

## Протокол №2

Проведения заседания районного методического объединения учителей иностранного языка Нижневартовского района по теме:  
*«Развитие продуктивной деятельности обучающихся на уроках английского языка. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка и распространение положительного педагогического опыта в преподавании».*

Дата проведения: 01.03.2024

Формат проведения:

очный, на базе МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №2» к.314, 310

Присутствовали 17 участников из 9 образовательных учреждений, 1 методист

- 1) Кузовлева Н.Н., методист МАУ ДО «СПЕКТР»
- 2) Шитикова О.Н., к.п.н., руководитель РМО, учитель МБОУ Излучинская ОСШУИОП№2 (выступающий);
- 3) Карманова Е.В., учитель МБОУ «СШ № 40» г. Нижневартовск (выступающий)
- 4) Фомушкина А.Ю. учитель МБОУ Излучинская ОСШУИОП№2 (выступающий);
- 5) Немченко М.Г., учитель МБОУ Излучинская ОСШУИОП№2 (выступающий);
- 6) Сумникова С.В., учитель МБОУ Излучинская ОСШУИОП№2 (участник);
- 7) Духовникова Л.И., учитель МБОУ Излучинская ОСШУИОП№2 (участник);
- 8) Силантьев М.А., учитель МБОУ Излучинская ОСШУИОП№2 (выступающий);
- 9) Маханькова Е.Е., учитель МБОУ Излучинская ОСШУИОП№2 (участник);
- 10) Ткаченко С.Н., учитель МБОУ Излучинская ОСШУИОП№1 (участник);
- 11) Бердюгина А.И., учитель МБОУ «Новоаганская ОСШ №1» (участник)
- 12) Сафуанова Г.Х. учитель МБОУ «Ватинская ОСШ» (участник)
- 13) Петриченко Н.А., учитель МБОУ «Ваховская ОСШ»
- 14) Фотеева Т.Г. МБОУ «Варьеганская ОСШ» (участник);
- 15) Сивер Н.Н., учитель МБОУ «Излучинская ОНШ» (участник);
- 16) Елизарова Н.Ф., учитель МБОУ «Покурская ОСШ» (участник);
- 17) Игнатенко Н.В., учитель МБОУ «Аганская ОСШ» (участник)
- 18) Гапон Ю.А., учитель информатики, ио зав ЦИШ МБОУ «Излучинская ОСШУИОП№2» (выступающий)

### Повестка дня:

*Открытие заседания районного методического объединения учителей иностранного языка, знакомство с планом работы заседания (Шитикова О.Н., руководитель РМО)*

**1. Лексические игры и другие методы и приемы для обогащения лексического запаса младших школьников и школьников 5-6 классов при изучении иностранного языка (из опыта работы).**

*Слушали:*

**Фомушкинку А.Ю.**, учителя МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №2», которая подготовила свое выступление на английском языке, что позволило всем участникам углубиться в иноязычную среду, активизировать коллег и дать эмоционально положительный настрой на практический характер заседания. Александра Юрьевна начала выступление со слов: “Without grammar, very little can be conveyed, without vocabulary, nothing can be conveyed.” – David A. Wilkins (1972). Учитель подчеркнула, что построение вокабуляра и его обогащение является неотъемлемой частью в изучении иностранного языка, но без правильных методов и приемов запоминание лексики может быть скучным, ее применение в речи малоэффективным. Выступающая привела многочисленное количество игр, которые она

использует в своей практике, при этом привлекая коллег-участников заседания к участию в игре. Фомушкина А.Ю. привела примеры онлайн игр: “Games to learn English”, ESL games+, а также такие игры как «Picture reveal game», «Draw on my back game» и другие. Учителя-участники заседания охотно сыграли в игру «Hot seat».

*Решили:*

Применять лексические игры в своей практике как на уроках, так и на занятиях во внеурочной деятельности, использовать копилку игр коллеги

## **2. Мнемотехника в процессе обучения английскому языку**

*Слушали:*

**Карманову Е.В.**, учителя МБОУ средняя школа №40 г. Нижневартовск», которая выступила перед участниками заседания в онлайн формате. Мнемотехника - это специальные методы, которые помогают запомнить информацию и улучшить память. Они включают в себя использование ассоциаций и создание связей между новой информацией и тем, что уже помним, а также замену абстрактных фактов на более наглядные образы или звуки. Екатерина Викторовна рассказала о некоторых особенностях мнемотехнических приемов и привела примеры как работы с лексикой, так и с грамматикой на уроках английского языка, используя методы мнемотехники (например, картинка-образ-слово/грамматическое правило).

*Решили:*

Применять мнемотехнические приемы в процессе обучения английскому языку.

