заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы Нижневартовского района по теме «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы»

от 29.10.2024г.

Присутствовало 14 учителей
Место проведения: МБОУ
«Излучинская ОСШУИОП №1»

Повестка дня:

1. Анализ работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы районного методического объединения на 2024-2025 учебный год (Камышева Л.А., руководитель РМО, учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»).
2. Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 11(12) классах за 2023-2024 учебный год (Кузовлева Н.Н., методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»).
3. Формирование портфолио педагогов с учётом современных требований к аттестации (Арбатская Л.В., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»).
4. Организация системной подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе (из опыта работы) (Шинкевич О.Н, учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №2»).
5. Об организации и проведении итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе (Задорожная А.В., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»).
6. Какография как один из приемов подготовки к ГИА по русскому языку (Байкалова А.С., учитель МБОУ «Ваховская ОСШ»).
7. Организация проверки итогового сочинения (изложения) (Камышева Л.А., руководитель РМО, учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»).
8. Круглый стол «Обсуждение проектов демоверсий ЕГЭ -2025 и ОГЭ – 2025, направлений итогового сочинения» (Камышева Л.А., руководитель РМО, учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»).
9. Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы (Чеченина Е.В., учитель МБОУ «Покурская ОСШ»)
10. Воспитание семейных ценностей на уроках русского языка и литературы (Зарипова Р.З., учитель МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1»).
11. Подведение итогов заседания. (Камышева Л.А., руководитель РМО, учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»)

По первому вопросу слушали: Камышеву Л.А., руководителя РМО учителей русского языка и литературы. Она проанализировала работу районного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2023-2024 учебный год. В 2023-2024 учебном году работа велась по плану, утверждённому на заседании РМО №1 (17.11.2023г.). При планировании работы РМО учитывался опыт работы каждого учителя, его квалификация, уровень теоретической и методической подготовки. Это дало возможность учителям принять участие в методической работе, поделиться своим багажом знаний, перенять опыт работы коллег, который способствует повышению квалификации учителей и качества обучения.

С сентября 2023 года школы перешли на новые федеральные программы (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФР). Все учителя Нижневартовского района работают по программам, составленным в соответствии с ФООП. В РМО учителей русского языка и

литературы работает 53 педагога. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования ОУ.

В течение 2023-2024 учебного года были организованы и проведены 2 заседания РМО. 17.11.2023г. проведено в дистанционном формате заседание РМО по теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС», где присутствовало 30 педагогов. 29.02.2024г. в МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1» проведено заседание РМО по теме «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога», в котором приняли участие 16 педагогов.

Анализ информации показывает, что тематика заседаний РМО определялась задачами методической работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний РМО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по русскому языку и литературе;
- совершенствования технологии проведения современного урока по этим предметам;
- организации учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- повышения профессионализма учителей;
- формирования функциональной грамотности обучающихся.

На заседаниях РМО педагоги Нижневартковского района делились опытом работы. Трансляция педагогического опыта – это неотъемлемая часть методической работы. Она предполагает представление содержания работы по проблеме, показ наиболее характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными.

В течение 2023-2024 учебного года большое внимание уделялось подготовке к ГИА обучающихся с ЗПР. Об особенностях подготовки обучающихся с ЗПР к устному собеседованию по русскому языку 17.11.2023 года рассказала Доброжан А.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1». Для повышения эффективности обучения учащихся с ЗПР создаются специальные условия. В системе обучения необходимо использовать различные виды помощи: стимулирующая, направляющая, обучающая. Доброжан А.А. поделилась опытом работы, предложила вариативные приёмы и средства обучения.

Доброй традицией стало проведение «Круглых столов» как формы организации коллективной дискуссии в работе с педагогами. На заседании №1 (17.11.2023г.) был проведен «Круглый стол» по теме «Обсуждение проектов демоверсий ЕГЭ -2024 и ОГЭ – 2024, разделов и подразделов итогового сочинения», в котором активное участие приняли следующие педагоги района.

