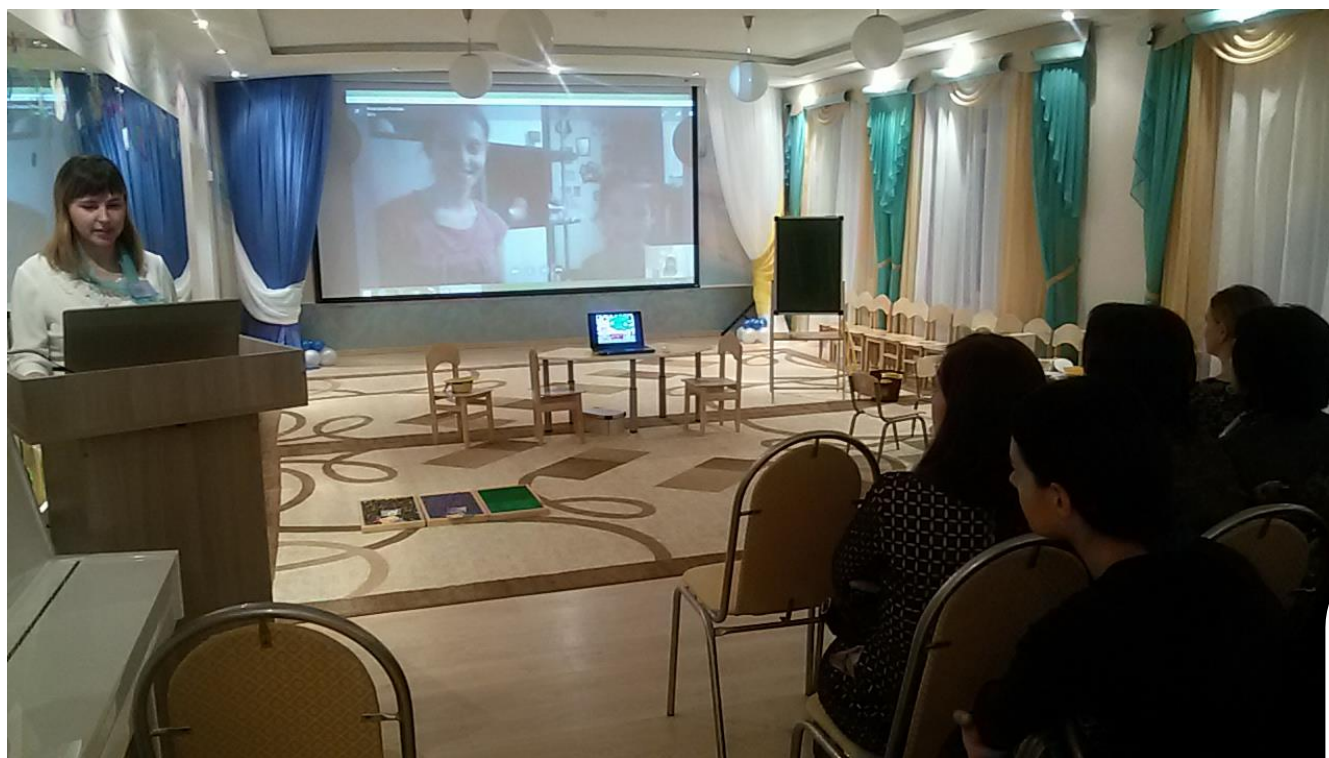


«Использование цифрового пространства в логопедическом сопровождении детей дошкольного возраста»

МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка»
учитель-логопед
Позднякова Олеся Владимировна

Тамбов
2022

МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка»
гор. Тамбова
Семинар учителей-логопедов 2017г.



ФОРМЫ РАБОТЫ



Родительские собрания



Знакомство с требованиями, особенностями работы.
Сообщение на тему: «Логопедические технологии в коррекции речевых нарушений».
Ознакомление с планом логопедической работы, его задачами, содержанием т.д.

