

ПЛАН РАБОТЫ
районного методического объединения
учителей истории и обществознания на 2025 - 2026 учебный год.

Тема: «Суверенная национальная система образования: применение современных методик формирования патриотизма и гражданской ответственности в практике работы учителя»

Цель работы: Развитие профессиональной компетентности, творческого потенциала, талантов педагогов через курсовую переподготовку, включение в практику преподавания современных педагогических технологий, обмен опытом педагогов с целью повышения качества образовательного результата в ОУ, необходимого в будущей педагогической деятельности в условиях внедрения обновленных ФГОС как средства системных обновлений, создание единого методического и информационно – образовательного пространства, как средства повышения качества образования.

Задачи:

1. Повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований обновленных ФГОС;
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания; овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем по самообразованию; совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
3. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по истории и обществознанию с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
4. Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ВПР, ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию.
5. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно- методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей членов РМО;
6. Создание условий для формирования современной системы профессионального развития учителей истории и обществознания; сохранение памяти о значимых событиях истории России; популяризация достижений отечественной науки и культуры., патриотическое воспитание, сохранение памяти о защитниках Отечества; сохранение памяти о выдающихся личностях в российской истории;

7. Формирование активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти; сохранение традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, создание условий для противодействия попыткам навязывания народу России деструктивных идеологических установок;
- повышения престижа профессий, связанных с историческим просвещением
8. Работа с одаренными детьми, популяризация гуманитарных знаний.

Направления методической работы:

1. Заседания РМО.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
2. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.

3. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
4. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
5. Повышение интереса обучающихся к истории и обществознанию.

№	Виды деятельности	Цели	Содержание деятельности	Срок исполнения	Место проведения	Ответственный
1.	Заседание районного методического объединения.	<p>1.Методическое сопровождение профессионального развития учителей истории и обществознания.</p> <p>2.Оказание помощи учителям района в разработке «Методов и приемов по повышению качества исторических и обществоведческих знаний».</p> <p>3. Совершенствование методов и приемов по повышению</p>	<p>Районное МО по теме: «Профессиональное развитие учителя в условиях современных методик формирования патриотизма и создания единого образовательного пространства и введения обновлённых ФГОС».</p> <p>1.Анализ работы РМО за 2024-2025 учебный год</p> <p>2.Утверждение плана работы РМО на 2025-2026 учебный год. (определение педагогов-консультантов на 2024-2025 уч. год.).</p> <p>3. Анализ результатов ГИА. Выводы и предложения на основе аналитических материалов.</p> <p>4. ЕГЭ-2025. Эффективные приемы подготовки к экзамену по обществознанию.</p> <p>5. ЕГЭ-2025. Изменения в кодификаторе и оценивании.</p> <p>6. Разработка школьного тура Всероссийской олимпиады</p>	21.10.2025 г.	дистанционно	<p>Руководитель РМО Педагоги РМО</p> <p>Потемкина А.Б. методист МАУ ДО «Спектр»</p> <p>Педагоги – консультанты Руководитель РМО учителей истории и обществознания</p>

		<p>качества исторических и обществоведческих знаний учащихся.</p> <p>4. Воспитание и развитие личности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.</p>	<p>школьников. Подготовка и проведение олимпиады по истории и обществознанию (школьный тур).</p> <p>7. Подготовка обучающихся к муниципальному и региональному турам олимпиад по истории, обществознанию и праву (работа с одарёнными детьми из опыта работы).</p> <p>8. «Дополнение федеральной рабочей программы по учебному предмету "История" на уровне основного общего образования учебным курсом "История нашего края"» Обсуждение изменений в рабочей программе предмета истории.</p> <p>9. «Реализация исследовательских проектов, связанных с изучением истории родного края, важных исторических событий или личностей, социальных явлений.</p>			
2.	<p>Подготовка к проведению Олимпиады по истории, обществознанию, праву (школьный, муниципальный этапы).</p>	<p>5. Оказание методической помощи практической учителям по вопросам подготовки и проведения Олимпиады.</p>	<p>1. Индивидуальная подготовка учащихся к школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады.</p> <p>2. Организация и проведение школьного и муниципального этапа, всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>октябрь - ноябрь</p> <p>ноябрь - декабрь</p>	<p>дистанционно</p>	<p>Руководитель РМО учителей истории и обществознания</p> <p>Потемкина А.Б. методист МАУ ДО</p>

						«Спектр»
3	Консультирование учителей.	Оказание методической помощи учителям в формировании исторических и обществоведческих знаний учащихся	1.Выявление и составление банка одарённых детей. 2. Новинки методической литературы. «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования» 3. Оформление портфолио учителей на основе современных требований к профессионализму учителя.	в течение года	дистанционно дистанционно	Педагоги – консультанты
4.	Заседание районного методического объединения.	1. Создание условий, для работы с одаренными детьми на уроках и внеурочной деятельности 2. Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение качества обучения учащихся.	Заседание №2 Тема: «Воспитание гражданственности и патриотизма через привлечение учащихся к краеведческой и волонтерской деятельности» 1. «Работа с различными видами исторических источников (документы, фотографии, карты, воспоминания) для развития критического мышления и понимания исторической правды». 2. «Организация классных или групповых дискуссий по актуальным историческим и социальным вопросам».	08.04. 2026 г.	МАУ «Центр развития образования и молодежной политики Нижневартковского района»	Руководитель РМО учителей истории и обществознания Потемкина А.Б. методист МАУ ДО «Спектр» Педагоги района

		3«Совершенствование методического обеспечения подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ» (теоретический)	3. Применение нейросетей в решении задач воспитания и сохранении исторической ценности семейных архивов и школьных музеев. 4. Изучение региональной истории на уроках (из опыта работы) 5. Изучение региональной истории в рамках внеурочной деятельности (из опыта работы) 6. Анализ ВОШ по истории и обществознанию за 2025-2026 учебный год. 7. Анализ работы РМО учителей истории и обществознания. Планирование работы на новый 2026-2027 учебный год, определение перспектив развития.			
5.	Анкетирование педагогов по выявлению успехов и затруднений. Анализ результатов анкетирования	Определение основных ведущих направлений работы по реализации актуальных проблем и задач.	1. Анкетирование учителей МО 2. Консультация по созданию рабочих программ по предметам истории, обществознания, с учетом требований ФГОС на 2025-2026 уч. год 3. Планирование работы РМО учителей истории и обществознания на 2025-2026 учебный год.	май-июнь	Дистанционно	Потемкина А.Б. методист МАУ ЦРО Педагоги района Потемкина А.Б. методист МАУ ЦРО
6.	Планирование работы РМО на	Обеспечение целостности и системности			Дистанционно	Руководитель РМО учителей истории

2026-2027 учебный год.	методической работы.					и обществознания
---------------------------	-------------------------	--	--	--	--	------------------

Ожидаемые результаты:

1. Подготовленность педагогов к внедрению в новом учебном в основной школе обновленных Стандартов. (Наличие примерных Рабочих программ, знание содержания обновленных ФГОС, умение провести урок в рамках системно-деятельностного подхода, знание применение на практике современных технологий, методик, приемов).
2. Пополнение портфолио учителей при осуществлении собственной деятельности.
3. Совершенствование профессиональной компетентности, тиражирование своего опыта в рамках района, региона.
4. Дальнейшее освоение дистанционных форм в методической работе педагогов.
5. Успешная аттестация педагогов.
6. Результативное участие учащихся и педагогов в Олимпиадах, конкурсах, исследовательской, проектной деятельности разных уровней.

Руководитель РМО _____ Жураковская Ю.Э.