



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КУЗБАССА

**Реализация комплексного подхода в
коррекции заикания у детей и
подростков в условиях Кузбасского
регионального центра психолого-
педагогической, медицинской и
социальной помощи**

Эльгарт Елена Александровна,
методист, учитель-логопед
ГОО «Кузбасский РЦППМС»

Комплексный подход



предполагает сочетание коррекционно-педагогической и лечебно-оздоровительной работы, направленной на нормализацию всех сторон речи, развитие моторики и познавательных психических процессов, воспитание личности ребенка и оздоровление организма в целом.











Реализация



Программа логопедической и психолого-педагогической помощи «**Ступеньки плавной речи**»

- Направлена на преодоление речевых трудностей в ситуации заикания у детей и подростков, улучшению социализации и нормализации жизни ребенка во всех сферах жизни.
- Адресована специалистам (логопедам, дефектологам, психологам) для проведения индивидуальных и групповых занятий с детьми, имеющих заикание и сопровождения их семей.

Программа реализуется в течение учебного года.

Каникулярный период – 6 мес. со дня окончания интенсивных занятий.

Продолжительность академического часа – 40 – 45 мин.

Продолжительность занятия – 40 мин.

Частота занятий – 9 занятий 3 раза в неделю:

- 3 - коррекционно-логопедические;
- 3 - психолого-педагогические;
- 3 - адаптивно-физические.

Всего за курс: 45 занятий.



Результат освоения программы отслеживается всеми специалистами.

Программой предусмотрены *следующие диагностические мероприятия:*

- Логопедическое обследование;
- Диагностика развития высших психических функций и психоэмоционального состояния;
- Диагностика физического состояния ребенка.

По результатам диагностики специалистами, реализующих программу, заполняются следующие виды документов:

- Речевая карта (учитель-логопед);
- Карта психологического наблюдения (педагог-психолог);
- Карта обследования уровня сформированности моторных процессов у детей (инструктор АФК/ЛФК).

Методики

- Методика Н. А. Власовой – постепенное поэтапное усложнение речи;
- Методика Л. З. Арутюнян (Андроновой) – синхронизация речи с движением пальцев кисти ведущей руки;
- Методика С. М. Томилиной – синхронизация речи с движением пальцев кистей обеих рук;
- Психологические методы коррекции заикания А. А. Калакуцкой – проработка детско-родительских отношений по Берту Хеллингеру;
- Методы преодоления рецидивов заикания Е. Е. Шевцовой – реализация комплексного подхода: коррекционно-логопедического и психолого-педагогического;
- Методика обучения диафрагмально-релаксационному дыханию с применением программы «Волна»;
- Методика Н. Ю. Костылевой «Покажи и расскажи» - синхронизация движений рук со звуком.

Современный Учебник

И. А. Поварова

ЗАИКАНИЕ

диагностика и коррекция



Е.Е. Шевцова

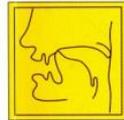
ЛОГОПЕДАМ • ПЕДАГОГАМ • РОДИТЕЛЯМ

Преодоление рецидивов заикания



БИБЛИОТЕКА ЛОГОПЕДА

Коррекция заикания в играх и тренингах



И.А. Поварова

БИБЛИОТЕКА
ЛОГОПЕДА

- Практическое руководство для заикающихся и логопедов

«АСТРЕЛЬ»

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ
БЕСТСЕЛЕР

Барабек (К. И. Чуковский)

Робин Бобин Барабек/
Скушал сорок человек,
И корову, и быка,
И кривого мясника,
И телегу, и дугу,
И метлу, и кочергу,
Скушал церковь, / скушал дом,
И кузницу с кузнецом,
А потом / и говорит:
«У меня живот болит!»//



Михаил Пришвин ОРЕХОВЫЕ ДЫМКИ

Барометр падает,/ но вместо благодетельного/
теплого дождя/ приходит холодный ветер.// И все-
таки/ весна продолжает продвигаться.// За
сегодняшний день/ позеленели лужайки/ сначала
по краям ручьев,/ потом по южным склонам
берегов,/ возле дороги,/ и к вечеру зеленело везде
на земле.// Красивы были/ волнистые линии
пахоты на полях/ — нарастающее черное с
поглощаемой зеленью.// Почки на черемухе/
сегодня превратились в зеленые копья.// Ореховые
сережки/ начали пылить,/ и под каждой
порхающей в орешнике птичкой/взлетал дымок.//

храбрый дрозд

отбился от дома кот васька он стал
сам искать себе пищу раз заметил кот
гнездо дрозда глазки у васьки
заблестели влез он к самому дуплу и
запустил лапу дрозд бросился на ваську
он стал клевать кота в нос и глаза кот
струсил и пустился бежать

с о б а к а р я б к а

л е т о м м ы ж и л и в д е р е в н е д у б к и н а
б е р е г у р е к и у н а с б ы л а н о в а я л о д к а у
д о м а с т о я л а б у д к а т а м ж и л а н а ш а
с о б а к а р я б к а м ы л ю б и л и е ё п е р в а я
р ы б к а б ы л а д л я р я б к и о н а б ы л а
в е р н ы м д р у г о м и х о р о ш о с т о р о ж и л а
д о м

**Чтобы встретить Чудо – выходите
за рамки привычного!**