Индивидуальная консультация

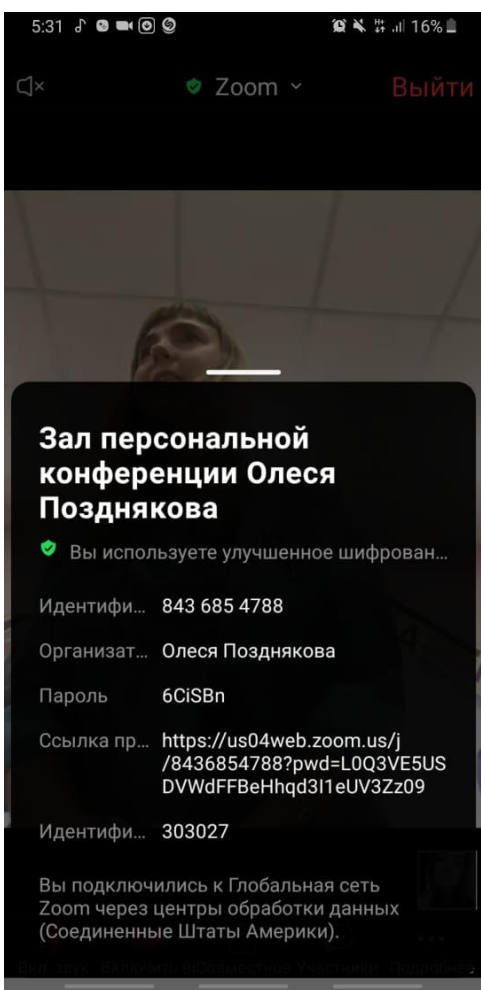


Сбор необходимой информации о воспитаннике .
Информирование родителей о результатах логопедического обследования, обучение приёмам коррекционной работы в семье

Открытые занятия



Активное привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству в коррекционном процессе





← Детский сад онлайн... 🔍 ☰

ГЛАВНАЯ ВИДЕО ПЛЕЙЛИСТЫ



Детский сад онлайн - Тамбовская область
2,19 тыс. подписчиков
ВЫ ПОДПИСАНЫ

Игралочка



Лучшие игры для дошкольника. ...
Детский сад онлайн...
2 недели назад · 79 пр...



Веселые птички. Дарья Степанцева
Детский сад онлайн...
1 месяц назад · 60 пр...



← Папка логопеда 🔍 ☰



детский сад онла...



Артикуляционная гимнастика. Ольга Щербак...
Детский сад онла...



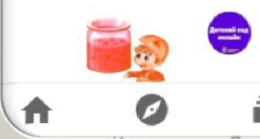
Альбом для неговорящих детей. Марина ...
Детский сад онла...



Комплекс упражнений. Татьяна Астаф...
Детский сад онла...



Как развивать речь у ребенка. Елена...
Детский сад онла...



Логопедическая гимнастика. Оксана Стриж...



tele2 87% 20:25

← МБДОУ "Детск... 🔍 ☰

Ирина Кирсанова
Администратор · 14 апр. · 🌐

Щербакова Ольга Евгеньевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории. Изоритмические упражнения для развития речи детей. Возрастная категория... Ещё



