

Протокол №1

заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы Нижневартовского района по теме «Развитие познавательных универсальных учебных действий на уроках и внеурочной деятельности»

от 01.11.2019г.

Присутствовало 14 учителей

Место проведения: МБОУ

«Излучинская ОСШУИОП №1»

Повестка дня:

1. Анализ работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2018-2019 учебный год. Утверждение плана работы районного методического объединения на 2019-2020 учебный год. (Камышева Л.А., учитель МБОУ «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»)
2. Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 и 11 классах и литературе в 11 классах за 2018-2019 учебный год. Типичные ошибки в заданиях с развернутым ответом по русскому языку и литературе. Перечень основных изменений (дополнений), вносимых в методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2019-2020 учебном году (Кузовлева Н.Н., методист муниципального автономного учреждения «Центр развития образования и молодежной политики»)
3. Цифровые помощники в работе учителя. (Ватутина Ольга Васильевна, учитель МБОУ «Аганская общеобразовательная средняя школа»)
4. Работа с текстом как одно из условий формирования читательской грамотности обучающихся. (Запивахин Александр Олегович, учитель МБОУ «Новоаганская ОСШ №1»)
5. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка. (Юрьева М.А., учитель МБОУ «Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»; Томская Э.Г., учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1»)
6. Русский родной язык: новый предмет и новые подходы в преподавании (по материалам практико-ориентированного семинара корпорации «Российский учебник» 19 сентября 2019 года) (Владимирова А.А., учитель МБОУ «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»)
7. Методика опережающего обучения по подготовке к ОГЭ в 7-8 классах (из опыта работы) (Арбатская Л.В., учитель МБОУ «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»)
8. Практикум по подготовке к ВПР по русскому языку в 5-7 классах. (Камышева Л.А., Арбатская Л.В. учителя МБОУ «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»)
9. Организация проверки итогового сочинения (изложения). (Камышева Л.А., учитель МБОУ «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»)

10. Круглый стол по теме: «Обсуждение проектов демоверсий ЕГЭ -2020 и ОГЭ – 2020 и направлений итогового сочинения».

11. Подведение итогов заседания методического объединения. (Камышева Л.А., руководитель районного методического объединения, учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП№1»)

По первому вопросу слушали: Камышеву Л.А., руководителя РМО учителей русского языка и литературы. Она проанализировала работу районного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2018-2019 учебный год. Наряду с положительными результатами в работе были отмечены недостатки: невысокий уровень качества участия обучающихся образовательных учреждений района в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников; низкая активность педагогов образовательных учреждений района по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. Также Камышева Л.А. обратила внимание педагогов района на основные принципы ФГОС, одним из которых является принцип преемственности. Далее Камышевой Л.А. был предложен и обсужден учителями план работы РМО на 2019-2020 учебный год.

По второму вопросу слушали: Кузовлеву Н.Н., методиста муниципального автономного учреждения «Центр развития образования», она проанализировала результаты ЕГЭ выпускников 11 (12) классов по русскому языку в 2018-2019 учебном году, представила график решаемости заданий контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена по русскому языку 2019г., перечислила типичные ошибки на ЕГЭ по русскому языку: наиболее сложными заданиями оказались № 12 (правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий), №21 (постановка знаков препинания в различных случаях), № 23 (функционально-смысловые типы речи), а также сочинение. Основные ошибки в сочинениях: отсутствие комментария, отсутствие связи между проблемным вопросом и позицией автора, отсутствие ответа на проблемный вопрос, грамматические ошибки. В ЕГЭ по литературе ошибки чаще всего в тестовой части при выполнении задания 4. Ответы свидетельствуют о незнании текста. Далее Кузовлева Н.Н. ознакомила педагогов с перечнем основных изменений (дополнений), вносимых в методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2019-2020 учебном году.

По третьему вопросу слушали: Ватутину Ольгу Васильевну, учителя МБОУ «Аганская общеобразовательная средняя школа», которая поделилась опытом работы по теме « Цифровые помощники в работе учителя». С целью повышения качества знаний, развития творческих способностей обучающихся педагог активно использует в работе цифровые ресурсы образовательной платформы («Открытая школа», «ЯКласс»), онлайн-сервисы для создания Лент времени(Sutori), виртуальные экскурсии (StoryMapJS), «ХМАО-Югра. Путешествие по Нижневартовскому району». На личном сайте «Увидеть сердцем главное» Ватутина О.В. систематически размещает разнообразный обучающий материал. Работа на сайте виртуального литературно-краеведческого музея «История школы в истории судеб» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию учащихся.

