

## Протокол №1

Проведения заседания районного методического объединения учителей иностранного языка Нижневартовского района по теме:  
*«Совершенствование условий для развития и обучения обучающихся на уроках английского языка и психологического комфорта учителей в современной школе».*

Дата проведения: 07.12.2023

Формат проведения:

Видеоконференц-связь (программное обеспечение – ZOOM, идентификатор: 243 145 1102, код доступа: 111)

Присутствовали 25 участников:

- 1) Кузовлева Н.Н., методист МАУ ДО «СПЕКТР»
- 2) Гейн Н.Н., педагог-психолог МАУ ДО «СПЕКТР» (**выступающий**)
- 3) Шитикова О.Н., к.п.н., руководитель РМО, учитель МБОУ Излучинская ОСШУИОП№2 (**выступающий**);
- 4) Рагузова Я.А., учитель МБОУ «Средняя школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов имени К.Д. Ушинского». Г. Нижневартовск (**выступающий**)
- 5) Столповских С.В., методист МБОУ Излучинская ОСШУИОП№2 (**выступающий**);
- 6) Немченко М.Г., учитель МБОУ Излучинская ОСШУИОП№2 (участник);
- 7) Сумникова С.В., учитель МБОУ Излучинская ОСШУИОП№2 (участник);
- 8) Духовникова Л.И., учитель МБОУ Излучинская ОСШУИОП№2 (участник);
- 9) Силантьев М.А., учитель МБОУ Излучинская ОСШУИОП№2 (участник);
- 10) Маханькова Е.Е., учитель МБОУ Излучинская ОСШУИОП№2 (участник);
- 11) Касимова Ф.Ф., учитель МБОУ «Излучинская ОНШ» (участник);
- 12) **Большакова Н.А.**, учитель МБОУ Излучинская ОСШУИОП№1 (**выступающий**);
- 13) Ткаченко С.Н., учитель МБОУ Излучинская ОСШУИОП№1 (участник);
- 14) Шкирмонтова В.В., учитель МБОУ Излучинская ОСШУИОП№1 (участник)
- 15) Коржова Е.А., учитель МБОУ Излучинская ОСШУИОП№1 (Большетархово) (участник);
- 16) **Владыко О.А.**, учитель МБОУ «Новоаганская ОСШ №1» (**выступающий**);
- 17) Бердюгина А.И., учитель МБОУ «Новоаганская ОСШ №1» (выступающий);
- 18) Свиридова О.Ю., учитель МБОУ «Новоаганская ОСШ №1» (участник);
- 19) Казимбекова Х. Р., учитель МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»
- 20) Фотеева Т.Г. МБОУ «Варьеганская ОСШ» (участник);
- 21) Игнатенко Н.В., учитель МБОУ «Аганская ОСШ» (участник)
- 22) Елизарова Н.Ф., учитель МБОУ «Покурская ОСШ» (участник);
- 24) Ахтариева Н.Е., учитель МБОУ «Зайцевореченская ОСШ» (участник);
- 25) Сафуанова Г.Х. учитель МБОУ «Ватинская ОСШ» (участник)

### Повестка дня:

*Открытие заседания районного методического объединения учителей иностранного языка*

**1. Итоги и анализ работы районного методического объединения за 2022/2023 учебный год. Утверждение плана работы РМО на 2023/2024 учебный год. Анализ результатов МЭ ВсОШ: типичные ошибки, рекомендации**

*Слушали:*

**Шитикову О.Н.**, руководителя районного методического объединения, которая кратко проанализировала работу РМО за 2022/2023 учебный год. Ольга Николаевна обозначила вопросы, которые были освещены на заседаниях прошлого года, решенные задачи, отметила положительные моменты в работе и существующие проблемы для дальнейшего

решения. Стабильной в работе РМО учителей иностранного языка остается практическая значимость заседаний: проведение тренингов, мастер-классов, приглашение коллег из г. Нижневартовска, а также освещение актуальных вопросов в преподавании. Поиск возможностей для приглашения коллег из образовательных учреждений округа для онлайн заседаний - был отмечен как вопрос для дальнейшего решения. Руководитель РМО предложила план работы на 2023/2024 учебный год. Шитикова О.Н., как председатель жюри МО ВСОШ, представила результаты муниципального этапа олимпиады, обратила внимание коллег на количество участников по сравнению с прошлым годом (количество участников снизилось с 22 до 16), провела сравнительный анализ, указала не только на некоторые стабильно высокие результаты, но и на типичные ошибки в разделе лексико-грамматических заданий и чтения, дала рекомендации коллегам района по проведению устного тура олимпиады.