👍 Вы, Светлана Маркина и еще 13 8 репостов

👍 Нравится 💬 Комменти... ➦ Поделиться

Ирина Кирсанова

РОДИТЕЛЯМ НУЖНО ЗНАТЬ

возрастные нормы речевого развития

специалистов у которых необходимо проконсультироваться

как развивать мышцы речевого аппарата у детей

последствия речевых и миофункциональных нарушений

нарушения и недостатки устной речи влияют на формирование письменной речи

Развитие движений и речи у ребёнка дошкольного возраста

возраст	Что умеет делать ребёнок	
	В двигательной сфере	В речевом общении
3мес	Направляет руку и захватывает предмет	Гудит (аа, дуу, уа...), смеётся
6-9 мес	Сидит, играет в «ладушки», «по семанью»	Лепечет (ба-ба-ба, ма-ма-ма, да-да-да)
10-12мес	Показывает, встает, ходит, перекладывает предмет из одной руки в другую	Первые слова (мама, папа, на), понимает слова в ситуации (где папа? иди...)
1год 5мес	Уверенно ходит, наклоняется, достаёт предмет с пола	Знает от 7 до 20 слов, показывает предметы на картинке
1год 8мес	Держит чашку, пьёт из неё, при поддержке спускается и поднимается по лестнице	Первые фразы (ням-ням, кляня-ням, мама дай), выполняет простые инструкции
1год 9мес-2года	Чертит шпатель и карандашом, ставит кубики друг на друга	Показывает 5 частей тела, выполняет задания: «пойди на кухню и принеси чашку», понимает действие (где стиг, где сидит) знает 50 слов
2год-2года 6мес	Учится бегать, спрыгивает со ступенек, бросает мяч	Понимает короткие сказки, различает большой и маленький предметы, говорит о себе «Я», усложняет фразу: в ложу спать
2год 6мес-3года	Сидит на корточках, пересыпает песок, переливает воду из одной ёмкости в другую, открывает крышки	Использует предлоги из 3-4 слов (кукла кушает кашу, Ваня сидит на стуле.), понимает значения един-много, больше-меньше
3-4 года	Держит карандаш пальцами, обводит по контуру, собирает пирамиду, нанизывает бусы, режет ножницами.	Называет свое имя, пол, возраст, понимает значение предлогов (под чашку, на коробку), знает названия основных цветов, без ошибок использует окончания (ложкой, топором, нет kota...)
4-5лет	Прыгает на одной ноге, ходит по бревну, рисует карандашами, лепит из пластилина, шнурует ботинки	Без искажений произносит все звуки родного языка, составляет небольшие рассказы по картинкам
5-6лет	Начинает писать ручкой, штрихует в различных направлениях	Речь грамматически правильная, чётко произносит сложные слова типа мимиционер, составляет последовательные рассказы по серии картин



МИОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ

ГЛОТАНИЯ

ЖЕВАНИЯ

ДЫХАНИЯ

РЕЧИ



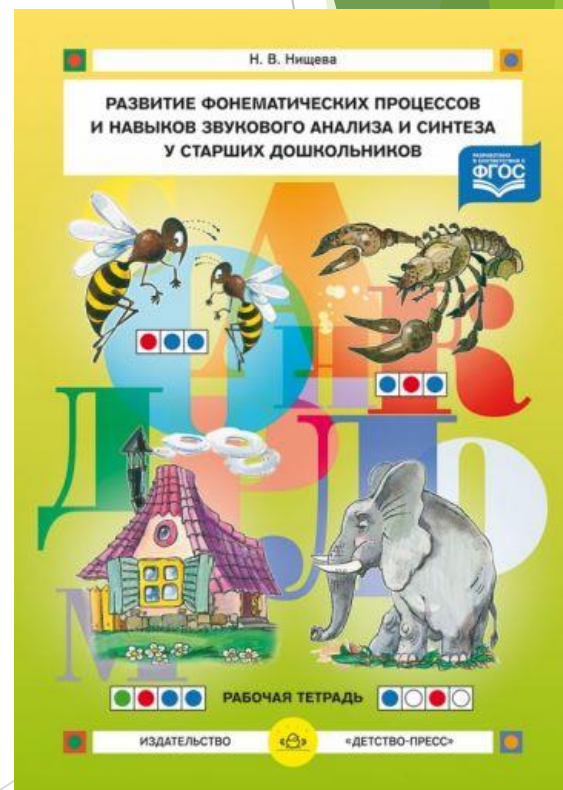
Логопедические приёмы :

Развитие фонематических процессов

1-й этап – распознавание неречевых звуков

2-й этап – дифференциация фонем на слух

3-й этап – формирование навыков фонематического анализа и синтеза





Логопедические приёмы:

