

---

# Профилактика и коррекция оптической дисграфии

Учитель-логопед филиала №2 НОЦППМС  
Мельникова Н.А.



# Памятка для учащихся.

---

- ✘ Выделите звук из слова.
- ✘ Определите сигнальный признак артикуляции звука.
- ✘ Соотнесите звук с буквой.
- ✘ Проверьте правильность выбора буквы.
- ✘ Запишите выбранную букву.





- 
- × 3. Зрительный анализ букв *в* – *д*, определение их сходства и различия.
  - × - Из каких элементов состоит буква *д*? (*из овала и петли*)
  - × - Где расположена петля по отношению к овалу? (*внизу и справа*)
  - × - Из каких элементов состоит буква *в*? (*тоже из овала и петли*)
  - × - Но где расположена петля по отношению к овалу? (*вверху и слева*)
  - × - Чем похожи буквы *в*, *д*? (*они состоят из двух элементов, овала и петли*)
  - × - Чем отличаются буквы *в*, *д*? (*у буквы **в** петля вверху и слева, у буквы **д** петля внизу и справа*)
  - × - Обозначение букв символами:
  - × Стрелка *вверх*  - *в* ,     стрелка *вниз*  - *д*
  - × 4. Конструирование и реконструирование букв из элементов

- 
- ✘ 5. Письмо букв *в*, *д* в тетрадах
  - ✘ - Запишите одинаково расположенный элемент букв *в*, *д* в тетрадах ручкой, на всей строчке.
  - ✘ - На первой половине строчки к овалам припишите зеленым карандашом петлю сверху и слева, на второй половине строчки к овалам допишите синим карандашом петлю снизу и справа.
  - ✘ О
  - ✘ - Какая буква получилась на первой половине строчки? (*в*)
  - ✘ - Какая буква получилась на второй половине строчки? (*д*)
  
  - ✘ 6. Отгадывание букв по описанию.
  - ✘ Что за буква?
  - ✘ - Овал, а вверху слева петелька? (*в*)
  - ✘ - Овал, а внизу справа петелька? (*д*)

## Дифференциация букв *в-д* в слогах.

✗ 1. Образуйте слоги и прочитайте их парами.

✗ *в*                    *д*                    *в*                    *д*

✗                    *а*                                    *о*                                    *у*                                    *ы*

✗ *д*                    *в*                                    *д*                                    *в*

✗ 2. Запишите слоги под диктовку

✗ *Ва, до, ву, ды, ова, уду, ыво, аво, дув, выд, два, вдо...*  
(Проверка чтением)

✗ 3. «Расшифруйте» слоги

✗ *Ва, до, ву, ды, ова, уду, ыво, аво, дув, выд, два, вдо...*



## Дифференциация букв в-д в словах.

- ✘ 1. Придумайте и запишите слова
  - ✘ а) которые пишутся с буквы в (*ворона, ветка, весы, верба...*)
  - ✘ б) которые пишутся с буквы д (*дорога, дым, дыхание, думать...*)
  
- ✘ 2. Запишите слова правильно (слова записаны на доске, элемент букв в, д – овал уже вписан в слова):
  - ✘ *Оаленки, кроОать, пруО, голоОа, холоОа, оОуОанчик, полиОает, погоОа, заОоОная, поОоОк*
  
- ✘ 3. «Зашифруйте» слова. Из букв выпишите только буквы в, д.
  - ✘ *Борода, ворота, градусник, одеяло, ведро, ледоход, медведь, дерево, водица, деревянный, девочка, дрова*
  - ✘ Образец: *д, в, д, д, вд, дд, дв, дв, вд, дв, дв, дв.*

- 
- ✘ 4. Прослушайте слова, в воздухе пропишите буквы *в, д*.
  - ✘ 5. Запишите слова в три столбика: в первый – с буквой *в*, во второй – с буквой *д*, в третий – слова, в которых встречаются обе буквы *в, д*.
  - ✘ 6. Игра «Что лишнее?»
    - ✘ а) На доске картинки: огурец, апельсин, помидор, свекла, репа
    - ✘ Вопросы:
      - ✘ -Какой предмет лишний? (апельсин)
      - ✘ -Как можно назвать одним словом остальные предметы? (овощи)
      - ✘ -Какой звук [*в*] или [*д*] слышится в этом слове? [*в*]
      - ✘ -Запишите слово *овощи* графически, подпишите букву *в* над соответствующим слогом.
    - ✘     /     *в* /
  - ✘ 7. Отгадывание ребусов
    - ✘ Слива, зову, сова, дрова
    - ✘ - Запишите слова – отгадки, подчеркните буквы *в, д* карандашами разного цвета.



- ✘ 8. Игра «Замените букву»
- ✘ Вопросы:
- ✘ - Какой звук [в] или [д] слышится в слове *сова*? [в]
- ✘ - Какой по счету звук [в] в слове *сова*? (третий)
- ✘ - Замените звук [в] на звук [д].
- ✘ - Какое слово получится? (сода)
- ✘ - Объясните значение слов *сова*, *сода*.
- ✘ - Запишите слова *сова*, *сода*, подчеркните буквы *в*, *д* карандашами разного цвета.
- ✘ Аналогичная работа проводится с парами слов: *вал-дал*, *ветка-детка*

- ✘ 9. Разгадывание кроссворда:
- ✘ - с опорой на картинки
- ✘ - без опоры
- ✘ 1. Разноцветное коромысло над небом повисло. (*радуга*)
- ✘ 2. Она идет среди людей, а люди все идут по ней. (*дорога*)
- ✘ 3. Кругла, а не месяц.
- ✘ Желта, а не масло.
- ✘ Сладка, а не сахар.
- ✘ С хвостом, а не мышь. (*дыня*)
- ✘ 4. Что за зверь зимой холодной ходит по лесу голодный. (*волк*)
- ✘ 5. Без головы, а в шляпе. Одна нога, и та без сапога. (*гвоздь*)
- ✘ *Перед записью слов в клеточки кроссворда проводится звуковой анализ.*

## Дифференциация букв в-д в предложениях.

- ✘ 1. Вставьте вместо точек пропущенные буквы в, д. Подчеркните буквы в, д карандашами разного цвета.
- ✘ *Воло.я заби.ает г.оз.и. Папа принёс холо.ную .о.у в .е.ре. По.ул холо.ый .етер. Дети пла.ают в пр.у.у. В огоро.е .ыросли поми.оры и тык.а. По. .ере.ом .ыросла тра.в. Даша нарисо.ала .ом ц.етными каран.ашами.*
- ✘ 2. Ответьте на вопросы полным предложением. Запишите предложения, подчеркивая буквы в, д карандашами разного цвета.
- ✘ В чем жарят картошку?
- ✘ На чем растут желуди?
- ✘ На ком ездят верхом?
- ✘ Где растут овощи?
- ✘ Где растут фрукты?
- ✘ Куда ты записываешь домашнее задание?
- ✘ 3. Составьте из данных слов предложения и запишите их, подчеркивая буквы в, д карандашами разного цвета.
- ✘ *Дятел, у, хвост, длинный. Листья, с, опадают, деревья, последние. Ветер, дует, холодный. Огороде, овощи, растут, в.*



## Дифференциация букв в-д в текстах.

- ✘ 1. Исправление деформированного текста.

- ✘ *На вдоре апрель. Погова чувесная. Солнце сдетит ярче. Уже расцдел повснежник. Скоро лопнут почки на вередьях. Вылезла зеленая традка. Из теплых стран летят грачи, скдорцы. Птицы хлопочут у сдоих гнезв. Школьники сажают в саву вередца.*

- ✘ 2. Проверочный диктант.

- ✘ *Зачем человек держит овцу? От овцы человеку большая польза. Из овечьей шерсти обычно изготавливают различную одежду. Кожа идет на сапоги. Мясо идет в пищу. Люди разводят овец. Летом их пасут на лугах с сочным травами. С наступлением холодов овец помещают в теплые овчарни.*

- ✘ 3. Составьте и запишите рассказ по сюжетной картинке «В деревне», используя слова:

- ✘ *Дым, дорога, ворона, воробей, деревня, трава, гнездо.*