

План работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2021– 2022 учебный год

Тема «Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи:

- повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, ВПР, пробных работ ЕГЭ и ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ;
- овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе;
- совершенствование системы работы по оказанию адресной методической помощи педагогам по проблемам, выявленным в результате диагностики;
- активизация работы по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам;
- совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;
- совершенствование технологии подготовки учащихся к ГИА;
- организация сетевого взаимодействия учителей русского языка и литературы;
- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение их познавательного интереса к предметам;
- овладение учителями РМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Проблемы, выявленные в ходе работы РМО в прошлом году, которые предстоит решать в этом учебном году:

- формирование читательской самостоятельности учащихся
- формирование и совершенствование литературоведческой грамотности учащихся
- повышение качества речевых умений и навыков, формируемых в процессе изучения литературы
- эффективные технологии формирования коммуникативных умений учащихся
- повышение качества обучения по русскому языку за курс 9 класса

Формы работы РМО:

проблемный семинар

семинар-практикум

круглый стол

мастер-класс

сообщение

консультации

открытые уроки

творческие конкурсы

Практическая деятельность РМО:

методическая

информационная

аналитическая

консультативная

организационная

№ № п/п	Направление деятельности	Цели	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Место проведения	Ответственный
1.	Планирование работы на 2021-2022 учебный год.	Организовать эффективную работу районного методического объединения учителей русского языка и литературы.	Составление проект- плана работы и обсуждение с учителями русского языка и литературы с использованием дистанционных технологий с тщательным отбором технологий проведения заседаний с акцентом на личностную ориентацию педагога.	Сентябрь 2021г.	Сетевое взаимодействие.	Кузовлева Н.Н. Камышева Л.А.
2.	Подготовка к районной олимпиаде.	Оказание практической помощи учителям в подготовке учащихся к олимпиаде.	Дистанционное консультирование учителей русского языка и литературы по вопросам проведения олимпиады.	Октябрь-ноябрь		Камышева Л.А. Учителя района.
3.	Создание электронного банка методических и дидактических материалов.	Оказание практической помощи в самообразовании учителей при проведении контрольных срезов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентации уроков. 2. Обобщение и распространение педагогического опыта в области внедрения современных педагогических технологий. 3. Работа с детьми, 	Сентябрь-июнь.	Электронная база данных дидактических материалов.	Камышева Л.А. Учителя района. Кузовлева Н.Н.

4.	Мониторинг учебных достижений обучающихся.	Выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.	<p>мотивированными на учёбу.</p> <p>Проведение входного, промежуточного, годового контроля в 5-11 классах. 2.Проведение пробных экзаменов в 9, 11 классах.</p>	В течение учебного года. Апрель 2022г.	В школах района.	Учителя района.
5.	Заседание №1. Тема «Внедрение в практику работы учителей русского языка и литературы передового педагогического опыта как условие качественного образования»	Координация деятельности педагогов по основным вопросам методики преподавания русского языка и литературы.	<p>1. Анализ работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2020-2021 учебный год. Утверждение плана работы районного методического объединения на 2021-2022 учебный год</p> <p>2.Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 и 11 классах и</p>	октябрь 2021г.	МБОУ «Излучинская общеобразовательная средняя школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»	<p>Камышева Л.А., руководитель районного методического объединения, учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»</p> <p>Кузовлева Н.Н., методист муниципального автономного</p>

			<p>литературе в 11 классах за 2020-2021 учебный год. Типичные ошибки в заданиях с развернутым ответом по русскому языку и литературе</p> <p>3. Перечень основных изменений (дополнений), вносимых в методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2021-2022 учебном году</p> <p>4. Эффективные формы и методы подготовки к ЕГЭ по русскому языку (из опыта работы)</p> <p>5. Организация системной подготовки обучающихся к ЕГЭ по литературе (из опыта работы)</p>			<p>учреждения дополнительного образования «Спектр»)</p> <p>Кузовлева Н.Н., методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»)</p> <p>Леваева В.Н., учитель МБОУ «Излучинская общеобразовательная средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»</p> <p>Задорожная А.В., учитель МБОУ «Излучинская</p>
--	--	--	--	--	--	--