*Решили:*

искать возможности и решать существующие проблемы, продолжать освещать актуальные вопросы преподавания иностранного языка на заседаниях РМО, утвердить план работы, учесть рекомендации в проведении МЭ ВСОШ в следующем учебном году, удерживать стабильное количество участников олимпиады.

## **2. Профилактика эмоционального выгорания педагогов**

*Слушали:*

**Гейн Н. Н.**, педагога-психолога муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр», которая рассказала педагогам района о причинах возникновения эмоционального выгорания у педагогов, какие возникают симптомы. Наталья Николаевна провела тренинг с практическими упражнениями и советами для профилактики эмоционального выгорания, рассказала интересную притчу, что вызвало активный положительный отклик со стороны педагогов. Например, упражнение «Лестница», «Распредели по порядку», «Муха», «Лимон», «Сосулька» и другие. В конце выступления педагог-психолог предложила памятку педагогам для профилактики эмоционального выгорания.

*Решили:*

использовать практические советы педагога-психолога для профилактики эмоционального выгорания.

## **3. Изменения в аттестации педагогов с 1 сентября 2023**

*Слушали:*

**Столповских С. В.**, методиста МБОУ «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов». В своем выступлении Светлана Васильевна остановилась на ключевых моментах, касающихся изменения в аттестации педагогов, новых подходах к порядку аттестации учителей в целях установления первой и высшей квалификационных категорий. Методист рассказала о требованиях к заявлению педагога в аттестационную комиссию, особенностях проведения аттестации, на основании для установления квалификационной категории. Столповских С.В. обратила внимание слушателей заседания о возможности педагогам аттестоваться на такие квалификационные категории как «педагог-методист», «педагог-наставник» и кратко рассказала о необходимых показателях для аттестации на данные квалификационные категории. Светлана Васильевна также привела примеры часто задаваемых вопросов коллег о новом порядке аттестации и ответы на них.

*Решили:*

следовать новому порядку в аттестации, консультироваться с методистами школы при подаче заявления и подготовке необходимых материалов для аттестации.

## **4. Приемы геймификации на уроках английского языка как одно из средств повышения мотивации обучающихся**

*Слушали:*

**Рагузову Я. А.**, учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов имени К.Д. Ушинского» города Нижневартовск. Использование метода геймификации на уроках иностранного языка способствует повышению мотивации учащихся к изучению предмета, созданию у них интереса к достижению образовательных целей. Педагог трансформирует некоторые грамматические и лексические упражнения, используя игровые механики, а также пользуется рядом цифровых платформ, которые помогают создать разнообразные интерактивные задания. Так, например, для закрепления многих грамматических тем использует игру «Крестики-нолики» (Tic-tac-toe). Например, тема Active Voice/Passive Voice. Под формат игры «Морской бой» (Battle ship) подходят как грамматические, так и лексические темы. Учитель рассказала об игре «Гонки», «Лабиринт», приводя конкретные примеры. В своей практике Яна Александровна использует цифровые образовательных платформы: LearningApps.org, Wordwall.net, Online Test Pad, Quizizz, Vznaniya.ru

*Решили:*

Использовать опыт коллеги в собственной практике.

#### **5. Необычные идеи и творческие решения для заданий базового уровня (репродуктивного уровня) на уроках английского языка**

*Слушали:*

**Большакову Н. Н.**, учителя МБОУ «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов», которая рассказала о предпочитаемых ею приемах творческой работы с обучающимися над заданиями базового уровня из УМК «Spotlight». Так, при введении новых ЛЕ на уроках английского языка, учитель предлагает сделать карточки разных уровней: переведи с русского языка на английский язык; переведи с английского языка на русский, при этом красочная презентация с мультимедийными эффектами экономит время на уроке и заинтересовывает обучающихся. Выучив лексику по теме, учитель предлагает обучающимся составить «Синквейн», кроссворд при работе в группе, парах или индивидуально. При работе с текстом Наталья Николаевна предлагает младшим школьникам нарисовать рисунок к сюжету и выписать ключевые слова к рисунку, в дальнейшем с данными словами можно составить предложения по рисунку (по тексту).

*Решили:*

применять опыт коллеги на уроках английского языка, учитывая возрастные особенности обучающихся и их интересы.

#### **6. Задания повышенного уровня сложности и творческого характера для обучающихся, мотивированных на учебу**

*Слушали:*

**Владыко О. А.**, учителя МБОУ «Нооганская общеобразовательная средняя школа №1», которая начала свое выступление с определений «одаренный ребенок», «способный ребенок» (беря за основу понятия и категории А.Савенкова, доктора педагогических наук), остановилась на характеристиках творческого мышления (быстрота, гибкость, оригинальность, законченность). Ольга Александровна сделала акцент на условия для развития творческого мышления, методы работы и дифференциацию учебных заданий, некоторые формы для активизации творческих умений. Практическую ценность выступления составляют конкретно приведенные примеры из опыта работы учителя и УМК, используемого в работе. Приведены примеры творческого характера для развития письменных навыков обучающихся (Christmas Greetings и др.), задания повышенного уровня сложности для развития устной речи, задания на решение проблем творческого и поискового характера, примеры работы с песней и со стихотворением, мини проекты на уроке (whatever the weather, Summer adventure и др.), игра «Фанты», «Билет на выход», изготовление сувениров, составление рассказов по картинкам. В своем выступлении

учитель также поделилась с коллегами функциональными сервисами для создания учебных м

*Решили:*

Использовать опыт учителя для как для уроков, так и для занятий по внеурочной деятельности при работе с обучающимися, мотивированными на учебу

р

и

*По окончании работы руководитель РМО Шитикова О.Н. подвела итоги заседания, выразила благодарность коллегам за обмен богатым педагогическим опытом и активное участие в заседании РМО, коллеги обменялись мнениями по дальнейшей работе РМО (вопросы для обсуждения на РМО), а также были внесены предложения для проведения занятий по английскому языку во время работы очно-заочной сессии одаренных детей.*

к

о

Руководитель РМО:

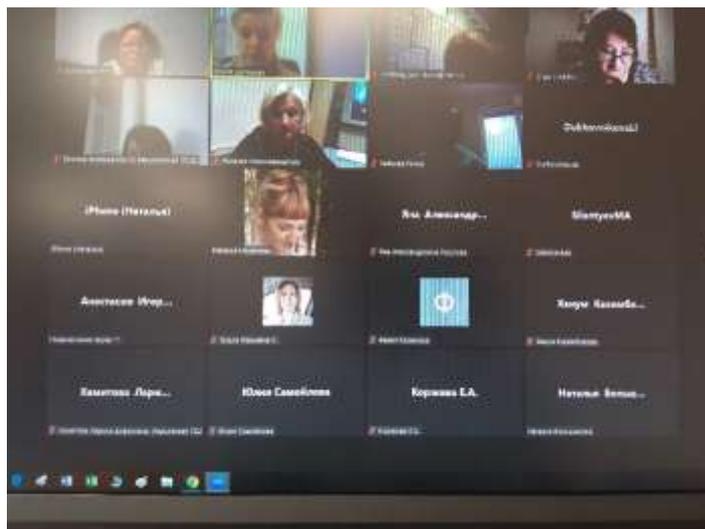
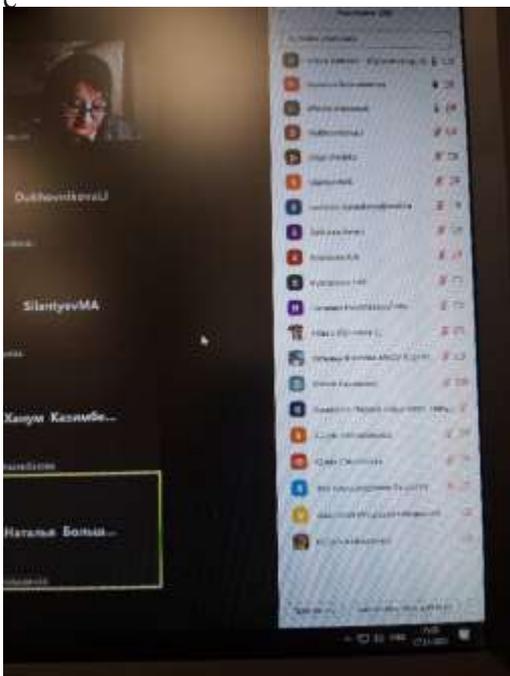
О.Н. Шитикова

о

р

ы

е



† (Некоторые участники имели одно совместное подключение на двух-трех человек)

р

а

к

т

и

к

е

,

к

а

к

н

е

о

б

ы





