

Протокол №1

заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы Нижневартовского района по теме «Реализация современных дидактических подходов в практике преподавания русского языка и литературы»

от 02.11.2018г.

Присутствовало 15 учителей

Место проведения: МБОУ

«Излучинская ОСШУИОП №1»

Повестка дня

1. Анализ работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2017-2018 учебный год. Утверждение плана работы районного методического объединения на 2018-2019 учебный год. (Камышева Л.А., руководитель районного методического объединения, учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»)
2. Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 и 11 классах и литературе в 11 классах за 2017-2018 учебный год. Типичные ошибки в заданиях с развернутым ответом по русскому языку и литературе. (Кузовлева Н.Н., методист муниципального автономного учреждения «Центр развития образования»)
3. Перечень основных изменений (дополнений), вносимых в методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2018-2019 учебном году. (Кузовлева Н.Н., методист муниципального автономного учреждения «Центр развития образования»)
4. Всероссийский конкурс сочинений 2018 года. Анализ творческих работ обучающихся Нижневартовского района. (Камышева Л.А., руководитель районного методического объединения, учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»)
5. Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе: требования, подготовка, условия. (Задорожная А.В., учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большегтарховская общеобразовательная средняя школа»)
6. Подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку и литературе через систему дополнительных занятий (кружки, элективные курсы, индивидуальные консультации). Из опыта работы. (Теплова Галина Романовна, учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Варьёганская общеобразовательная средняя школа»)
7. Логико-смысловое моделирование как метапредметный способ работы с информацией в рамках подготовки к итоговому сочинению. (Лепяева В.Н., учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»)
8. Многоаспектный анализ текста как этап подготовки к итоговому сочинению. (Томская Эльвира Габдельзаяновна, учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоаганская общеобразовательная средняя школа №1»)
9. Организация проверки итогового сочинения (изложения). (Камышева Л.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»)
10. Круглый стол «Обсуждение проектов демоверсий ЕГЭ-2019 и ОГЭ-2019 и направлений итогового сочинения». (Камышева Л.А., учителя района)
11. Подведение итогов заседания методического объединения. (Камышева Л.А., руководитель районного методического объединения, учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»)

По первому вопросу слушали: Камышеву Л.А., руководителя РМО учителей русского языка и литературы. Она проанализировала работу районного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2017-2018 учебный год. Наряду с положительными результатами в работе были отмечены недостатки: невысокий уровень качества участия обучающихся образовательных учреждений района в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников; низкая активность педагогов образовательных учреждений района по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. Также Камышева Л.А. обратила внимание педагогов района на основные принципы ФГОС, одним из которых является принцип преемственности. Далее Камышевой Л.А. был предложен и обсужден учителями план работы РМО на 2018-2019 учебный год.

По второму вопросу слушали: Кузовлеву Н.Н., методиста муниципального автономного учреждения «Центр развития образования», она проанализировала результаты ЕГЭ выпускников 11 (12) классов по русскому языку в 2017-2018 учебном году, представила график решаемости заданий контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена по русскому языку 2018г., перечислила типичные ошибки на ЕГЭ по русскому языку: наиболее сложными заданиями оказались № 19 (знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи), № 22 (функционально-смысловые типы речи) и № 24 (средства связи предложений в тексте), а также сочинение. Основные ошибки в сочинениях: отсутствие комментария, отсутствие связи между проблемным вопросом и позицией автора, отсутствие ответа на проблемный вопрос, грамматические ошибки, пунктуационные ошибки (между однородными членами, в сложном предложении, при обособленных членах предложения, при вводных конструкциях), синтаксические ошибки. В ЕГЭ по литературе ошибки чаще всего в тестовой части при выполнении задания 4. Ответы свидетельствуют о незнании текста. Очень часто школьники ограничиваются ознакомлением с кратким содержанием произведения или с его экранизацией, не читая первоисточник. Второй вид ошибок можно отнести к коммуникативной некомпетентности сдающих экзамен. Далее Кузовлева Н.Н. познакомила коллег со статистическими данными результатов ЕГЭ по общеобразовательному предмету «Русский язык», дала рекомендации, предложила комплекс мер по повышению качества образования по русскому языку, выделила приоритетные направления в учебно-методической и внеклассной работе в 2018-2019 учебном году.