Развитие мелкой моторики пальцев рук

- традиционные игровые упражнения
- навыки самообслуживания

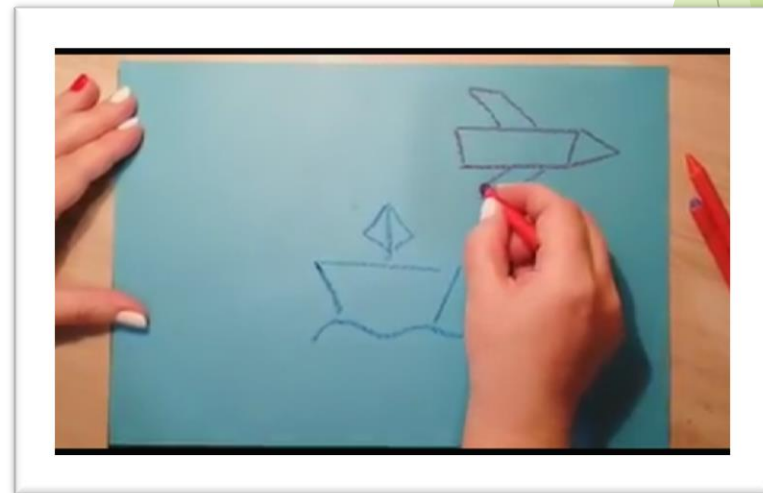
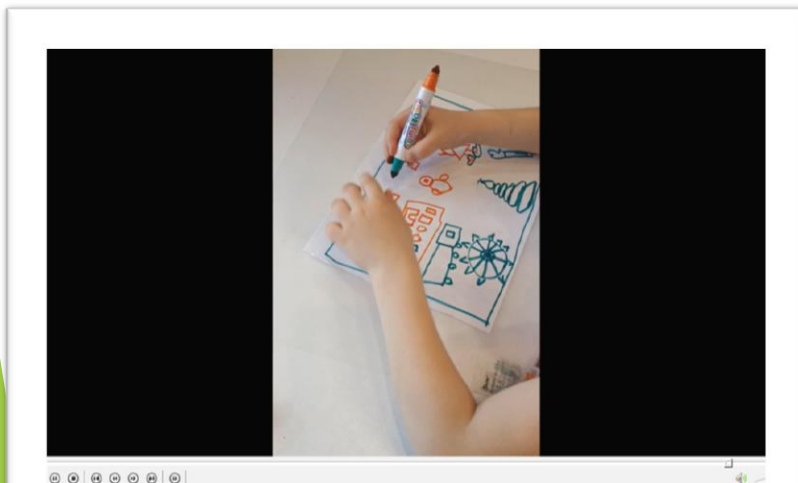
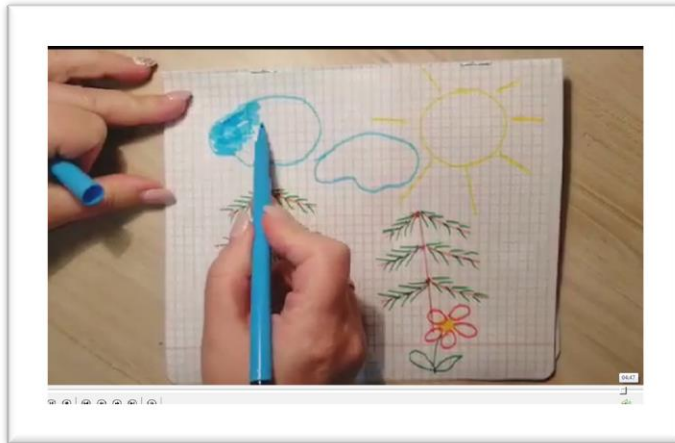




Логопедические приёмы: ИЗОРИТМИКА

комплекс игровых упражнений для развития мелкой моторики пальцев рук, которые сопровождаются проговариванием соответствующих рисунку стихотворных четверостиший

на YouTube канале « Детский сад онлайн- Тамбовская область »



Детско-родительский дистанционный проект
по развитию речи через изоритмические упражнения
ИГРУШКИ В ВИТРИНЕ

Автор стихотворений Зинаида Иванникова, мама Иванниковой Софьи
воспитанницы МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка», группа № 3

Решили мы на карантине,
Игрушки рисовать в витрине.
Прямоугольная скала,
А выполнена из стекла!

За ней два треугольника
Стоят друг с другом столбиком.
Еще есть ручка и игла,
А называется юла!