По четвертому вопросу слушали: Запивахина Александра Олеговича, учителя МБОУ «Новоаганская ОСШ №1», который отметил, что особое место среди метапредметных универсальных учебных действий занимает чтение и работа с информацией. Читательская грамотность лежит в основе умения учиться. Большой интерес у учащихся вызывает работа по комплексному анализу текстов. В рамках работы по формированию

читательской грамотности особенно актуальна информационно-коммуникационная технология. Далее Запивахин А. О. рассказал о приёмах работы с текстом.

По пятому вопросу слушали: Юрьеву М.А., учителя МБОУ «Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова». Юрьева М.А. отметила, что низкую успеваемость обучающихся необходимо рассматривать комплексно: в рамках школы, класса, семьи, подростка. Без чётко спланированной, ежедневной работы учащимся будет трудно выполнить задания ОГЭ, ЕГЭ. В ходе подготовки к ВПР предметник должен помочь учащимся не только систематизировать теоретические сведения, но и «набить руку» на решении тестов. Не следует опасаться того, что в ходе работы по теме учащиеся оперируют одними и теми же словами. В процессе работы над тестами тренируется механическая и зрительная память учащихся, оттачиваются навыки правописания, пунктуационной грамотности.

Далее слушали Томскую Э.Г., учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1», которая рассказала об организации работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка, поделилась опытом работы.

По шестому вопросу слушали: Владимирову А.А., учителя МБОУ «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов», принявшую активное участие в практико-ориентированном семинаре корпорации «Российский учебник» 19 сентября 2019 года. Данный семинар был проведён в Нижневартовске. Владимирову А.А. рассказала о новых подходах в преподавании учебного предмета «Русский родной язык». Далее Владимирову А.А. ознакомила коллег с пособием русский родной язык 5-9 классы для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2019г. и примерными рабочими программами. Представленная в сборнике программа учебного предмета «Русский родной язык» раскрывает новизну содержания данного курса и требования к результатам его освоения в 5–9-м классах. Издание содержит разъяснение целей изучения учебного предмета «Русский родной язык», его соотношения с основным курсом русского языка в основной школе.

В издании также представлены варианты рабочих программ по русскому родному языку для каждого из классов основной школы, определены планируемые результаты и примерное тематическое планирование, соответствующее содержанию учебных пособий «Русский родной язык» для 5–9-го классов (авторы: О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых). Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

По седьмому вопросу слушали: Арбатскую Л.В., учителя МБОУ «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов», она поделилась опытом работы и представила методику опережающего обучения по подготовке к ОГЭ в 7-8 классах.

По восьмому вопросу слушали: Камышеву Л.А., Арбатскую Л.В., учителей МБОУ «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов», которые провели практикум по подготовке к ВПР по русскому языку в 5-7 классах. В работе активное участие приняли педагоги Нижневартовского района:

- Ватутина О.В. учитель МБОУ «Аганская ОСШ»,
- Артемьева Н.М, учитель МБОУ «Ваховская ОСШ»,
- Половникова В.И., учитель МБОУ «Охтеурская ОСШ»,
- Лепаева В.Н., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2»,
- Владимирова А.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»,
- Резниченко Е.С., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»,
- Томская Э.Г., учитель МБОУ «Новоаганская общеобразовательная средняя школа №1»,
- Запивахин А.О, учитель МБОУ «Новоаганская общеобразовательная средняя школа №1»,
- Юрьева М. А., учитель МБОУ «Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»,
- Смольникова В.И., учитель МБОУ «Новоаганская ОЗШ»,
- Лебедева В.Б., учитель МБОУ «Варьёганская ОСШ»
- Кузовлева Н.Н., методист муниципального автономного учреждения «Центр развития образования».