По третьему вопросу слушали: Кузовлеву Н.Н., методиста муниципального автономного учреждения «Центр развития образования», она ознакомила педагогов с перечнем основных изменений (дополнений), вносимых в методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2018-2019 учебном году.

По четвертому вопросу слушали: Камышеву Л.А., руководителя РМО учителей русского языка и литературы, которая проанализировала творческие работы обучающихся Нижневартовского района, представленные на муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2018 года. В муниципальном этапе конкурса приняли участие 17 обучающихся из 6 ОУ: МБОУ «Варьеганская ОСШ» - 3 человека, МБОУ «Корликовская ОСШ» - 1 человек, МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова» - 8 человек, МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1 – 2 человека», МБОУ «Ваховская ОСШ» - 2 человека, МБОУ «Покурская ОСШ» - 1 человек. Победителей - 4 (Тылчина Альбина, обучающаяся 4 класса МБОУ «Варьеганская ОСШ»; Гайнутдинова Альбина, обучающаяся 6 класса МБОУ "Излучинская ОСШУИОП № 1"; Ирнazarова Азалия, обучающаяся 7 класса МБОУ "Ваховская ОСШ"; Руссу Анна, обучающаяся 8 класса МБОУ "Излучинская ОСШУИОП № 1"), призёров-3 человека, участников – 10

человек. Победителям и призерам муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений вручены дипломы. Работы победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса 28 сентября 2018 года направлены в автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования» для участия в региональном этапе.

По пятому вопросу слушали: Задорожную А.В., учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетарховская общеобразовательная средняя школа», она рассказала об итоговом собеседовании по русскому языку в 9 классе (требования, подготовка, условия), дала методические рекомендации.

По шестому вопросу слушали: Теплову Г.Р., учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Варьёганская общеобразовательная средняя школа», которая поделилась опытом работы по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку и литературе через систему дополнительных занятий (кружки, элективные курсы, индивидуальные консультации). Теплова Г.Р. отметила необходимость системности в работе, поделилась с коллегами методическими наработками.

По седьмому вопросу слушали: Лепаеву В.Н., учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов», которая рассказала о логико-смысловом моделировании как метапредметном способе работы с информацией в рамках подготовки к итоговому сочинению. Благодаря составлению и использованию обучающимися логико-смысловых моделей в обучении, школьники учатся систематизировать знания, видеть полную характеристику изучаемого объекта, отслеживать его характерные признаки, приводить достоверные факты, оформлять свои мысли в логической последовательности. Задача учителя – научить обучающихся создавать образовательный продукт, которым будет написание сочинения на основе использования приема логико-смыслового моделирования. Далее Валентина Николаевна представила модель сочинения, алгоритм работы над итоговым сочинением.

По восьмому вопросу слушали: Томскую Э. Г., учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоаганская общеобразовательная средняя школа №1», она рассказала о многоаспектном анализе текста как этапе подготовки к итоговому сочинению, отметила, что умение работать с текстом - основной способ получения информации, поделилась опытом работы по данному вопросу.

По девятому вопросу слушали: Камышеву Л.А., руководителя РМО учителей русского языка и литературы, которая напомнила коллегам о том, что на сайте ФИПИ в разделе «Итоговое сочинение» опубликованы методические материалы для использования при организации и проведении итогового сочинения (изложения), приложение 8 к письму Рособнадзора от 23.10.2018 № 10-875. Далее Камышева Л.А. рассказала о требованиях к итоговому сочинению. Итоговые сочинения (изложения) оцениваются по системе «зачет» или «незачет» по критериям, разработанным Рособнадзором. Каждое сочинение (изложение) участников итогового сочинения (изложения) проверяется одним экспертом один раз. При осуществлении проверки итогового сочинения (изложения) и его оценивании персональные данные участников сочинения (изложения) могут быть доступны экспертам. Для получения объективных результатов при проверке и проведении итогового сочинения (изложения) не рекомендуется привлекать учителей, обучающихся выпускников текущего учебного года. К проверке по критериям оценивания, разработанным Рособнадзором, допускаются итоговые сочинения (изложения), соответствующие установленным требованиям.