Любимая игрушка
У всех детей – хлопушка!

А если нам овальчик взять,
Пририсовать к нему штук пять,
А наверху пришпилить пипку,
То мы получим пирамидку!

А если взять нам круг большой,
А в нем нарисовать другой,
Лучами их соединить,
И треугольник разместить,
То получается, что тут лежал
Любимый детками штурвал!

Прямоугольник и квадрат,
Четыре круга все подряд,
И на витрине магазина
Расположилась машина!

А вот квадрат, и вот квадрат
Добавим к ним соседей ряд,
Положим рядом тюбики,
И получились кубики!

Два круга побольше,
Два круга поменьше,
Стоит неваляшка с игрушками вместе.

В углу лежит цветочный круг,
Все мячиком его зовут!

А чье здесь милое лицо?
Его заключим мы в кольцо.
Кудряшек нарисуем ряд,
И платье – треугольник.
Вот руки, ноги, все подряд.
Еще добавим зонтик!
И если в целом посмотреть,
То кукла может звонко спеть!

Два конуса, а к ним шнурок.
Волшебный сделаем щелчок.
И вот уже как галка,
На полочке – скакалка!

Игрушек нарисован ряд,
Вместила вся витрина.
И будут ждать они ребят
Всех после карантина!



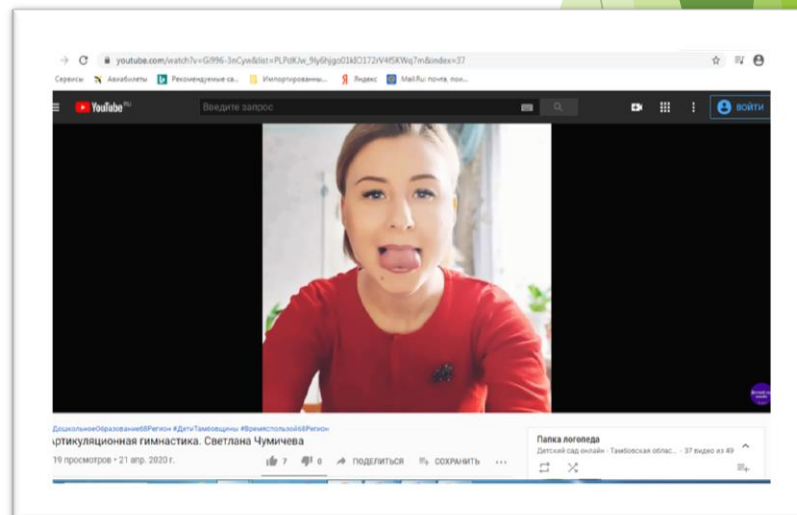
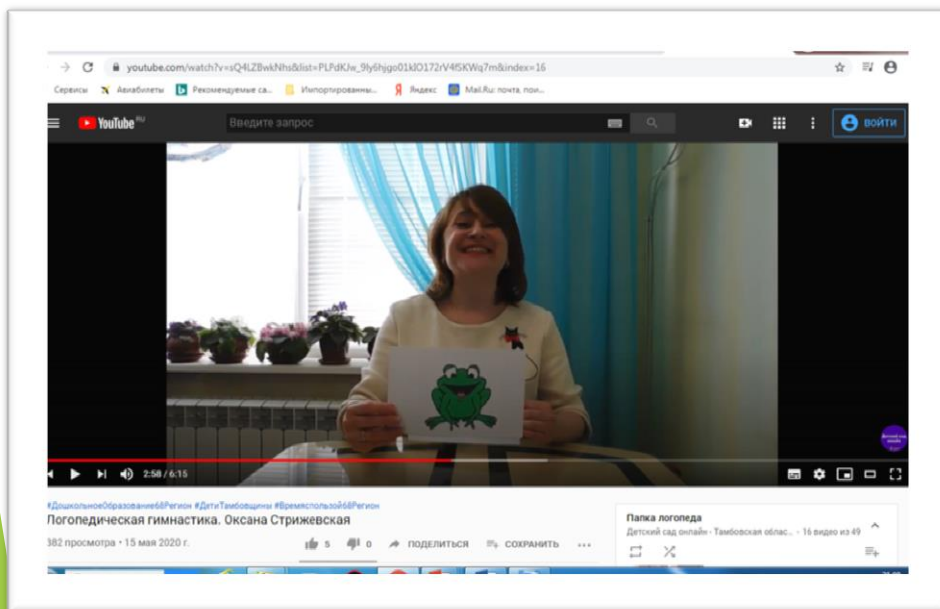