На заседании №2 (29.02.2024г.) Л.В.Арбатская, учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», провела «Круглый стол» по теме «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации».

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной и исследовательской деятельности, более раннего привлечения одаренных обучающихся к систематическим занятиям учебными предметами, стимулирования всех форм работы с одаренными детьми педагоги мотивируют обучающихся к участию в олимпиадах разного уровня. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2023-2024 учебном году приняли участие 37 обучающихся. Результаты: 5 победителей, 14 призёров.

Региональный этап ВОШ по русскому языку прошел 17 января 2024года. Проводился в режиме онлайн, в нем принимала участие ученица 9 класса из Большетархово (Излучинская ОСШУИОП №1) Зименс Анна. Заняла 16 место из 25 (5б. из

95). Региональный этап ВОШ по литературе прошел 13 февраля 2024года. Проводился в режиме онлайн. Принимали участие 5 школьников из Нижневартковского района: МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1» - 1 человек;

МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2» - 2 человека;

МБОУ «Ваховская ОСШ» - 1 человек;

МБОУ «Покурская ОСШ» - 1 человек.

Результаты:

- Излучинская № 1 – призер Выдрина Мария, 7 место, 58 баллов из 95 возможных;
- Излучинская № 2 – 9 класс, места 19 и 36; набрали 48 и 52 балла из 95 возможных;
- Покурская ОСШ – 11 класс, 26 место (57 баллов) из 52 участников;
- Ваховская ОСШ - 32 место (38 баллов) из 37 участников.

Положительные тенденции в работе РМО учителей русского языка и литературы:

1. В работе РМО учителей русского языка и литературы просматривается системность.
2. 76% педагогов района транслируют свой опыт работы через личные сайты.
3. Заседания РМО проходили на хорошем методическом уровне.

Наряду с положительными результатами в работе методического объединения остаются проблемы:

1. Недостаточно эффективна деятельность РМО по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми.
2. Недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.
3. Остаются сложности при создании полной базы данных учителей русского языка и литературы образовательных организаций района.

Выводы, вытекающие из анализируемой информации:

- Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями Нижневартковского района.

- В основном поставленные задачи были выполнены. Признать работу РМО в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.

- В 2024-2025 учебном году продолжить работу над темой «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла».

Далее Камышевой Л.А. был предложен и обсужден учителями план работы РМО на 2024-2025 учебный год.

По второму вопросу слушали: Кузовлеву Н.Н., методиста муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр», она проанализировала результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 11 классах за 2023-2024 учебный год. В государственной итоговой аттестации приняли участие 94 выпускника 11(12) классов, из них: 92 обучающихся дневных школ, 2 – обучающихся вечерних школ. 20 выпускников получили аттестаты с отличием и федеральные медали «За особые успехи в учении» из муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений:

«Излучинская общеобразовательная средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1», «Излучинская общеобразовательная средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2», «Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа», «Ватинская общеобразовательная средняя школа», «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1», «Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова», «Ларьякская средняя школа», «Охтеурская общеобразовательная средняя школа».

9 выпускников получили региональные медали «За особые успехи в обучении» по результатам ЕГЭ. Шайдуллина Алина, выпускница МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2» получила наивысший балл (100) на ЕГЭ по предмету «русский язык».

Минимальные пороговые значения в 2024 году были

по русскому языку – 24,

по литературе-32.

Общая успеваемость -100%

Средний балл: русский язык – 63,8 (в округу -61) Лучшие результаты в школах Покура, Охтеурья, Излучинской ОСШУИОП №2.

По литературе средний балл -56,4 (в округе -62,1). Участвовали всего 5 школ, 5 человек - Излучинские, Новаганские, Вата. Самый высокий балл у выпускника из Новаганской школы имени Г.К. Жукова 68 баллов.

Набравшие от 70 до 100 баллов – 30 человек:

100 баллов–Излучинская ОСШУИОП № 2,

90-99 баллов - Излучинская ОСШУИОП № 2, Покур, Зайцева речка,

80-89 –Излучинская ОСШУИОП № 2, Излучинская ОСШУИОП №1, Новаганская школа имени Г.К. Жукова, Ларьяк,

70-79 – все остальные школы.

