

АНАЛИЗ РАБОТЫ  
методического объединения  
учителей математики Нижневартовского района  
за 2020 - 2021 учебный год.

Куратор: Кузовлева Н.Н., методист МАУ ДО «Спектр»

В течение 2020-2021 учебного года РМО учителей математики работало над темой: «Научно-методическое сопровождение профессионального роста учителей математики».

Исходя из темы была сформулирована цель: «Повышение уровня математического образования в школах района»

Соответственно цели решались поставленные задачи:

- систематически проводилось оказание методической помощи учителям в формировании математических знаний обучающихся, опираясь на использование научных методов познания;
- педагоги постоянно совершенствовали методы и приемы по повышению качества математических знаний обучающихся;
- использовались современные педагогические технологии, обеспечивающие повышение качества обучения обучающихся;
- совершенствовалась система индивидуальной образовательной помощи обучающимся.

Вопросы, которые были рассмотрены во время заседаний РМО:

- Анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год.
- Утверждение плана работы РМО на 2020-2021 учебный год.
- Анализ ГИА по математике в 2020 год.

- Электронные образовательные платформы для организации образовательного процесса в дистанционном формате.
- Формирование универсальных учебных действий на уроках математики в средней школе.
- Решение задач с практическим содержанием при подготовке к ОГЭ.
- Новое во ФГОС. Теория графов.
- Особенности государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по математике.
- Особенности государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.
- Особенности всероссийских проверочных работ по математике в 2021 году.
- Использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке к ГИА по математике.
- Рассмотрение и утверждение анализа работы РМО учителей математики за 2020-2021 учебный год.
- Утверждение плана работы районного методического объединения за 2021-2022 учебный год.

Для подготовки к проведению Олимпиады по математике (школьный, муниципальный этапы), с целью оказания методической помощи практической учителям были организованы следующие мероприятия: индивидуальное и дистанционное консультирование педагогов и учеников.

В течение всего учебного года дистанционно оказывалась методическая взаимопомощь в формировании математических знаний обучающихся, в выявлении и составлении банка одарённых детей, а также в развитии творческих и интеллектуальных способностей обучающихся на уроках математики через систему творческих заданий.

По итогам учебного года, с целью определения основных ведущих направлений работы по реализации актуальных проблем и задач, проведено анкетирование педагогов по выявлению успехов и затруднений.

Руководитель РМО: Африкян Т. Г.