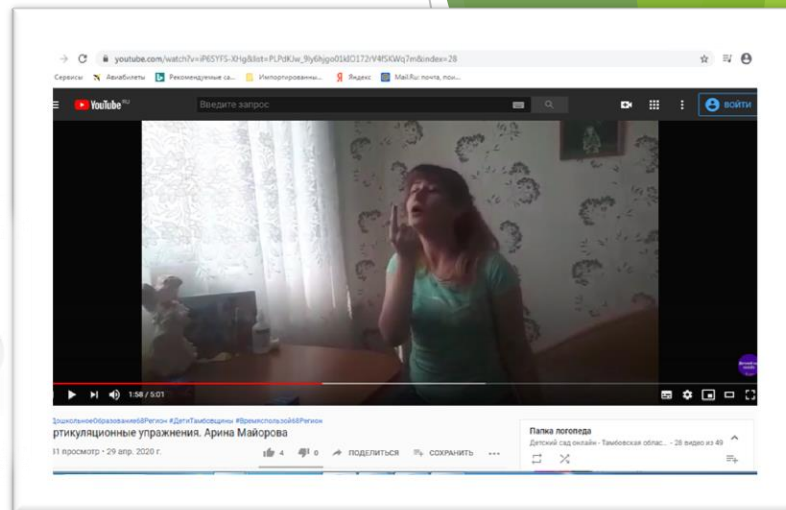
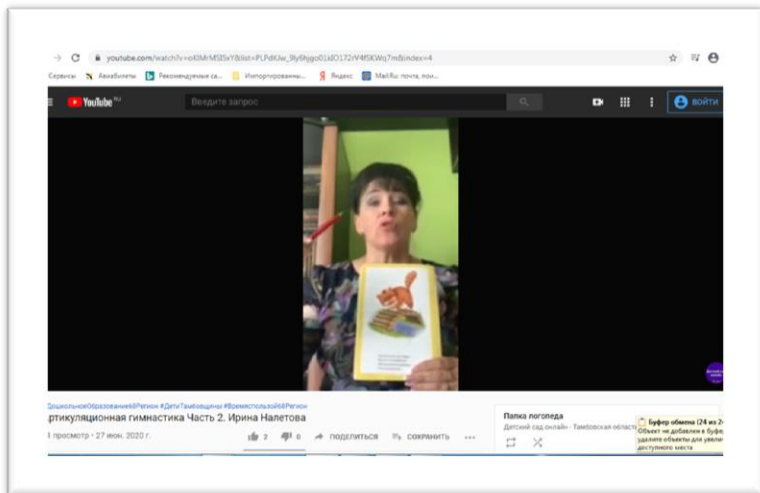
Логопедические приёмы: Артикуляционная гимнастика

- совершенствование движений органов артикуляционного аппарата,
- снятие мышечной напряженности этих органов,
- воспитание умения чувствовать и контролировать их движения





Логопедические приёмы: Артикуляционная гимнастика





Логопедические приёмы :

Развитие речевого дыхания





psihologtut.com

PsihologTut.com

▶ **САЙТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА ГОРОДА ТАМБОВА**

- ▶ В современном психолого-педагогическом пространстве существует огромное количество различной информации, в которой можно легко потеряться.

Мы постарались собрать на нашем сайте всю необходимую информацию (от нормативно-правовой базы до коррекционно-развивающих программ) для работы как начинающих, так и опытных педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов и других специалистов.

Мы так же надеемся, что наш сайт будет полезен любому человеку, интересующимся новинками в психолого-педагогической сфере.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