## **3. Открытый урок в 6а классе «Путешествие».**

*Смотрели, слушали:*

**Немченко М.Г.**, учитель МБОУ Излучинская ОСШУИОП № 2, провела открытый урок в 6а классе (класс с углубленным изучением английского языка). Данный урок - урок обобщения и систематизации знаний (изученного материала по теме «Путешествие»). На уроке учитель продемонстрировала приемы и способы развития продуктивной деятельности обучающихся в разных видах: аудирование на двух уровнях сложности, лексико-грамматические задания (проба формата ОГЭ), работа с текстом, дифференцированные задания по тексту, составление «Fact File», выход на говорение с использованием информации из текста – реклама для туристов и приглашение на «Красную поляну». На уроке учитель применила технологию уровневой дифференциации, ИКТ-технологию, игровые технологии, развивающего обучения. Была продемонстрирована индивидуальная работа, работа в парах и группах. Обучающиеся были активны на протяжении всего урока. Урок прошел на высоком методическом уровне, получил высокую оценку коллег.

*Решили:*

использовать задания дифференцированные задания на уроках английского языка с разными видами деятельности (аудирование, чтение, лексико-грамматические задания, говорение)

## **4. Открытый урок в 8 классе «Мир путешествий» (готовимся к ОГЭ).**

*Смотрели, слушали:*

**Шитикова О.Н.**, учитель МБОУ Излучинская ОСШУИОП № 2, провела открытый урок в 8а классе (класс с углубленным изучением английского языка). Тип урока – урок закрепления и комплексного применения знаний по теме «Поездка в Канаду». Учитель продемонстрировала разного вида задания при подготовке обучающихся к ОГЭ – работа с заданием повышенного уровня сложности по аудированию, работа по разделу «Чтение» и «Use of English», говорение. Так, при работе с аудированием учитель применял видео и

з

а

д

а

н

и

я

t  
g  
n  
v  
—  
i  
v  
—  
5  
—  
1  
—  
1  
i  
s  
t  
e  
n  
i

*Решили:*

Использовать современные педагогические технологии, задания формата ОГЭ, разные виды деятельности и формы работы для развития продуктивной деятельности обучающихся на уроках английского языка.

a

**б. Техники и приемы обучения чтению при подготовке к ОГЭ по английскому языку.**

*Слушали:*

**Силантьева М.А.**, учитель МБОУ Излучинская ОСШУИОП № 2, работает на параллели 8-9 классов и готовит несколько обучающихся к ОГЭ по английскому языку в 2024 году. В своем выступлении педагог привел примеры приемов при обучении чтению при подготовке к ОГЭ. Чтение является одним из важнейших видов коммуникативно-познавательной деятельности учащихся, однако порой именно раздел «Чтение» вызывает большие затруднения у выпускников, требует достаточно времени на выполнение заданий (это задания 12, 13-19 в КИМах). Максим Александрович рассмотрел оба вида заданий в разделе «Чтение», выделил главное из методических рекомендаций при подготовке к ОГЭ, прокомментировав как в его собственной практике срабатывает той или иной прием, какие виды заданий даются обучающимся <https://www.educaplay.com/learning-resources/5073912-> обучающиеся. В ходе выступления педагог привел такие интерактивные методы, которые помогают ему оттачивать навыки чтения у обучающихся, как: метод «Карусели» / «идейная карусель», Аквариум, Brainstorming, Jigsaw, the decision tree, Броуновское движение, ментальная карта.

*Решили:*

Приметь интерактивные методы работы на уроках английского языка, следовать методическим рекомендациям при подготовке обучающихся к ОГЭ.

**б. Практическое занятие «Использование информационных ресурсов при подготовке к урокам иностранного языка».**

**Гапон Ю.А.**, учитель информатики, ио зав ЦИШ МБОУ Излучинская ОСШУИОП № 2, провел практическое занятие для участников заседания. На данном мастер-классе участники заседания имели возможность совершенствовать свои ИКТ-компетенции, на практике (в компьютерном классе) создать свои тесты и задания на универсальной обучающей платформе Quizizz, которая предлагает игровые викторины и делает обучение в веселой и увлекательной форме. На заседании в прошлом учебном году Юрий

e  
n  
i  
n  
g

Анатолевич выступал перед учителями иностранного языка и рассказывал о преимуществах и возможностях обучающих платформ Kahoot и ее аналога Quizizz, на данном заседании коллеги применили свои теоретические знания на практике.

*Решили:*

Применять обучающую платформу Quizizz для создания викторин и тестов качестве домашнего задания, проверочного задания на уроке, использовать данный ресурс во время дистанционного обучения.

*По окончании работы руководитель РМО Шитикова О.Н. подвела итоги заседания, выразила благодарность коллегам за обмен богатым педагогическим опытом и активное участие в заседании РМО.*

Руководитель РМО:

О.Н. Шитикова