			<p>6.Использование дистанционных образовательных технологий в обучении русскому языку и литературе.</p> <p>7.Как написать изложение на ОГЭ по русскому языку.</p> <p>8. Мастер-класс «Поиски путей эффективной подготовки выпускников 9 классов к ГИА по русскому языку»</p>		<p>общеобразовательная средняя школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»</p> <p>Ватутина О.В., учитель МБОУ «Аганская ОСШ», Динмухаметов В.С., учитель МБОУ «Охтеурская ОСШ»</p> <p>Чеченина Е. В., учитель МБОУ «Покурская ОСШ», Юрьева М. А., учитель МБОУ «Новоаганская ОСШ им.Г.К. Жукова»</p> <p>Шинкевич О. Н., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №2»</p>
--	--	--	--	--	---

6.	<p>Заседание №2. Тема «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения</p>		<p>9. Организация проверки итогового сочинения (изложения).</p> <p>10. Круглый стол «Обсуждение проектов демоверсий ЕГЭ -2022 и ОГЭ – 2022 и направлений итогового сочинения»</p> <p>1.Современный урок как средство формирования ключевых компетенций обучающегося</p>	<p>февраль 2022г.</p>	<p>Камышева Л.А., учитель МБОУ «Излучинская общеобразовательная средняя школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»</p> <p>Камышева Л.А., учитель МБОУ «Излучинская общеобразовательная средняя школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»</p> <p>Фёдорова И. В., учитель МБОУ «Ваховская ОСШ», Мурзалёва Т. А., учитель МБОУ</p>
----	---	--	---	---------------------------	--

	ФГОС»		<p>2.Компетентность современного учителя. Использование приёмов педагогической техники при формировании ключевых компетенций.</p> <p>3.Проблемы, возникающие при подготовке обучающихся 9 классов к сдаче итогового собеседования, и пути их решения</p> <p>4. Обмен опытом по теме « Сочинение-рассуждение по тексту в формате ОГЭ для обучающихся в 8-9 классов и сочинение-рассуждение по тексту в формате ЕГЭ для обучающихся в 11 классах»</p>		<p>«Зайцевореченская ОСШ»</p> <p>Нялина Е. В., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», Курманалиева Г. Х., учитель МБОУ «Варьёганская ОСШ»</p> <p>Ляхова Т. И., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №2»; Резниченко Е. С., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»</p> <p>Артемьева Н.М., учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ваховская</p>
--	-------	--	---	--	---

			<p>5. Результаты муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе в 2021-2022 учебном году.</p> <p>6. Обсуждение новинок методической литературы.</p>		<p>общеобразовательная средняя школа»; Шмидт Л. В., учитель МБОУ «Зайцевореченская ОСШ», Арбатская Л. В., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»</p> <p>Кузовлева Н.Н., методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»)</p> <p>Камышева Л.А., учитель МБОУ «Излучинская общеобразовательная средняя школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»</p>
--	--	--	--	--	---

7.	Школа передового педагогического опыта.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков. 2. Оказание практической помощи. 3. Консультирование 	В течение учебного года.		Камышева Л.А., руководитель РМО
8.	Мониторинг потребности педагогических работников в курсовой подготовке, участии в семинарах, конференциях по повышению квалификации учителей.	<p>Оказание помощи учителям, испытывающим затруднения в педагогической деятельности.</p> <p>Выявление профессиональных запросов учителей и эффективности заочно-дистанционной деятельности РМО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обработка и анализ анкетных данных. 2.Анализ работы РМО за учебный год. 3.Перспективное планирование работы РМО на 2022-2023 учебный год. 	Май 2022г.		<p>Камышева Л.А., учителя района</p> <p>Камышева Л.А., руководитель РМО</p>

--	--	--	--	--	--	--

Составитель: Камышева Л.А., руководитель РМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка МБОУ «Излучинская ОСШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов».