

Анализ работы
районного методического объединения учителей русского языка и литературы
Нижевартковского района за 2024/2025 учебный год

Цели анализа:

- 1) выявить степень реализации поставленных перед членами РМО задач;
- 2) наметить план работы РМО на новый учебный год.

Предмет анализа: результаты методической работы членов РМО.

В 2024 – 2025 учебном году деятельность РМО учителей русского языка и литературы была направлена на:

- 1) оказание информационно – методической поддержки учителям русского языка и литературы Нижевартковского района;
- 2) личностно – профессиональный рост педагогов;
- 3) изучение педагогических потребностей педагогов;
- 4) активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность, обмен опытом.

Одним из важнейших средств повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа, роль которой значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Работа районного методического объединения учителей русского языка и литературы была направлена на реализацию темы «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла».

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

В связи с этим в 2024-2025 учебном году решались следующие задачи:

1. Обеспечить достижение нового качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП с соблюдением преемственности всех уровней образования;
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов, в т. ч. по вопросам формирования у обучающихся читательской грамотности;
3. Продолжить работу по адаптации и становлению профессионального мастерства молодых педагогов в рамках реализации школьной программы наставничества (модель «учитель-учитель»);
4. Активизировать работу по обобщению положительного опыта работы, вовлечению учителей в профессиональные конкурсы, профессиональные сообщества.
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Условия для решения поставленных задач:

- 1) рабочие программы по предметам, где предусмотрена практическая составляющая программ;
- 2) план деятельности РМО;
- 3) материально – техническая база кабинетов русского языка и литературы образовательных учреждений.

Основные функции РМО:

- оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы, инновационных процессов;
- оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение их познавательного интереса к предметам;

- овладение учителями РМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Приоритетное направление - формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.

Проблемы, выявленные в ходе работы РМО в прошлом году, которые предстоит решать в этом учебном году:

- формирование читательской самостоятельности учащихся;
- формирование и совершенствование литературоведческой грамотности учащихся;
- повышение качества речевых умений и навыков, формируемых в процессе изучения литературы;
- эффективные технологии формирования коммуникативных умений учащихся;
- повышение качества обучения по русскому языку за курс 9 класса.

В РМО учителей русского языка и литературы работает 54 педагога. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования ОУ. Все учителя Нижневартковского района работают по программам, составленным в соответствии с ФООП. Вся работа РМО была направлена на реализацию поставленных задач. Заседания РМО были продуктивны, имели теоретическую и практическую направленность, были посвящены проблемам реальной практики преподавания по предметам. Вопросы, возникающие в процессе образовательной деятельности, разрешались на заседаниях РМО или в индивидуальных собеседованиях с педагогами. С целью повышения квалификации педагогов и оказания практической помощи в течение учебного года проводилось заочное методическое консультирование по следующим вопросам: подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе как допуск к ОГЭ; подготовка к итоговому сочинению (изложению) в 11 классе как допуск к ЕГЭ.

Деятельность РМО строилась в соответствии с планом работы, утвержденным на первом заседании. Заседания проходили как в очной форме (29.10.2024г.), так и дистанционно.(28.02.2025г.) Теоретические вопросы готовились как руководителем РМО (Камышева Л.А.), так и педагогами района. В течение 2024-2025 учебного года были организованы и проведены 2 заседания РМО.

29.10.2024г. проведено заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы Нижневартковского района по теме «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы», где присутствовало 14 педагогов. Рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы районного методического объединения на 2024-2025 учебный год (Камышева Л.А., руководитель РМО, учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»).
2. Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 11(12) классах за 2023-2024 учебный год (Кузовлева Н.Н., методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»).
3. Формирование портфолио педагогов с учётом современных требований к аттестации (Арбатская Л.В., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»).
4. Организация системной подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе (из опыта работы) (Шинкевич О.Н, учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №2»).
5. Об организации и проведении итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе (Задорожная А.В., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»).
6. Какография как один из приемов подготовки к ГИА по русскому языку (Байкалова А.С., учитель МБОУ «Ваховская ОСШ»).
7. Организация проверки итогового сочинения (изложения) (Камышева Л.А., руководитель РМО, учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»).

