

Протокол №2

Проведения заседания районного методического объединения учителей иностранного языка Нижневартковского района по теме:
«Создание условий для повышения мотивации и развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения иностранному языку в школе».

Дата проведения: 16.03.2023

Формат проведения:

Видеоконференц-связь (программное обеспечение – ZOOM, идентификатор: 243 145 1102, код доступа: 111)

Присутствовали 28 участников:

- 1) Дурова О.Г., методист МАУ ДО «СПЕКТР» (участник)
- 2) **Гейн Н.Н.**, педагог-психолог МАУ ДО «СПЕКТР» (**выступающий**)
- 3) **Шитикова О.Н.**, к.п.н., руководитель РМО, учитель МБОУ Излучинская ОСШУИОП№2 (**выступающий**);
- 4) Гапон Ю.А., учитель информатики МБОУ Излучинская ОСШУИОП№2 (**выступающий**);
- 5) Немченко М.Г., учитель МБОУ Излучинская ОСШУИОП№2 (участник);
- 6) **Сумникова С.В.**, учитель МБОУ Излучинская ОСШУИОП№2 (**выступающий**);
- 7) Духовникова Л.И., учитель МБОУ Излучинская ОСШУИОП№2 (участник);
- 8) Силантьев М.А., учитель МБОУ Излучинская ОСШУИОП№2 (участник);
- 9) Маханькова Е.Е., учитель МБОУ Излучинская ОСШУИОП№2 (участник);
- 10) Степанова А.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП№1» (участник);
- 11) Якимов А.Г., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП№1» (участник);
- 12) **Шкирмонтова В.В.**, учитель МБОУ Излучинская ОСШУИОП№1 (**выступающий**);
- 13) Коржова Е.А., учитель МБОУ Излучинская ОСШУИОП№1 (Большетархово) (участник);
- 14) Касимова Ф.Ф., учитель МБОУ «Излучинская ОНШ» (участник);
- 15) Сивер Н.Н., учитель МБОУ «Излучинская ОНШ» (участник);
- 16) **Владыко О.А.**, учитель МБОУ «Новоаганская ОСШ №1» (**выступающий**);
- 17) Бердюгина А.И., учитель МБОУ «Новоаганская ОСШ №1» (участник);
- 18) Свиридова О.Ю., учитель МБОУ «Новоаганская ОСШ №1» (участник);
- 19) Султанова В.К., учитель МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»
- 20) Казимбекова Х.Р., учитель МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»
- 21) **Фотеева Т.Г.** МБОУ «Варьеганская ОСШ» (**выступающий**);
- 22) Елизарова Н.Ф., учитель МБОУ «Покурская ОСШ» (участник);
- 23) Султанов Э.М., учитель МБОУ «Чехломеевская ОСШ» (участник);
- 24) Ахтариева Н.Е., учитель МБОУ «Зайцевореченская ОСШ» (участник);
- 25) Сафуанова Г.Х. учитель МБОУ «Ватинская ОСШ» (участник)
- 26) Кудрина А.Ф., учитель МБОУ «Охтеурская ОСШ» (участник)
- 27) Галимова Л.Ф., учитель МБОУ «Ваховская ОСШ»
- 28) **Трошкова Т.В.**, учитель МАУ «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Когалым (**выступающий**)

Повестка дня:

Открытие заседания районного методического объединения учителей иностранного языка, знакомство с планом работы заседания (Шитикова О.Н., руководитель РМО)

1. Буллинг как явление в школьной среде

Слушали:

педагога-психолога Гейн Н.Н., которая выступила по одной из острых проблем современной школы – буллинг как явление в школьной среде. Наталья Николаевна напомнила педагогам, что такое буллинг, виды и формы буллинга, назвала причины возникновения травли в школьной среде, как распознать буллинг, последствия буллинга и дала ценные рекомендации и советы по его пресечению и профилактическим мерам. Буллинг (от английского bullying — «запугивание», «издевательство», «травля») — это агрессия одних детей против других, когда имеют место неравенство сил и жертва показывает, как сильно её это задевает. Буллинг не всегда выражается в физическом нападении. Чаще происходит психологическое насилие в форме: словесной травли (оскорбления, злые и непристойные шутки, насмешки и прочее); распространения слухов и сплетен; бойкота (одна из самых опасных форм буллинга, так как чаще остальных приводит к суициду). Педагог-психолог обратила внимание, что буллинг наиболее распространён в начальной и средней школе. Подростковый буллинг — проблема, для решения которой требуется комплексный подход. С травлей в школе должен разбираться не ребёнок в одиночку, а все стороны — родители, учитель и сам школьник. Главный совет для тех, кто столкнулся с буллингом, — как можно скорее получить консультацию специалиста. Гейн Н.Н. привела примеры из практики, как учителя могут выявить буллинг и способствовать его пресечению, какие фразы помогут начать диалог с ребёнком.

