

Протокол №2

заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы Нижневартковского района по теме «Развитие монологической речи учащихся на уроках и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования по ФГОС »

от 28.02.2020г.

Присутствовало 15 учителей

Место проведения: МБОУ

«Излучинская ОСШУИОП №1»

Повестка дня:

- 1.Итоговое сочинение (изложение). Анализ творческих работ обучающихся Нижневартковского района. (Кузовлева Н.Н., методист муниципального автономного учреждения «Центр развития образования»)
- 2.Результаты муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе в 2019-2020 учебном году. (Кузовлева Н.Н., методист муниципального автономного учреждения «Центр развития образования»)
- 3.Методы и приёмы развития монологической речи на уроках русского языка и литературы. (Шинкевич О.Н, учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»)
- 4.Подготовка к устному собеседованию на уроках русского языка и литературы. Из опыта работы. (Манджеева Н.Ю., учитель МБОУ «Большетарховская ОСШ»; Шмидт Л. В., учитель МБОУ «Зайцевореченская ОСШ»)
5. Проектная деятельность обучающихся как способ формирования навыков монологической речи обучающихся. (Резниченко Е.С., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»)
6. Развитие монологической речи обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС. (Сабиров И.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»)
7. Театрализация как вид внеурочной деятельности, формирующий монологическую речь обучающихся. (Владимирова А.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»)
8. Музыкально-литературная композиция «Эхо войны», посвященная Году Памяти и Славы (Доброжан А.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»)
9. Практикум «От анализа текста – к сочинению». (Сочинение-рассуждение по тексту в формате ОГЭ для обучающихся в 8-9 классов и сочинение-рассуждение по тексту в формате ЕГЭ). (Артемьева Н.М, учитель МБОУ «Ваховская ОСШ»)
10. Обсуждение новинок методической литературы. Знакомство с федеральным перечнем учебников на 2020-2021 учебный год. (Камышева Л.А., руководитель районного методического объединения, учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»)
11. Подведение итогов заседания методического объединения. (Камышева Л.А., руководитель районного методического объединения, учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»)

По первому вопросу слушали: Кузовлеву Н.Н., методиста муниципального автономного учреждения «Центр развития образования», она ознакомила педагогов с результатами

итогового сочинения (изложения) 4 декабря 2019г. Всего в районе писали 157 обучающихся, «незачётов» нет. Средний объём итогового сочинения составил 356 слов, минимальный объём итогового сочинения, получившего зачёт, составил 263 слова, максимальный-600 слов. Обучающиеся писали сочинения по следующим темам:

109.Как вы понимаете слова Пьера Безухова: «Надо жить, надо любить, надо верить...»?

211.Верно ли, что надежда делает человека сильнее?

301. Почему так трудно отвечать добром на зло?

413.В чём разница между смирением и покорностью?

505. Всегда ли он достоин ее?

Проверенные работы позволяют экспертам сделать выводы о положительных тенденциях, свидетельствующих об эффективности данной формы (сочинение) проверки общекультурной, языковой, коммуникативно-речевой и литературной подготовки обучающихся 11 классов. Кузовлева Н.Н. отметила параметры качества работ участников итогового сочинения, которые позволили овладеть следующими умениями: умение создавать самостоятельный полноформатный связный текст; умение выбирать убедительный путь раскрытия темы, обогащать и углублять исходный тезис дополнительными смыслами, логикой, умением композиционно построить текст; умение отбирать и систематизировать материал на определённую тему; умение строить аргументацию, последовательно подводящую к необходимым выводам, видеть текст как смысловое целое. Вместе с тем Кузовлева Н.Н. отметила типичные ошибки в сочинениях: неправильное соотнесение содержания, привлекаемого для аргументации собственной точки зрения, домысливание сюжетной линии; отсутствие эрудиции, позволяющей посмотреть на заявленную в теме проблему с разных сторон, привлекая сведения из разных областей жизни; однотипность построения рассуждений; неглубокий анализ сцен, эпизодов произведения; фактические ошибки и недочёты в ходе рассуждения на избранную тему (фактические ошибки); невысокий уровень речевой культуры. Далее Кузовлева Н.Н. предложила ряд мер, необходимых для исправления недочётов.

По второму вопросу слушали: Кузовлеву Н.Н., методиста муниципального автономного учреждения «Центр развития образования», которая ознакомилась с результатами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе в 2019-2020 учебном году, отметила более высокий, чем в предыдущем учебном году, уровень подготовки обучающихся: русский язык – 1победитель, 1 призёр (оба из МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №2»), литература-5 победителей, 4 призёра). В региональном этапе призовых мест нет.

По третьему вопросу слушали: Шинкевич О.Н, учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов», которая рассказала о методах и приёмах развития монологической речи на уроках русского языка и литературы, представила упражнения, ориентированные на развитие устной монологической речи учеников. Шинкевич О.Н. поделилась опытом работы.