8.Круглый стол «Обсуждение проектов демоверсий ЕГЭ -2025 и ОГЭ – 2025, направлений итогового сочинения» (Камышева Л.А., руководитель РМО, учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»).

9. Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы (Чеченина Е.В., учитель МБОУ «Покурская ОСШ»)

10. Воспитание семейных ценностей на уроках русского языка и литературы (Зарипова Р.З., учитель МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1»).

28.02.2025г. в МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1» дистанционно проведено заседание РМО по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы», в котором принял участие 31 педагог. Рассматривались следующие вопросы:

1. Деятельностный подход при формировании функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы. (Манджеева Н.Ю., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»)

2. Эффективные приёмы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы (Павловская Н. С., учитель МБОУ «Охтеурская ОСШ»).

3. Креативное мышление-важнейший компонент функциональной грамотности (Безруков Д.Н., учитель МБОУ «Зайцевореченская ОСШ»).

4. Использование технологии развития критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы (Коптяева Т. Ю., учитель МБОУ «Новоаганская ОСШ им. маршала Советского Союза Г.К. Жукова»

5. Развитие функциональной грамотности у обучающихся средней школы, для которых русский язык не является родным (Куликова И.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»).

6. Результаты униципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе в 2024-2025 учебном году (Кузовлева Н.Н., методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»).

7.Эффективные приемы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (из опыта работы) (Владимирова А.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», Шинкевич О.Н., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №2»).

8. Проблемы, возникающие при подготовке обучающихся 9 классов к сдаче итогового собеседования, и пути их решения (Ляхова Т.И., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2»).

9. Организация работы научного общества обучающихся (Горелова Е.В, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2»).

10.Круглый стол по теме «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации (обмен опытом)» (Камышева Л.А., руководитель районного методического объединения, учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», учителя района).

Анализ информации показывает, что тематика заседаний РМО определялась задачами методической работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

На заседаниях РМО педагоги Нижневартковского района делились опытом работы. Трансляция педагогического опыта – неотъемлемая часть методической работы. Она предполагает представление содержания работы по проблеме, показ наиболее характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными.

29.10.2024г. Арбатская Л.В., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», поделилась с коллегами опытом работы по вопросу «Формирование портфолио педагогов с учётом современных требований к аттестации». Применение портфолио в педагогической деятельности позволяет педагогу реально представить результаты своего труда, увидеть свои

резервы, в том числе при аттестации; администрации осуществлять непрерывную диагностику результатов труда педагога, систематизировать деятельность педагога; широко и полно предоставлять материалы при лицензировании, аттестации, аккредитации образовательного учреждения. Арбатская Л.В. дала коллегам рекомендации по оформлению и предоставлению аттестационного портфолио педагогического работника образовательной организации на аттестацию в целях установления квалификационной категории.

Шинкевич О.Н, учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №2» поделилась опытом работы по вопросу «Организация системной подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе». Один из существенных факторов успеха Единого государственного экзамена – обеспечение качественного преподавания на протяжении всех лет обучения в школе, а также серьезная подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ начинается задолго до выпускного класса. Обучая учащихся 5 класса, учитель уже должен знать тот материал, который включен в экзаменационные работы ОГЭ и ЕГЭ, и акцентировать на это внимание детей. Тем более, введены ВПР, которые тоже требуют от учителя выстраивание работы в системе. Исходя из этого, выстраивается линия, которую учитель не должен прерывать: ВПР ---- ОГЭ ---- ЕГЭ. Чтобы результаты были успешными, работа должна вестись в системе и начинаться как можно раньше. Большое внимание следует уделять формированию орфографических и пунктуационных навыков (5-9 классы). При изучении правил орфографии и пунктуации необходимо мотивировать детей на внимательное изучение материала, т.е. сделать акцент на то, что этот материал встретится в КИМ ЕГЭ. В 2024-2025 учебном году обучающийся 10 класса, подготовленный Шинкевич О.Н., стал призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, показав лучший результат в ХМАО-Югре.

28.02.2025г. Владимирова А.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», поделилась опытом работы по вопросу «Эффективные приемы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников». Белоногов Игорь, обучающийся 10 класса, в 2024-2025 учебном году стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, показав лучший результат в ХМАО-Югре. Методическое сопровождение работы с обучающимся осуществляла Владимирова А.А. Также Анна Александровна обратила внимание на особенности при подготовке к ВсОШ: необходимо проводить практические занятия с целью углубления знаний. формировать умение школьников работать с различными источниками информации и в первую очередь читать карты, тренировать школьников умению быстро ориентироваться в олимпиадных заданиях, обучать школьников грамотно распределять время при выполнении всего объема заданий, обращать внимание на культуру оформления работы. Владимирова А.А предложила коллегам перечень ресурсов для подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников.

В течение 2024-2025 учебного года большое внимание уделялось формированию функциональной грамотности обучающихся. 28.02.2025г. проведено заседание РМО по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы», где теоретические вопросы подготовили следующие педагоги района: Манджеева Н.Ю., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»; Павловская Н. С., учитель МБОУ «Охтеурская ОСШ»; Безруков Д.Н., учитель МБОУ «Зайцевореченская ОСШ»; Коптяева Т. Ю., учитель МБОУ «Новоаганская ОСШ им. маршала Советского Союза Г.К. Жукова»; Куликова И.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1». Также педагоги поделились с коллегами опытом работы по данной теме.

Доброй традицией стало проведение «Круглых столов» как формы организации коллективной дискуссии в работе с педагогами. На заседании №1 (29.10.2024г.) Камышева Л.А. провела «Круглый стол» по теме «Обсуждение проектов демоверсий ЕГЭ -2025 и ОГЭ – 2025, направлений итогового сочинения», в котором активное участие приняли следующие педагоги:

-Камышанова Н. В., учитель МБОУ «Аганская ОСШ»,
-Байкалова А.С., учитель МБОУ «Ваховская ОСШ»,
-Кошелева О. В., учитель МБОУ «Ватинская ОСШ»,
-Лисина Е.Г., учитель МБОУ «Ватинская ОСШ»,
-Шмидт Л. В.учитель МБОУ «Зайцевореченская ОСШ»,
-Арбатская Л.В., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»,
-Задорожная А.В., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»,
-Любина З.М., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»,
-Апалькова В.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2»,
-Шинкевич О.Н., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2»,
-Тулина Е.В., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2»,
-Зарипова Р.З., учитель МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1»,
-Чеченина Е.В., учитель МБОУ «Покурская ОСШ»,
-Кузовлева Н.Н., методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»).

На заседании №2 (28.02.2025г.) Камышева Л.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», провела «Круглый стол» по теме «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации». В работе приняли активное участие следующие педагоги:

-Ватутина О.В., учитель МБОУ «Аганская ОСШ»,
-Колтарова Э. И., учитель МБОУ «Варьёганская ОСШ»,
-Лебедева В.Б., учитель МБОУ «Варьёганская ОСШ»,
-Курманалиева Г.Х., учитель МБОУ «Варьёганская ОСШ»,
-Камышанова Н.В., учитель МБОУ «Ваховская ОСШ»,
-Байкалова А.С., учитель МБОУ «Ваховская ОСШ»,
-Лисина Е.Г., учитель МБОУ «Ватинская ОСШ»,
-Захарова А. В., учитель МБОУ «Ватинская ОСШ»,
-Безруков Д.Н., учитель МБОУ «Зайцевореченская ОСШ»,
-Владимирова А.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»,
-Куликова И.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»,
-Манджеева Н. Ю., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»,
-Ляхова Т.И., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2»,
-Шинкевич О.Н., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2»,
-Шириева А.Р., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2»,
-Борисова С.Г., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2»,
-Столповских С.В., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2»,
-Чертыковцева Е.П., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2»,
-Тулина Е.В., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2»,
-Горелова Е.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2»,
-Панарина А.М., учитель МБОУ «Ларьякская ОСШ»,
-Панова Е.В., учитель МБОУ «Ларьякская ОСШ»,
-Зарипова Р.З., учитель МБОУ «Новоаганская ОСШ №1»,
-Юрьева М.А., учитель МБОУ «Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»,
-Коптяева Т.Ю., учитель МБОУ «Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»,
-Павловская Н.С., учитель МБОУ «Охтеурская ОСШ»,
-Калинина Л.В., учитель МБОУ «Покурская ОСШ»,
-Гасанзаде Ф.Р., учитель МБОУ «Покурская ОСШ»,
-Чеченина Е.В., учитель МБОУ «Покурская ОСШ»,
-Анцигин Д.А., учитель МБОУ «Чехломеевская ОШ»,
-Кузовлева Н.Н., методист муниципального автономного учреждения.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной и исследовательской деятельности, более раннего привлечения одаренных обучающихся к систематическим занятиям учебными предметами, стимулирования всех форм работы с одаренными детьми педагоги мотивируют обучающихся к участию в олимпиадах разного уровня. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2024-2025 учебном году приняли участие 37 обучающихся.

Результаты: 4 победителя, 8 призеров. Победители: 7 класс- Резник Маргарита, МБОУ «Покурская ОСШ», 8 класс - Даниленко Виктория, МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»; 9 класс - Орлова Полина, МБОУ «Зайцевореченская ОСШ», 10 класс - Белоногов Игорь, МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1».

Призеры: 7 класс -Тайлашева Эвелина, МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»; Сверлова Элина, МБОУ «Аганская ОСШ»; Долгорукова Лидия, МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №2». 8 класс - Мезенцева Светлана, МБОУ «Чехломеевская ОС», Иуси Камила, МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова» Серазетдинова Валерия, МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №2». 9 класс - Суханова Снежана, МБОУ «Аганская ОСШ»; Садартынова Ксения, МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №2».

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Белоногов Игорь, обучающийся 10 класса МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», стал призером, показав лучший результат в ХМАО-Югре. Призера подготовила Владимирова А.А. Шинкевич О.Н., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №2», подготовила призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, который показал лучший результат в ХМАО-Югре. В 2024-2025 учебном году обучающиеся Нижневартовского района показали более высокие результаты, чем в прошлом учебном году.

Опираясь на анализ работы учителей РМО в истекшем году, можно отметить, что большинство педагогов работают творчески и продуктивно, имеют высокую профессиональную подготовку, своевременно проходят курсовую подготовку. Целенаправленно ведется работа по освоению современных методик и технологий обучения. Педагоги непрерывно совершенствуют уровень педагогического мастерства и компетентности в области русского языка и литературы. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В работе РМО учителей русского языка и литературы просматривается системность. 75% педагогов района транслируют свой опыт работы через личные сайты. Заседания РМО проходили на хорошем методическом уровне.

Наряду с положительными результатами в работе методического объединения остаются проблемы:

1. Недостаточно эффективна деятельность РМО по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми.
2. Недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.
4. Необходимо повышать профессиональную компетентность по вопросам формирования у обучающихся читательской грамотности.

Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Указанные проблемы будут учтены при планировании работы РМО на 2025-2026 учебный год.

Выводы, вытекающие из анализируемой информации:

- Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями Нижневартовского района.
- В основном поставленные задачи были выполнены. Признать работу РМО в 2024-2025 учебном году удовлетворительной.
- В 2025-2026 учебном году продолжить работу над темой «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»

28.04.2025г.

Руководитель РМО учителей русского языка и литературы
Нижевартковского района

Камышева Л.А