Решили:

применять советы-педагога-психолога и проводить профилактические меры по пресечению травли в детском коллективе.

2. Муниципальный этап ВсОШ: анализ результатов выполнения заданий, рекомендации.

Слушали:

руководителя РМО, председателя жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ **Шитикову О.Н.** В своем выступлении Ольга Николаевна поблагодарила коллег, подготовивших участников олимпиады, выделила победителей и призеров. Учителями района, подготовивших победителей стали: Шитикова О.Н. (победитель Середкина А, 7 класс, МБОУ Излучинская ОСШУИОП №2), Владыко О.А.(победитель Резапова А, 8 класс, МБОУ Новоаганская ОСШ №1), Немченко М.Г. (победитель Вовнянко Д., 9 класс, МБОУ Излучинская ОСШУИОП №2), Силантьев М.А.(победитель Шайдуллина А., 10 класс, МБОУ Излучинская ОСШУИОП №2), Духовникова Л.И. (победитель 11 класс, МБОУ Излучинская ОСШУИОП №2). Шитикова О.Н. проанализировала типичные ошибки при выполнении олимпиадных работ, назвала задания, которые вызвали наибольшее затруднение (аудирование №2, задания на лексику). Председатель жюри порекомендовала обратить особое внимание на устную часть испытаний, указала на некоторые недочеты и ошибки (например, чтение вопросов при диалоге, отсутствие ответных реплик-поддержек, выражения мнения, плохая запись ответов участников)

Решили:

учесть рекомендации председателя жюри при подготовке участников олимпиады в следующем учебном году. Коллеги предложили, что обсуждение основных вопросов и требований проведения и организации олимпиады будет полезным с привлечением ответственных за подготовку детей педагогов и технических специалистов школ

3. Мастер-класс «Создание тестов и викторин на платформе «Quizizz»

Слушали:

Учителя информатики **Гапон Ю.А.**, который провел мастер-класс для участников заседания по созданию тестов и викторин для использования в своей работе. Юрий Анатольевич рассказал о преимуществах данной платформы (сравнил некоторые параметры с платформой Kahoot, которая больше не функционирует в России). Учитель наглядно продемонстрировал, как зарегистрироваться, создать викторину и тест. Участники заседания имели возможность задать вопросы и получить пояснения.

Решили:

использовать данную платформу в практике не только при работе в дистанционном формате, но и для занятий в школе

4. Организация и проведение недели (декады) иностранных языков в школе: краткий обзор мероприятий предметной недели (декады) в 2022/2023 учебном году в образовательных учреждениях района

На данный вопрос представитель каждой школы имел возможность кратко рассказать о проведении недели (декады) иностранных языков. Яркими и детальными выступлениями с приведением примеров конкурсов, викторин, открытых уроков, фотоотчетами были выступления Шкирмонтовой В.В. из МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1 (оформление стенгазет, открытых уроков, викторин, защита проектов, в организации и проведении был задействован каждый учитель школы), Сумниковой С.В. и Шитиковой О.Н. из МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №2 (конкурс эссе, проектов, игра «Что? Где? Когда?», «Кто хочет стать миллионером», Литературная гостиная и создание книжки-малышки, страноведческие викторины и другие мероприятия). Современными конкурсами была представлена неделя в МБОУ «Новооганская ОСШ №1», такими как интерактивные переменки, «образовательный марафон «Осень 2022 с выполнением заданий на образовательных порталах Инфоурок, Skysmart, Uchi.ru, организация имейл курса через платформу Skyeng по деловой переписке для 9-11 классов (ответственные Владыко О.А., Свиридова О.Ю., Бердюгина А.И.); Фотеева Т.Г. представила план мероприятий недели иностранного языка в Варьеганской ОСШ (День поэзии, день традиционных видов спорта в Англии и другие). Некоторые школы района на момент проведения заседания не провели неделю иностранного языка или не смогли организовать по уважительным причинам.

Решили:

продолжить традицию проведения недели (декады) иностранных языков в образовательных учреждениях района, обмениваться идеями по проведению.

5. Работа с мотивированными и одаренными детьми (из опыта работы)

Слушали:

Трошкову Т.В. Коллега поделилась тем, как организовано олимпиадное движение в г. Когалым (например, во ВсОШ принимают участие и 4 классы, поощрения для участников и учителей, подготовивших победителей и призеров), какие городские конкурсы имеют возможность посетить обучающиеся 5-11 классов. Важно поддерживать интерес у мотивированных и одаренных детей, учитывать индивидуальный подход и интересы, организовывать индивидуально-групповые занятия для выполнения олимпиадных заданий прошлых лет, привлекать к проектной деятельности и использовать современные образовательные платформы в работе.