По девятому вопросу слушали: Камышеву Л.А., руководителя РМО учителей русского языка и литературы, которая напомнила коллегам о том, что на сайте ФИПИ в разделе «Итоговое сочинение» опубликованы методические материалы для использования при организации и проведении итогового сочинения (изложения), письмо Рособрнадзора от 24.09.2019 № 10-888. Далее Камышева Л.А. рассказала о требованиях к итоговому сочинению. Итоговые сочинения (изложения) оцениваются по системе «зачет» или «незачет» по критериям, разработанным Рособрнадзором. Каждое сочинение (изложение) участников итогового сочинения (изложения) проверяется одним экспертом один раз. При осуществлении проверки итогового сочинения (изложения) и его оценивании персональные данные участников сочинения (изложения) могут быть доступны экспертам. Для получения объективных результатов при проверке и проведении итогового сочинения (изложения) не рекомендуется привлекать учителей, обучающихся выпускников текущего учебного года. К проверке по критериям оценивания, разработанным Рособрнадзором, допускаются итоговые сочинения (изложения), соответствующие установленным требованиям.

- Проверка и оценивание итогового сочинения (изложения) комиссией образовательной организации, муниципальными/региональными экспертными комиссиями должна завершиться не позднее чем через семь календарных дней с даты проведения итогового сочинения (изложения).
- Во время проведения итогового сочинения на рабочем столе: ручка (гелевая или капиллярная с чернилами черного цвета); документ, удостоверяющий личность; лекарства и питание (при необходимости); орфографический словарь для участников итогового сочинения, выдаваемый членами комиссии образовательной организации по проведению итогового сочинения; инструкция для участника итогового сочинения; черновики.
- Требование № 1. «Объем итогового сочинения (изложения)» Рекомендуемое количество слов – от 350. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).
- Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается

списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника. Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания)

- Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям: 1. «Соответствие теме»; 2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»; 3. «Композиция и логика рассуждения»; 4. «Качество письменной речи»; 5. «Грамотность».
- Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям № 1 и № 2 – в обязательном порядке), а также «зачет» по одному из других критериев.

Затем учителям была предложена практическая часть: проанализировано сочинение «Всегда ли поступки, совершённые во имя любви, благородны? по критериям: 1. «Соответствие теме». 2. «Аргументация. Привлечение литературного материала». 3. «Композиция и логика рассуждения». 4. «Качество письменной речи». 5. «Грамотность».

По десятому вопросу слушали: Камышеву Л.А., руководителя районного методического объединения, учителя МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», она провела круглый стол по теме «Обсуждение проектов демоверсий ЕГЭ-2020 и ОГЭ-2020 и направлений итогового сочинения», в котором активное участие приняли следующие педагоги:

Ватутина О.В. учитель МБОУ «Аганская ОСШ»,

-Артемьева Н.М, учитель МБОУ «Ваховская ОСШ»,

-Половникова В.И., учитель МБОУ «Охтеурская ОСШ»,

- Лепашова В.Н., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2»,

-Арбатская Л.В., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»,

- Владимирова А.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»,

-Резниченко Е.С., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»,

-Томская Э.Г., учитель МБОУ «Новоаганская общеобразовательная средняя школа №1»,

-Запивахин А.О, учитель МБОУ «Новоаганская общеобразовательная средняя школа №1»,

- Юрьева М. А., учитель МБОУ «Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»,

- Смольникова В.И., учитель МБОУ «Новоаганская ОЗШ»,

-Лебедева В.Б., учитель МБОУ «Варьёганская ОСШ»

-Кузовлева Н.Н., методист муниципального автономного учреждения «Центр развития образования».

По одиннадцатому вопросу слушали: Камышеву Л.А., которая подвела итоги заседания РМО.

Решение:

1. Признать работу РМО учителей русского языка и литературы за 2018-2019 учебный год удовлетворительной.

2. Утвердить план работы РМО учителей русского языка и литературы на 2019-2020 учебный год.

3. Учителям русского языка и литературы:

3.1. Для качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе формировать общеучебные и специальные умения и навыки, регулярно повторять ранее изученные разделы курса, систематически проводить тестовый тематический контроль.

3.2. В полном объеме изучить методические материалы для использования при организации и проведении итогового сочинения (изложения), направленные письмом Рособнадзора от 24.09.2019 № 10-888. При подготовке к сочинению учитывать данные критерии и знакомить с ними выпускников.

3.3. Для качественной подготовки к проведению итогового сочинения (изложения) у обучающихся формировать общеучебные и специальные умения и навыки по написанию данного вида работы (критерии №1-№3); с обучающимися систематически проводить тематический контроль, учитывая критерии №4 и №5.

Председатель районного МО:
Секретарь районного МО:

Л.А. Камышева
Л.В. Бортюк