

АНАЛИЗ РАБОТЫ
методического объединения
учителей математики Нижневартовского района
за 2023 - 2024 учебный год.

В течение 2023-2024 учебного года РМО учителей математики работало над темой: «Освоение эффективных подходов к образованию как основной способ совершенствования качества образования - роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса».

Исходя из темы была сформулирована цель: «повышение качества и эффективности образовательного процесса через формирование учебной мотивации школьников, применение эффективных педагогических технологий, повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов»

Соответственно цели решались поставленные задачи:

- Организован процесс обновления содержания образования, совершенствовался образовательный процесс на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
- Продолжали работу по освоению и внедрению требований ФГОС НОО, ООО и СОО по изучению новых профессиональных стандартов.
- Продолжили работу по освоению новых требований к проектированию современного урока и методических рекомендаций по конструированию его технологической карты, повышению воспитательного потенциала урока.
- Активнее и эффективнее стали внедрять новые технологии и активные формы учебной и воспитательной деятельности в работу учителя для стимулирования уровня учебной мотивации обучающихся, повышения качества знаний, для достижения метапредметных результатов и развития компетенций педагогов и

школьников. Активизировали работу по формированию функциональной грамотности.

- Создавали условия для саморазвития, самореализации учителей, раскрытия их творческого потенциала через участие в инновационной, научно-методической деятельности.
- Обеспечивали методическое сопровождение молодых и вновь принятых специалистов.
- Провели поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и организовали систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.
- Использовали результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы как диагностику сформированности базовых знаний и умений и проводили календарно-тематическое планирование курсов геометрии и алгебры и начал анализа с учетом необходимой коррекции при изучении основных тем.
- Осуществляли обмен опытом по преподаванию теории вероятности и математической статистики.

Вопросы, которые были рассмотрены во время заседаний РМО:

- Анализ работы РМО за 2022-2023 учебный год.
- Утверждение плана работы РМО на 2023-2024 учебный год.
- Анализ состояния преподавания и качества знаний, обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ в образовательном пространстве Нижневартовского района.
- Организация работы с обучающимися с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на уроках математики.
- Подготовка учащихся основной школы к итоговой аттестации по математике в контексте формирования математической грамотности
- Функциональная грамотность на уроках математики

- Развитие читательской грамотности на уроках математики.
- Конструирование рабочих программ по математике в соответствии с обновленными ФГОС
- Методические рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания математики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на основе выявленных типичных затруднений и ошибок участников основного государственного экзамена по учебному предмету «Математика» за 2022-2023 учебный год.
- Обмен опытом по теме «Углубленное изучение математики».
- Круглый стол «Формирование математической грамотности на на всех уровнях обучения».
- Осуществление индивидуализации и самоопределения на уроках математики.
- Решение заданий с развернутым ответом по математике при подготовке к ОГЭ.
- Решение заданий с развернутым ответом по математике при подготовке к ЕГЭ.
- Подготовка школьников к ГИА. Знакомство с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников (методические письма о преподавании учебных предметов, изменения в структуре экзаменов, о первичном проходном балле).
- Мониторинг функциональной грамотности
- Ситуационная задача как методический ресурс, для осуществления практико-ориентированного обучения в соответствии с требованиями ФГОС
- Действия с положительными и отрицательными числами.
- Трудные темы на ВПР по математике в 5-7 классах.
- Особенности УМК по математике на 2024-2025 учебный год

Важнейшей задачей прошедшего учебного года являлась подготовка к внедрению обновленных ФГОС на уровне среднего общего образования.

В течение всего учебного года дистанционно оказывалась методическая взаимопомощь между учителями математики по насущным образовательным проблемам.

По итогам учебного года, с целью определения основных ведущих направлений работы по реализации актуальных проблем и задач, проведено анкетирование педагогов по выявлению успехов и затруднений.

Руководитель РМО: Африкян Т. Г.