

**Дистанционный конкурс профессионального мастерства  
среди учителей-логопедов и учителей-дефектологов муниципальных бюджетных образовательных учреждений района  
«Лучший видеоролик занятия для обучающихся с ОВЗ»**

	<b>Автор</b>	<b>Наименование ОУ</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема</b>	<b>Ссылка</b>
1.	Доброжан Анастасия Александровна	МБОУ «Излучинская ОСШУИОП№1»	Учитель- дефектолог	Коррекционно-развивающее занятие «Семья, семейные ценности и традиции»	<a href="https://cloud.mail.ru/public/2Umk/7ECcAZwxX">https://cloud.mail.ru/public/2Umk/7ECcAZwxX</a>

**ОЦЕНКА ВИДЕОРОЛИКА ЗАНЯТИЯ УЧАСТНИКА КОНКУРСА**

<b>Критерии</b>		<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оценка эксперта</b>
Соответствие требованиям	Соответствие предъявленным требованиям (п.6 Положения)	Ролик не соответствует требованиям. Участник не допускается к Конкурсу;	0	
		Ролик соответствует требованиям.	1	1
Содержание видеоролика	Фрагменты занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач занятия участника Конкурса	Содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам;	0	
		Содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам.	1	1
		Отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;	0	
	Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	Отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.	1	1
Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Применение коррекционно- развивающих методик, приемов с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;	0	
		Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.	1	1

	Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	Материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся;	0	
		Материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.	1	1
	Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	Технические средства не используются;	0	
		При проведении занятия используются несоответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства;	1	1
	Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства.	2	
		При проведении занятия используются несоответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства;	0	
		При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства;	1	
		При проведении занятия представлено многообразие Дидактических средств.	2	2
Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	Четкое формулирование инструкций педагогом	Инструкция формулируется недоступно для понимания обучающимися;	0	
		Инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися.	1	1
	Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	Обучающиеся с ОВЗ не включены в занятие;	0	
		Обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия;	1	
		Обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия.	2	2
	Создание ситуации успешности для всех обучающихся	Ситуация успешности для всех обучающихся не создается;	0	
		Ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся;	1	1
		Ситуация успешности создается для всех обучающихся.	2	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>14</b>	12

	Автор	Наименование ОУ	Должность	Тема	Ссылка
2.	Лещева Ольга Анатольевна	МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Снежинка»	Учитель-логопед	Учебно-методическая разработка для детей 6 – 7 лет в группе компенсирующей направленности по совершенствованию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи на лексической теме «Кто такие насекомые?» с использованием технологии «Дидактический Синквейн»	<a href="https://youtu.be/xNj17qsEKDI">https://youtu.be/xNj17qsEKDI</a>

### ОЦЕНКА ВИДЕОРОЛИКА ЗАНЯТИЯ УЧАСТНИКА КОНКУРСА

Критерии		Показатели	Баллы	Оценка эксперта
Соответствие требованиям	Соответствие предъявленным требованиям (п.6 Положения)	Ролик не соответствует требованиям. <b>Участник не допускается к Конкурсу;</b>	0	<b>0</b> <b>(17 минут 19 сек)</b>
		Ролик соответствует требованиям.	1	
Содержание видеоролика	Фрагменты занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач занятия участника Конкурса	Содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам;	0	
		Содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам.	1	1
		Отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;	0	0
		Отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.	1	
Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Применение коррекционно- развивающих методик, приемов с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;	0	
		Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.	1	1

	Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	Материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся;	0	0
		Материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.	1	
	Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	Технические средства не используются;	0	
		При проведении занятия используются несоответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства;	1	
	Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства.	2	2
		При проведении занятия используются несоответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства;	0	
		При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства;	1	
		При проведении занятия представлено многообразие Дидактических средств.	2	2
Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	Четкое формулирование инструкций педагогом	Инструкция формулируется недоступно для понимания обучающимися;	0	0
		Инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися.	1	
	Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	Обучающиеся с ОВЗ не включены в занятие;	0	
		Обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия;	1	
		Обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия.	2	2
	Создание ситуации успешности для всех обучающихся	Ситуация успешности для всех обучающихся не создается;	0	
		Ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся;	1	1
		Ситуация успешности создается для всех обучающихся.	2	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>14</b>	<b>9</b>

	Автор	Наименование ОУ	Должность	Тема	Ссылка
3.	Булатова Индира Арсланукаевна	МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Лесная сказка»	Учитель-логопед	Организованная образовательная деятельность по теме «Дифференциация звуков К и Кь»	<a href="https://youtu.be/K0hKP_h5OVQ">https://youtu.be/ K0hKP_h5OVQ</a>

### ОЦЕНКА ВИДЕОРОЛИКА ЗАНЯТИЯ УЧАСТНИКА КОНКУРСА

Критерии		Показатели	Баллы	Оценка эксперта
Соответствие требованиям	Соответствие предъявленным требованиям (п.6 Положения)	Ролик не соответствует требованиям. Участник не допускается к Конкурсу;	0	
		Ролик соответствует требованиям.	1	1
Содержание видеоролика	Фрагменты занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач занятия участника Конкурса	Содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам;	0	
		Содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам.	1	1
		Отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;	0	
	Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	Отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.	1	
Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Применение коррекционно- развивающих методик, приемов с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;	0	
		Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.	1	1
		Материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся;	0	
	Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся			

		Материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.	1	1
	Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	Технические средства не используются;	0	
		При проведении занятия используются несоответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства;	1	1
	Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства.	2	
		При проведении занятия используются несоответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства;	0	
		При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства;	1	
		При проведении занятия представлено многообразие Дидактических средств.	2	2
Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	Четкое формулирование инструкций педагогом	Инструкция формулируется недоступно для понимания обучающимися;	0	
		Инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися.	1	1
	Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	Обучающиеся с ОВЗ не включены в занятие;	0	
		Обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия;	1	
		Обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия.	2	2
	Создание ситуации успешности для всех обучающихся	Ситуация успешности для всех обучающихся не создается;	0	
		Ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся;	1	
		Ситуация успешности создается для всех обучающихся.	2	2
	<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>14</b>

	Автор	Наименование ОУ	Должность	Тема	Ссылка
4.	Баранюк Любовь Юрьевна	МБОУ «Излучинская ОНШ»	Учитель-логопед	Тема: «Путешествие в страну диких животных» Автоматизация звука [р]	<a href="https://youtu.be/QK8WldZxFss">https://youtu.be/QK8WldZxFss</a>

### ОЦЕНКА ВИДЕОРОЛИКА ЗАНЯТИЯ УЧАСТНИКА КОНКУРСА

Критерии		Показатели	Баллы	Оценка эксперта
Соответствие требованиям	Соответствие предъявленным требованиям (п.6 Положения)	Ролик не соответствует требованиям. Участник не допускается к Конкурсу;	0	
		Ролик соответствует требованиям.	1	1
Содержание видеоролика	Фрагменты занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач занятия участника Конкурса  Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	Содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам;	0	
		Содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам.	1	1
		Отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;	0	
Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Применение коррекционно- развивающих методик, приемов с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ  Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	Отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.	1	1
		Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;	0	0
		Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.	1	
		Материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся;	0	

		Материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.	1	1
	Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	Технические средства не используются;	0	0
		При проведении занятия используются несоответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства;	1	
	Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства.	2	
		При проведении занятия используются несоответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства;	0	
		При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства;	1	1
		При проведении занятия представлено многообразие Дидактических средств.	2	
Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	Четкое формулирование инструкций педагогом	Инструкция формулируется недоступно для понимания обучающимися;	0	
		Инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися.	1	1
	Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	Обучающиеся с ОВЗ не включены в занятие;	0	
		Обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия;	1	
		Обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия.	2	2
	Создание ситуации успешности для всех обучающихся	Ситуация успешности для всех обучающихся не создается;	0	
		Ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся;	1	
		Ситуация успешности создается для всех обучающихся.	2	2
	<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>14</b>

	Автор	Наименование ОУ	Должность	Тема	Ссылка
5.	Павлова Мария Владимировна	МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»	Учитель-дефектолог	Занятие с элементами квеста: «Военная академия»	<a href="https://youtu.be/ODIZ-3IHLjo">https://youtu.be/ODIZ-3IHLjo</a>

### ОЦЕНКА ВИДЕОРОЛИКА ЗАНЯТИЯ УЧАСТНИКА КОНКУРСА

Критерии		Показатели	Баллы	Оценка эксперта
Соответствие требованиям	Соответствие предъявленным требованиям (п.6 Положения)	Ролик не соответствует требованиям. <b>Участник не допускается к Конкурсу;</b>	0	0 (9 минут 17 сек)
		Ролик соответствует требованиям.	1	
Содержание видеоролика	Фрагменты занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач занятия участника Конкурса	Содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам;	0	
		Содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам.	1	1
		Отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;	0	
		Отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.	1	1
Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Применение коррекционно- развивающих методик, приемов с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;	0	
		Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.	1	1
		Материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся;	0	0
	Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся			

		Материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.	1	
	Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	Технические средства не используются;	0	0
		При проведении занятия используются несоответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства;	1	
	Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства.	2	
		При проведении занятия используются несоответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства;	0	
		При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства;	1	1
		При проведении занятия представлено многообразие Дидактических средств.	2	
Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	Четкое формулирование инструкций педагогом	Инструкция формулируется недоступно для понимания обучающимися;	0	
		Инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися.	1	1
	Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	Обучающиеся с ОВЗ не включены в занятие;	0	
		Обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия;	1	
		Обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия.	2	2
	Создание ситуации успешности для всех обучающихся	Ситуация успешности для всех обучающихся не создается;	0	
		Ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся;	1	1
		Ситуация успешности создается для всех обучающихся.	2	
	<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>14</b>

Ф.И.О.	Большакова Н.А.	Гайдушенко Н.Е.	Михайлова А.Т.	Передрий Т.Ф.	Кол-во баллов	Средний балл	Результат
Доброжан А.А.	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	52	13	I место
Лещева О.А. Участник не допускается к Конкурсу	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	45	11,25	III место
Булатова И.А.	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	48	12	II место
Баранюк Л.Ю.	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	29	7,25	V место
Павлова М.В. Участник не допускается к Конкурсу	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	38	9,5	IV место

Михайлова А.Т., руководитель РМО учителей–логопедов и учителей–дефектологов ОУ НВР  
[mihajlova.alsu@yandex.ru](mailto:mihajlova.alsu@yandex.ru) Тел.:+7 (982) 182-19-52