АНАЛИЗ РАБОТЫ
методического объединения
учителей математики Нижневартовского района
за 2024 - 2025 учебный год.

В течение 2023-2024 учебного года РМО учителей математики работало над темой: «Профессиональное развитие педагогов для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках математики с достижением нового качества образования и воспитания в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС третьего поколения».

Исходя из темы была сформулирована цель: «повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя, выявление профессиональных дефицитов педагогов»

Соответственно цели решались поставленные задачи:

- Создавались в течение учебного года условия для обмена педагогическим опытом по формированию функциональной естественно-научной грамотности при обучении математике.
- Создавались в течение учебного года условия для непрерывного обновления профессионально - личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
- Интенсивно внедрялись в практику работы педагогов – членов РМО различные современные образовательные педагогические технологии, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках приоритетных направления национального проекта «Образование»
- Совершенствовалась материально-техническая база преподавания

математики в соответствии с требованиями к оснащению образовательной деятельности обновленных ФГОС.

- Своевременно выявлялись профессиональные затруднения учителей математики в целях повышения качества образования в соответствии с положениями Концепции развития математического образования в РФ.
- Проводились практические занятия: открытые уроки и решения заданий повышенной сложности.

Основным направлением методической деятельности работы РМО учителей математики являлась работа над повышением профессионального, методического уровня учителей:

1. Участвовали в профессиональных конкурсах и фестивалях.
2. Использовали опыт передовых учителей района, округа и России.
3. Изучали современные цифровые образовательные ресурсы.
4. Обобщали и распространяли опыт работы учителей РМО.
5. Повышали свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей
6. Совершенствовали методы и формы проведения учебных занятий учителями, внедряли в образовательную практику компетентностный подход.
7. Внедряли тестовые технологии при осуществлении контроля уровня математической грамотности учащихся.
8. Проводить обмен мнениями по вопросу апробации учебников математики.
9. Обеспечить выполнение обязательного минимума содержания образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников по предмету образовательной области «Математика».
10. Повышали уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей.
11. Способствовали созданию методического портфолио учителя.

12. Систематизировали работу с одаренными обучающимися.

Вопросы, которые были рассмотрены во время заседаний РМО:

- Анализ работы РМО за 2024-2025 учебный год.
- Анализ состояния преподавания и качества знаний, обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ в образовательном пространстве Нижневартковского района.
- Особенности рабочих программ по математике, создаваемых в конструкторе.
- Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике в 2025 году.
- Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ по математике в 2025 году.
- Анализ цифровых образовательных ресурсов, используемых при обучении математике.
- Организация работы научного общества школьников.
- Проведены открытые уроки:
 - Урок-лекция геометрии в 10 классе. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве
 - Урок-практикум по вероятности и статистике в 7 классе. Представление данных. Диаграммы.
 - Урок алгебры в 7 классе. Числовые промежутки.
- Проведен практикум по решению задач повышенной сложности при подготовке к ЕГЭ по математике.

В течение всего учебного года дистанционно оказывалась методическая взаимопомощь между учителями математики по насущным образовательным проблемам.

Руководитель РМО: Африкян Т. Г.