

## **План работы РМО учителей математики на 2023 – 2024 учебный год**

**Куратор: Кузовлева Н.Н., методист МАУ ДО «Спектр»**

**Тема:** Освоение эффективных подходов к образованию как основной способ совершенствования качества образования - роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса.

**Цель:** повышение качества и эффективности образовательного процесса через формирование учебной мотивации школьников, применение эффективных педагогических технологий, повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов.

### **Основные задачи:**

- Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
- Продолжить работу по освоению и внедрению требований ФГОС НОО, ООО и СОО по изучению новых профессиональных стандартов.
- Продолжить работу по освоению новых требований к проектированию современного урока и методических рекомендаций по конструированию его технологической карты, повышению воспитательного потенциала урока.
- Активнее и эффективнее внедрять новые технологии и активные формы учебной и воспитательной деятельности в работу учителя для стимулирования уровня учебной мотивации обучающихся, повышения качества знаний, для достижения метапредметных

результатов и развития компетенций педагогов и школьников. Активизировать работу по формированию функциональной грамотности.

- Создать условия для саморазвития, самореализации учителей, раскрытия их творческого потенциала через участие в инновационной, научно-методической деятельности.
- Обеспечить методическое сопровождение молодых и вновь принятых специалистов.
- Провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.
- Использовать результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы как диагностику сформированности базовых знаний и умений и проведение календарно-тематическое планирование курсов геометрии и алгебры и начал анализа с учетом необходимой коррекции при изучении основных тем.
- Осуществить обмен опытом по преподаванию теории вероятности и математической статистики.

Планируемые результаты:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, зоны ближайшего развития, преодоления учебных трудностей и учёта особых

образовательных потребностей, разработки индивидуальных траекторий;

- освоение методики преподавания теории вероятности и математической статистики.

### **Заседание № 1**

**Тема: «Школьное математическое образование в рамках обновленных ФГОС»**

#### **I. Информационно-аналитический блок**

1. Анализ деятельности РМО за 2021-2022 учебный год.  
Планирование деятельности на 2022-2023 учебный год.

2. Анализ состояния преподавания и качества знаний, обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ в образовательном пространстве Нижневартковского района.

3. Организация работы с обучающимися с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на уроках математики.

4. Подготовка учащихся основной школы к итоговой аттестации по математике в контексте формирования математической грамотности

5. Функциональная грамотность на уроках математики

6. Развитие читательской грамотности на уроках математики.

7. Конструирование рабочих программ по математике в соответствии с обновленными ФГОС

8. Методические рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания математики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на основе выявленных типичных затруднений и ошибок участников основного государственного экзамена по учебному предмету «Математика» за 2022-2023 учебный год

## **Заседание № 2**

**Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения обновленных ФГОС»**

### **II. Практический блок**

1. Обмен опытом по теме «Углубленное изучение математики».
2. Круглый стол «Формирование математической грамотности на на всех уровнях обучения».
3. Осуществление индивидуализации и самоопределения на уроках математики.
4. Решение заданий с развернутым ответом по математике при подготовке к ОГЭ.
5. Решение заданий с развернутым ответом по математике при подготовке к ЕГЭ.
6. Подготовка школьников к ГИА. Знакомство с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников (методические письма о преподавании учебных предметов, изменения в структуре экзаменов, о первичном проходном балле).