

План работы РМО учителей математики на 2024 – 2025 учебный год

Методическая тема:

«Профессиональное развитие педагогов для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках математики с достижением нового качества образования и воспитания в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС третьего поколения»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя, выявление профессиональных дефицитов педагогов.

Задачи:

1. Создать условия для обмена педагогическим опытом по формированию функциональной естественно-научной грамотности при обучении математике.
2. Создать условия для непрерывного обновления профессионально-личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
3. Интенсивно внедрять в практику работы педагогов – членов РМО различные современные образовательные педагогические технологии, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках приоритетных направления национального проекта «Образование»
4. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики в соответствии с требованиями к оснащению образовательной

деятельности обновленных ФГОС.

5. Своевременное выявление профессиональных затруднений учителей математики в целях повышения качества образования в соответствии с положениями Концепции развития математического образования в РФ.

Основное направление методической деятельности работы РМО учителей математики.

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
2. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
3. Обобщать и распространить опыт работы учителей РМО.
4. Повышать свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей
5. Совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, внедрять в образовательную практику компетентностный подход.
6. Внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня математической грамотности учащихся.
7. Проводить обмен мнениями по вопросу апробации учебников математики;
8. Обеспечить выполнение обязательного минимума содержания образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников по предмету образовательной области «Математика».
9. Повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей.
10. Способствовать созданию методического портфолио учителя.

Заседание № 1

Тема: «Современный урок математики в соответствии с обновленными ФГОС»

Аналитическая часть

1. Анализ государственной итоговой аттестации по математике за 2023-2024 учебный год.
2. Особенности рабочих программ по математике, алгебре, алгебре и началам математического анализа, геометрии, создаваемых в конструкторе.
3. Особенности учебно-методических комплексов, используемых в преподавании математики.

Практическая часть

1. Урок геометрии в 10 классе. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.
2. Урок вероятности и статистики в 7 классе. Представление данных. Диаграммы.
3. Урок алгебры в 7 классе. Числовые промежутки.

Заседание № 2

Тема: «Основные задачи математического образования в свете обновленных ФГОС»

Теоретическая часть

1. Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике в 2025 году
2. Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ по математике в 2025 году
3. Анализ цифровых образовательных ресурсов, используемых при обучении математике

Практическая часть

1. Анализ работы РМО на 2024-2025 учебный год
2. Организация работы научного общества школьников
3. Решение заданий повышенной сложности