

УТВЕРЖДАЮ:
Исполняющий обязанности директора
МАУ «Центр развития образования»
_____ О.В. Шамова
«_____» _____ 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ
районного методического объединения
учителей истории и обществознания на 2024 - 2025 учебный год.

Тема: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя, применения современных подходов, соответствующих новым ФГОС, внедрения технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов».

Цель работы: совершенствование профессиональной компетентности учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса, и применение инновационных технологий в процессе обучения предмету.

Задачи:

1. Развивать педагогический потенциал учителя через внедрение и развитие современных информационных технологий в школе.
2. Повышать уровень информационной активности обучающихся, развивать их интеллектуальные и творческие способности.
3. Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
4. Развивать практику участия педагогов МО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
5. Развивать обобщённые творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты и творческие работы.
6. Расширять использование нового поколения программ, учебников и учебных пособий (УМК) в связи с реформированием образования.
7. Использование результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА) организации методической работы;
8. Внедрение педагогических технологий, обеспечивающих формирование предметных, метапредметных, личностных результатов школьников с разным уровнем подготовки и мотивации.

Направления методической работы:

1. Заседания РМО.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
2. Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
3. Организация предметных олимпиад.
4. Работа с одаренными детьми.
5. Работа со слабоуспевающими детьми.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

№	Виды деятельности	Цели	Содержание деятельности	Срок исполнения	Место проведения	Ответственный
1.	Заседание районного методического объединения.	<p>1. Методическое сопровождение профессионального развития учителей истории и обществознания.</p> <p>2. Оказание помощи учителям района в разработке «Методов и приемов по повышению качества исторических и обществоведческих знаний».</p> <p>3. Совершенствование методов и приемов по повышению качества исторических и обществоведческих знаний учащихся.</p> <p>4. Воспитание и развитие личности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.</p>	<p>Районное МО по теме: «Цели, задачи и содержание работы районного методического объединения учителей истории и обществознания в 2024-2025 учебном году. Итоги ГИА по истории и обществознанию. Реализация обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в 5-6 и 10 классах.»</p> <p>1. Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Утверждение плана работы РМО на 2024-2025 учебный год. (определение педагогов-консультантов на 2024-2025 уч. год.).</p> <p>3. Анализ результатов ГИА</p> <p>4. ЕГЭ-2025. Эффективные приемы подготовки к экзамену по обществознанию.</p> <p>5. ЕГЭ-2025. Изменения в кодификаторе и оценивании.</p> <p>6. Способы повышения эффективности подготовки к ЕГЭ по истории и</p>	31 октября 2024 г.	МАУ «Центр развития образования и молодежной политики Нижневартковского района» дистанционно	<p>Руководитель РМО учителей истории и обществознания</p> <p>Педагоги РМО</p> <p>Потемкина А.Б. методист МАУ ДО «Спектр»</p> <p>Педагоги РМО</p> <p>Из опыта работы учителей района.</p>

			<p>обществознанию с помощью цифрового сервиса «Я сдам ЕГЭ», «Решу ЕГЭ» и т.п.</p> <p>7. Актуальные вопросы преподавания обществознания в современной школе</p> <p>8. Содержательные изменения в учебниках по обществознанию для 6–11 классов</p> <p>9. «Преподавание учебного курса «Всеобщая история» в условиях обновления ФГОС ООО». Раннее Средневековье. Средневековое европейское общество и культура (открытый урок).</p> <p>10. <u>Разработка школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.</u></p> <p><u>Разработка и анализ рабочих программ по истории в условиях реализации ФГОС и концепции нового УМК по отечественной истории.</u></p> <p><u>Подготовка и проведение олимпиады по истории и обществознанию (школьный тур).</u></p>			<p>Педагоги – консультанты Руководитель РМО учителей истории и обществознания</p> <p>Потемкина А.Б. методист МАУ ДО «Спектр»</p>
--	--	--	--	--	--	--

2.	Подготовка к проведению Олимпиады по истории, обществознанию, праву (школьный, муниципальный этапы).	5.Оказание методической помощи практической учителям по вопросам подготовки и проведения Олимпиады.	1.Индивидуальная подготовка учащихся к школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады. 2. Организация и проведение школьного и муниципального этапа, всероссийской олимпиады школьников	октябрь - ноябрь ноябрь - декабрь	дистанционно	Руководитель РМО учителей истории и обществознания Потемкина А.Б. методист МАУ ДО «Спектр»
3	Консультирование учителей.	Оказание методической помощи учителям в формировании исторических и обществоведческих знаний учащихся	1.Выявление и составление банка одарённых детей. 2. Новинки методической литературы. «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования» 3. Оформление портфолио учителей на основе современных требований к профессионализму учителя.	в течение года	дистанционно дистанционно	Педагоги – консультанты
4.	Заседание районного методического объединения.	1. Создание условий, для работы с одаренными детьми на уроках и внеурочной деятельности 2. Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение качества обучения учащихся.	Заседание №2 Тема: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя, применения современных подходов, соответствующих новым ФГОС. Изучение региональной истории на уроках» 1. Внедрение технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как	17 апреля марта 2024 г.	МАУ «Центр развития образования и молодежной политики Нижневартовского района»	Потемкина А.Б. методист МАУ ДО «Спектр» Из опыта работы учителей района. Педагоги района

		<p>3«Совершенствование методического обеспечения подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ» (теоретический)</p>	<p>способа достижения качественных образовательных результатов.</p> <p>2. Применение нейросетей в решении задач воспитания и сохранении исторической ценности семейных архивов и школьных музеев.</p> <p>3. Роль трудового воспитания детей (с опорой на современную правовую базу в условиях российской школы).</p> <p>4. ИКТ-технологии на уроке, ВУОД-технология на уроке.</p> <p>5. Современные способы диагностики знаний учащихся по истории и обществознанию (использование интернет – платформ).</p> <p>6. Мастер – класс «Конструирование и реализация современного урока в условиях цифровой образовательной среды.</p> <p>7. Изучение региональной истории на уроках (из опыта работы)</p> <p>9. Изучение региональной истории в рамках внеурочной деятельности (из опыта работы)</p>			<p>Из опыта работы учителей района.</p> <p>Потемкина А.Б. методист МАУ ЦРО</p> <p>Из опыта работы учителей района.</p>
--	--	--	--	--	--	--

			10. Анализ работы РМО учителей истории и обществознания. Планирование работы на новый 2024-2025 учебный год, определение перспектив развития.			
5.	Анкетирование педагогов по выявлению успехов и затруднений. Анализ результатов анкетирования	Определение основных ведущих направлений работы по реализации актуальных проблем и задач.	1. Анкетирование учителей МО 2. Консультация по созданию рабочих программ по предметам истории, обществознания, с учетом требований ФГОС на 2025-2026 уч. год	май-июнь	Дистанционно.	Потемкина А.Б. методист МАУ ЦРО Педагоги района Потемкина А.Б. методист МАУ ЦРО
6.	Планирование работы РМО на 2025-2026 учебный год.	Обеспечение целостности и системности методической работы.	3. Планирование работы РМО учителей истории и обществознания на 2025-2026 учебный год.		Дистанционно	Руководитель РМО учителей истории и обществознания

Руководитель РМО _____ Киселева К.Ю.