Решили:





учесть опыт коллеги при работе с мотивированными и одаренными детьми

По окончании работы руководитель РМО Шитикова О.Н. подвела итоги заседания, выразила благодарность коллегам за обмен богатым педагогическим опытом и активное участие в заседании РМО.

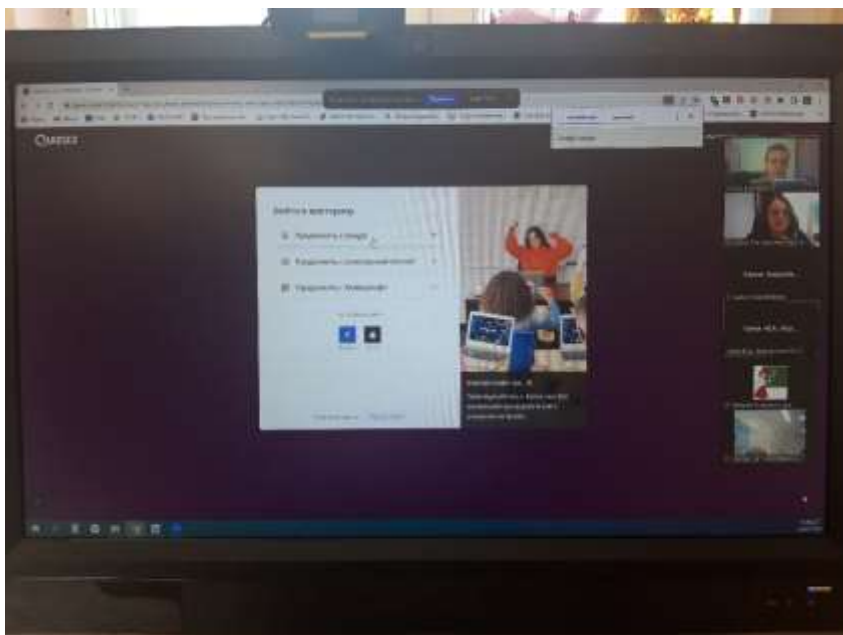
Руководитель РМО:

О.Н. Шитикова

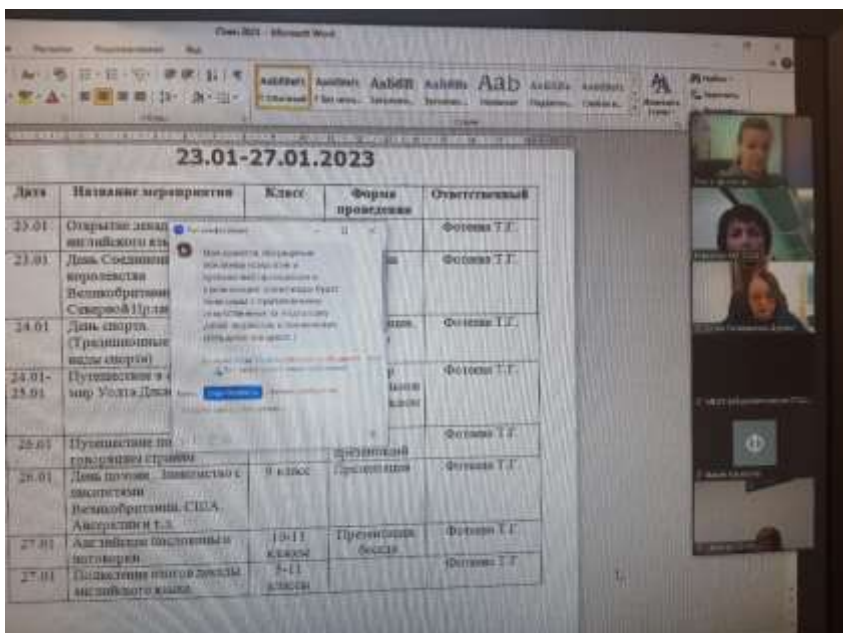
ВИДЫ И ФОРМЫ БУЛЛИНГА

-  **Словесный (вербальный)** – оскорбления, насмешки, обвинения, запугивание, угрозы, слухи.
-  **Физический** – толчки, удары, шлепки, пинки, царапины, пощечины, выкручивание рук, поборы, другие действия, сопряженные боль и даже нанесение повреждений, действия насильственного характера, угрозы или вынужденное переживание личной неприязни жертвы.
-  **Социальный (исключительный)** – оскорбительные жесты или действия, исключение отков от общества, исключение из игры, принудительное деление еды, вещей или принадлежностей.
-  **Цифровой буллинг** – буллинг с использованием смартфонов и интернета: SMS, электронные письма, оскорбительные комментарии, распространение личной информации, передача сообщений (фотографий) и видео оскорбительного характера, сексуальные оскорбления, угрозы жизни и травмы и публикации в сети.