По четвертому вопросу слушали: Манджееву Н.Ю., учителя МБОУ «Большегтарховская ОСШ», которая поделилась опытом работы. Манджеева Н.Ю. отметила, что монолог как вид устного высказывания вызывает серьёзные затруднения у современных школьников. Эти затруднения обусловлены тем, что монолог относительно редкий вид речевого высказывания, который используется довольно ограниченной группой людей. Во время итогового собеседования учащийся имеет право дополнить или изменить свой план ответа в зависимости от коммуникативного замысла. Во время итогового собеседования не стоит ограничивать творческий потенциал учащихся.

По данному вопросу опытом работы поделилась Шмидт Л. В., учитель МБОУ «Зайцевореченская ОСШ», она представила памятки по подготовке к устному собеседованию, алгоритм подготовки к чтению, алгоритм подготовки к пересказу, алгоритм введения цитаты, также представила пошаговую инструкцию по составлению устного высказывания.

По пятому вопросу слушали: Резниченко Е.С., учителя МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», она рассказала о проектной деятельности обучающихся как способе формирования навыков монологической речи обучающихся.

По шестому вопросу слушали: Сабирова И.А., учителя МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», который рассказал о развитии монологической речи обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС. Сабиров И.А. обратил внимание на то, что таким детям требуется больше времени для приема и переработки зрительной, слуховой и другой информации. Необходимо использование игровых и занимательных заданий, эмоциональной стимуляции в ходе работы. Коммуникативный подход является одним из центральных в обучающей деятельности.

По седьмому вопросу слушали: Владимирову А.А., учителя МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», которая рассказала о театрализации как виде внеурочной деятельности, формирующей монологическую речь обучающихся. Владимирову А.А. отметила, что учитель должен грамотно направлять деятельность учащихся, а ученик становится активным участником учебного процесса. Конечная цель постановки — не создание театрального шедевра, а вовлечение детей в творческий процесс обучения. Исполняемая роль, произносимые реплики ставят учащегося перед необходимостью ясно, четко, понятно изъясняться. У него улучшается диалогическая речь, ее грамматический строй.

По восьмому вопросу слушали: Доброжан А.А., учителя МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», которая напомнила присутствующим, что в целях сохранения исторической памяти и в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 2020 год объявлен в России Годом памяти и славы. Сохранение памяти о войне – святой долг каждого российского гражданина. Далее педагогам была представлена музыкально - литературная композиция «Эхо войны», подготовленная обучающимися 6,9-10 классов. Мероприятие прошло на высоком методическом уровне, получило высокую оценку зрителей.

По девятому вопросу слушали: Артемьеву Н.М, учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ваховская общеобразовательная средняя школа», которая провела практикум по теме: «От анализа текста – к сочинению». Сочинение-рассуждение по тексту в формате ОГЭ для обучающихся в 8-9 классов и сочинение-рассуждение по тексту в формате ЕГЭ. Нина Михайловна поделилась опытом работы, предложила коллегам алгоритм работы над сочинением, структуру комментария, различные памятки. В работе приняли активное участие следующие педагоги района:

- Задорожная А.В., учитель МБОУ «Большетарховская ОСШ»,
- Манджиева Н.Ю, учитель МБОУ «Большетарховская ОСШ
- Шмидт Л. В., учитель МБОУ «Зайцевореченская ОСШ»,
- Камышева Л.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»,
- Арбатская Л.В., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»,
- Резниченко Е.С., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»,
- Владимирова А.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»,
- Доброжан А.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»,
- Сабиров И.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»,
- Юрьева М.А., учитель МБОУ «Новоаганская ОСШ им.Г.К. Жукова»,
- Динмухаметов В. С., учитель МБОУ «Охтеурская ОСШ»,
- Шинкевич О.Н., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2»,
- Смольникова В.И., учитель МБОУ «Новоаганская ОЗШ»,
- Теплова Г. Р., учитель МБОУ «Варьёганская ОСШ»,

-Кузовлева Н.Н., методист муниципального автономного учреждения «Центр развития образования».

По десятому вопросу слушали: Камышеву Л.А., руководителя районного методического объединения, учителя МБОУ «Излучинская ОСШУИОП№1», она ознакомила педагогов с федеральным перечнем учебников на 2020 -2021 учебный год. Далее обсудили новинки методической литературы.

По одиннадцатому вопросу слушали: Камышеву Л.А., которая подвела итоги заседания РМО.

Решение:

1. Учителям русского языка и литературы:

1.1. Продолжить работу по совершенствованию монологической речи обучающихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

1.2. Для качественной подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе формировать общеучебные и специальные умения и навыки, регулярно повторять ранее изученные разделы курса, систематически проводить тестовый тематический контроль.

1.3.Продолжить подготовку сильных обучающихся к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, принять активное участие в данной олимпиаде в 2020-2021 учебном году.

1.4. С целью раскрытия потенциала вести ежедневную, кропотливую индивидуальную работу с высокомотивированными детьми, постоянно стимулировать их познавательную активность и познавательную мотивацию.

Председатель районного МО:
Секретарь районного МО:

Л.А. Камышева
Л.В. Арбатская