Самые низкие результаты: Новаганская ОСШ № 1, Аган, Варьеган, Новаганская ОЗШ.

По третьему вопросу слушали: Арбатскую Л.В., учителя МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», она рассказала о формировании портфолио педагогов с учётом современных требований к аттестации. Применение портфолио в педагогической деятельности позволяет педагогу реально представить результаты своего труда, увидеть свои резервы, в том числе при аттестации; администрации осуществлять непрерывную диагностику результатов труда педагога, систематизировать деятельность педагога; широко и полно предоставлять материалы при лицензировании, аттестации, аккредитации образовательного учреждения.

По четвертому вопросу слушали: Шинкевич О.Н, учителя МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №2», которая рассказала об организации системной подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе, поделилась опытом работы по данному вопросу. Один из существенных факторов успеха Единого государственного экзамена – обеспечение качественного преподавания на протяжении всех лет обучения в школе, а также серьезная подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ начинается задолго до выпускного класса. Обучая учащихся 5 класса, учитель уже должен знать тот материал, который включен в экзаменационные работы и ОГЭ и ЕГЭ, и акцентировать на это внимание детей. Тем более, введены ВПР, которые тоже требуют от учителя выстраивание работы в системе. Исходя из этого, выстраивается линия, которую учитель не должен прерывать: ВПР ----- ОГЭ ----- ЕГЭ. Общие принципы работы при подготовке к ЕГЭ по русскому языку:

1. Чтобы результаты были успешными, работа должна вестись в системе и начинаться как можно раньше. Большое внимание следует уделять формированию орфографических и пунктуационных навыков (5-9 классы).

2. При изучении правил орфографии и пунктуации необходимо мотивировать детей на внимательное изучение материала, т.е. сделать акцент на то, что этот материал встретится в КИМ ЕГЭ.

3. Организация систематического повторения пройденного.

По пятому вопросу слушали: Задорожную А.В., учителя МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»). Она рассказала об организации и проведении итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе. В 2024-2025 учебном году задания оставили прежними, глобальные корректировки внесли только в разбалловку и систему оценивания:

1. Максимальный балл за задание «Диалог» увеличили до 3 баллов. В прошлом году за него можно было получить только 2.

2. В критерии «Грамотность речи», который оценивает в целом ответы 1-4, по аналогии с ЕГЭ по русскому языку исключили раздел «Богатство речи». Суммарно за грамотный ответ можно получить 7 баллов, а не 8, как в 2024 году.

3. Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования тоже сохранено и составляет 20 баллов. Как и прежде, участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.

Внесли также незначительные изменения, абсолютно не влияющие на подготовку:

составители экзамена привели к единообразному представлению примерный круг вопросов, на которые должны ответить школьники в задании «Монологическое высказывание».

Критерий Р5 «Соблюдение фактологической точности» переименовали по аналогии с тем, как подобный критерий представлен в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: «Фактическая точность речи».

По шестому вопросу слушали: Байкалову А.С., учителя МБОУ «Ваховская ОСШ», которая рассказала о какографии как одном из эффективных приемов подготовки к ГИА по русскому языку. Целями использования данного приёма является: проверка орфографических знаний школьников, формирование орфографической зоркости обучающихся, повышение активности и интереса обучающихся к занятиям по орфографии, формирование у обучающихся самоконтроля. Байкалова А.С. поделилась опытом работы по данному вопросу.

По седьмому вопросу слушали: Камышеву Л.А., руководителя РМО учителей русского языка и литературы, она рассказала о том, Федеральный центр тестирования опубликовал методические материалы, регламентирующие проведение итогового сочинения (изложения) в 2024/25 году. Письмо Рособрнадзора № 04-323 от 14.10.2024г. Итоговое сочинение – 04 декабря 2024г. В 2024/25 учебном году комплекты тем итогового сочинения формируются из ежегодно пополняемого закрытого банка тем итогового сочинения. Комплекты будут содержать как темы, которые использовались в прошлые годы, так и новые темы, разработанные в 2024 г. на сайте ФИПИ (<https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie>) указаны разделы и подразделы, по которым будут отбираться темы итогового сочинения 2024- 2025 года; список литературы, рекомендованный для итогового сочинения в сезоне 2024-2025 года, остается неизменным; критерии оценивания декабрьского сочинения также остаются прежними.