Скрытый буллинг – оскорбительный, запугивающий, унижающий, угрожающий, угрожающий буллинг – буллинг, который трудно обнаружить и предотвратить.

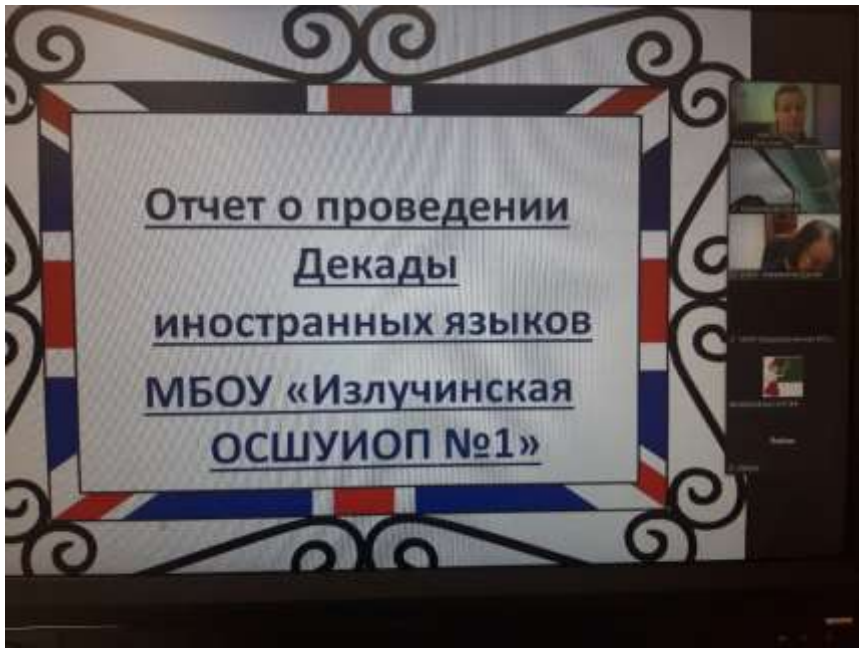


The image shows a Zoom meeting in progress. The main window displays a presentation slide with the title "ВИДЫ И ФОРМЫ БУЛЛИНГА" and a list of bullying types: Verbal, Physical, Social, and Cyberbullying. The slide also includes a definition of "Hidden Bullying". On the right side of the screen, there is a vertical strip of video thumbnails for other participants in the meeting.



The image shows a Microsoft Word document titled "23.01-27.01.2023". The document contains a table with the following columns: "Дата", "Название мероприятия", "Класс", "Форма проведения", and "Ответственный".

Дата	Название мероприятия	Класс	Форма проведения	Ответственный
23.01	Открытие дворовой площадки			Фотеева Т.Г.
23.01	День Соединенных Штатов Америки			Фотеева Т.Г.
24.01	День спорта (Традиционные виды спорта)			Фотеева Т.Г.
24.01-25.01	Путешествие в страну Уолда Деса			Фотеева Т.Г.
25.01	Путешествие по географии страны		презентация	Фотеева Т.Г.
26.01	День науки, знакомство с выставками Великобритании, США, Австралии и т.д.	9-11 класс	презентация	Фотеева Т.Г.
27.01	Активные выходные и конкурсы	10-11 класс	презентация, беседа	Фотеева Т.Г.
27.01	Поздравление родителей и воспитателей	5-11 класс		Фотеева Т.Г.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ДЕКАДУ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
07-18 ноября 2022 г.**

Дата	Класс	Мероприятие	Формы	ФИО учителя
07.11	5-11	Открытие декады Презентации презентаций, видеофильма	Презентации презентаций, видеофильма в структурного класса	О.А. Зайкина, О.Ю. Свиридова, А.Н. Березкина
07.11 -18.11.	3-6	«Интерактивные задания»: песенка, физминутка, кроссворды	Проект интерактивов	О.А. Зайкина, О.Ю. Свиридова, А.Н. Березкина
7.11 – 11.11	2-4	Конкурс рисунков	Конкурс рисунков	А.Н. Березкина, О.Ю. Свиридова
08.11 – 18.11	5-10	Образовательный марафон « https://www.bbc.com/learningenglish/young/2022/11/221108-english-learning-movie »	Выполнение заданий на образовательном марафоне «Обучение», «Музыка», «Спорт»	О.А. Зайкина, О.Ю. Свиридова
7.11 11.11	5-7	Выход спектакля «Путешествие по Лондону» 5 класс «Сказочные герои Англии» 6 класс «Известные театры Англии» 7 класс	Спектакли	А.Н. Березкина
07.11	4	Проект «Национальная форма»	Защита проекта в структурном классе	О.А. Зайкина