- Проверка и оценивание итогового сочинения (изложения) комиссией образовательной организации, муниципальными/региональными экспертными комиссиями должна завершиться не позднее чем через семь календарных дней с даты проведения итогового сочинения (изложения).
- Во время проведения итогового сочинения на рабочем столе: ручка (гелевая или капиллярная с чернилами черного цвета); документ, удостоверяющий личность; лекарства и питание (при необходимости); орфографический словарь для участников итогового сочинения, выдаваемый членами комиссии образовательной организации по проведению итогового сочинения; инструкция для участника итогового сочинения; черновики.
- Требование № 1. «Объем итогового сочинения (изложения)» Рекомендуемое количество слов – от 350. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).
- Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника. Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания)
- Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям: 1. «Соответствие теме»; 2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»; 3. «Композиция и логика рассуждения»; 4. «Качество письменной речи»; 5. «Грамотность».
- Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям № 1 и № 2 – в обязательном порядке), а также «зачет» по одному из других критериев.

Затем учителям была предложена практическая часть: проанализировано сочинение «Уместна ли жестокость на войне?» по критериям: 1. «Соответствие теме». 2. «Аргументация. Привлечение литературного материала». 3. «Композиция и логика рассуждения». 4. «Качество письменной речи». 5. «Грамотность».

По десятому вопросу слушали: Камышеву Л.А., руководителя районного методического объединения, учителя МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», она провела круглый стол по теме «Обсуждение проектов демоверсий ЕГЭ-2019 и ОГЭ-2019 и направлений итогового сочинения», в котором активное участие приняли следующие педагоги:

- Задорожная А.В., учитель МБОУ «Большетарховская ОСШ»,
- Манджиева Н.Ю, учитель МБОУ «Большетарховская ОСШ»,
- Теплова Г.Р., учителя МБОУ «Покурская ОСШ»,
- Кошелева О. В., учитель МБОУ «Ватинская ОСШ»,
- Фёдорова И.В., учитель МБОУ «Ваховская ОСШ»,
- Шмидт Л. В., учитель МБОУ «Зайцевореченская ОСШ»,
- Музалёва Т.А., учитель МБОУ «Зайцевореченская ОСШ»
- Лепалева В.Н., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2»,
- Борисова С. Г., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2»,
- Томская Э.Г., учитель МБОУ «Новоаганская общеобразовательная средняя школа №1»,
- Звягина В.А., учитель МБОУ «Новоаганская общеобразовательная средняя школа №1»,
- Юрьева М. А., учитель МБОУ «Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»,
- Смольникова В.И., учитель МБОУ «Новоаганская ОЗШ»,
- Кузовлева Н.Н., методист муниципального автономного учреждения «Центр развития образования».

По одиннадцатому вопросу слушали: Камышеву Л.А., которая подвела итоги заседания РМО.

Решение:

1. Признать работу РМО учителей русского языка и литературы за 2017-2018 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить план работы РМО учителей русского языка и литературы на 2018-2019 учебный год.
3. Учителям русского языка и литературы:
 - 3.1. Для качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе формировать общеучебные и специальные умения и навыки, регулярно повторять ранее изученные разделы курса, систематически проводить тестовый тематический контроль.
 - 3.2. В полном объёме изучить методические материалы для использования при организации и проведении итогового сочинения (изложения), направленные письмом Рособнадзора от 23.10.2018 № 10-875. При подготовке к сочинению учитывать данные критерии и знакомить с ними выпускников.
 - 3.3. Для качественной подготовки к проведению итогового сочинения (изложения) у обучающихся формировать общеучебные и специальные умения и навыки по написанию данного вида работы (критерии №1-№3); с обучающимися систематически проводить тематический контроль, учитывая критерии №4 и №5.

Председатель районного МО:
Секретарь районного МО:

Л.А. Камышева
Л.В. Бортюк