По восьмому вопросу слушали: Камышеву Л.А., руководителя РМО, она провела круглый стол «Обсуждение проектов демоверсий ЕГЭ -2025 и ОГЭ – 2025, направлений итогового сочинения», в котором активное участие приняли следующие педагоги:

- Камышанова Н. В.,учитель МБОУ «Аганская ОСШ»,
- Байкалова А.С., учитель МБОУ «Ваховская ОСШ»,
- Кошелева О. В.,учитель МБОУ «Ватинская ОСШ»,
- Лисина Е.Г.,учитель МБОУ «Ватинская ОСШ»,
- Шмидт Л. В.учитель МБОУ «Зайцевореченская ОСШ»,
- Арбатская Л.В., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»,
- Задорожная А.В., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»,
- Любина З.М., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»,
- Апалькова В.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2»,
- Шинкевич О.Н., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2»,
- Тулина Е.В.,учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2»,
- Зарипова Р.З., учитель МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1»,
- Чеченина Е.В., учитель МБОУ «Покурская ОСШ»,
- Кузовлева Н.Н., методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»).

По девятому вопросу слушали: Чеченину Е.В., учителя МБОУ «Покурская ОСШ», которая поделилась опытом работы по вопросу «Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы». Русский язык и литература имеют огромное значение в патриотическом воспитании, ведь патриотизм – одна из составляющих нравственного воспитания. Литература дает возможность познать мир и самого себя. Обладая особой силой воспитания, она раскрывает подлинную красоту души. Художественное слово помогает познать окружающий мир, учит взаимопониманию, трудолюбию, дружбе и, конечно, патриотизму. Литература оказывает огромное влияние на знания детей о своей стране, ее истории, на чувства ребенка. Патриотическое воспитание обучающихся — процесс сложный

и многогранный. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины — очень непростая задача.

По десятому вопросу слушали: Зарипову Р.З., учителя МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1», которая рассказала о воспитании семейных ценностей на уроках русского языка и литературы. Используя разнообразные методики преподавания, учителя могут эффективно способствовать воспитанию у учащихся уважения к семейным ценностям, что является залогом гармоничного развития личности и общества в целом. Для эффективного формирования семейных ценностей на уроках русского языка и литературы учителям рекомендуется применять различные методы и приемы. Пословицы и поговорки также являются ценнейшим материалом, играющим важную роль в воспитании. Литературные произведения предоставляют уникальную возможность для глубинного осмысления роли семьи в жизни человека, помогают развивать эмпатию, нравственные качества и критическое мышление.

По одиннадцатому вопросу слушали: Камышеву Л.А., которая подвела итоги заседания РМО.

Решение:

1. Признать работу РМО учителей русского языка и литературы за 2023-2024 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить план работы РМО учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год.
3. Учителям русского языка и литературы:
 - 3.1. Продолжить внедрение в школьную практику передового педагогического опыта педагогов страны и учителей района.
 - 3.2. Совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование.
 - 3.3. Повышать профессиональную компетентность, в т. ч. по вопросам формирования у обучающихся читательской грамотности;
 - 3.4. Для качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе формировать общеучебные и специальные умения и навыки, регулярно повторять ранее изученные разделы курса, систематически проводить тестовый тематический контроль.
 - 3.5. В полном объеме изучить методические материалы для использования при организации и проведении итогового сочинения (изложения), направленные письмом Рособнадзора от 14.10.2024 № 04-323. При подготовке к сочинению учитывать данные критерии и знакомить с ними выпускников.

Председатель районного МО:
Секретарь районного МО:

Л.А. Камышева
Л.В. Арбатская