

Анализ работы районного методического объединения
учителей истории и обществознания
(за 2023-2024 учебный год).

Темой работы РМО учителей истории и обществознания на 2022-2023 учебный год была
**«Профессиональное развитие педагога в условиях перехода на
ФГОС третьего поколения»**

❖ **Целью работы были:**

Создать условия для формирования компетентности учащихся в условиях предстоящего введения ФГОС третьего поколения, совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации перехода на ФГОС третьего поколения, модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Основными задачами РМО в текущем учебном году были

- ✓ Построение образовательного процесса, ориентированного на формирование информационных и коммуникативных компетенций учащихся.
- ✓ Создание высокого уровня познавательной среды, широких и разнообразных оснований для развития творческих способностей и самосовершенствования личности учащихся через организацию исследовательской деятельности на базе предметов общественного цикла.
- ✓ Совершенствование профессионального мастерства учителей истории и обществознания в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, использование информационно – коммуникационных и Интернет технологий на уроках общественного цикла.
- ✓ Активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей истории и обществознания.
- ✓ Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми как на базовом, так и на профильном уровне: участие в школьных, городских и районных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.
- ✓ Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий, учащихся на уроках.
- ✓ Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях, повышение квалификации через дистанционное обучение.
- ✓ Совершенствовать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов тем пройденных курсов повышения квалификации по инновационным направлениям. Продолжить совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате и материалам ЕГЭ и ОГЭ.

Поставленные цели и задачи РМО реализовывались через следующие виды деятельности:

- ✓ обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- ✓ проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- ✓ разработка и анализ олимпиадных заданий;
- ✓ изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- ✓ знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- ✓ применение инновационных технологий;
- ✓ творческие отчеты учителей;
- ✓ открытые и показательные уроки;
- ✓ участие в районных и областных конкурсах творческих работ учителей и учащихся.
- ✓ организация систематической подготовки учащихся к ВПР;

Основными направлениями деятельности РМО в 2022-2023 учебном году были:

Направление деятельности	Содержание и формы деятельности	Результат / оценка результата
--------------------------	---------------------------------	-------------------------------

Аналитическая	А) Анализ основных направлений методической деятельности района, определение запросов на оказание методической помощи педагогам в области формирования внедрения современных образовательных технологий, а также в области формирования функциональных грамотностей.	Разработан перспективный план деятельности РМО и каждого педагога по повышению проф. компетентности. в том числе в области формирования ФГ, которого отчасти старались придерживаться в работе РМО. Определение профессиональных дефицитов педагогов (самоанализ) в рамках деятельности по реализации ИОМ (индивидуального образовательного маршрута).
	Б). Внедрение передового педагогического опыта и экспертиза деятельности аттестующихся педагогов, презентация педагогической практики через выступления на РМО, обобщение собственного опыта работы.	В ходе рефлексии по итогам года педагогами было подмечено, что данная работа позволило эффективно разрешать многие вопросы, связанные с внедрением обновленных ФГОС, а также по формированию читательской, глобальной и креативной компетентностей.
Информационная	В). Представление опыта на различных уровнях через участие в конкурсах профессионального мастерства.	Был представлен опыт: использование дебатов и дискуссий в урочной и внекласной работе; внедрение технологии дифференцирующего оценивания; подготовка обучающихся к итоговой аттестации и к различным диагностическим работам, реализация системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания(1-4 этапы) и др.
	Г) Через индивидуальные консультации и организацию практикумов осуществляли поддержку деятельности педагогов по устранению проблем - практико-ориентированный материал по теме «Мастер-класс «Конструктор рабочих программ. Цифровые образовательные ресурсы».	В ходе организации презентации наиболее успешных педагогических практик, а также в процессе организации практикумов некоторыми педагогами поднимались вопросы, указывающие на возникшие в ходе реализации ОП. Продемонстрированы новые возможности цифровых платформ – образовательных ресурсов в конструировании рабочих программ, обратив особое внимание на алгоритм составления, необходимые компоненты, структуру и наполнение рабочих программ, реализуемых педагогами.
Организационно-методическая	Д). В форме рефлексивно-аналитического диалога по результатам деятельности РМО в течение года было проведено <u>диагностическое исследование на выявление степени удовлетворенности педагогов работой РМО в 2022 - 2023 учебном году.</u>	В анкетировании приняло участие 17 педагогов, которые выступили в рамках мартовского РМД. Из выступлений педагогов можно сделать вывод, что работа РМО за прошедший год была эффективной, необходимо продолжать организацию обмена опытом через презентацию успешных педагогических практик.

Характеристика кадрового состава учителей истории и обществознания.

В школах района преподают 13 учителей истории и обществознания. Все имеют высшее профессиональное образование. Учителя, имеющие базовое историческое образование, совмещают преподавание истории: во-первых, с административной работой, и, во-вторых, с преподаванием обществознания, финансовой грамотностью.

Стаж работы учителей истории и обществознания.

стаж	количество	%
до года	-	0
1 – 5 лет	1	7,7
6 – 10 лет	1	7,7
11 – 25 лет	5	38,4
Свыше 25 лет	6	46,2

Деятельность РМО по достижению цели и задач в 2023-2024 учебном году:

№	Мероприятия, форма проведения	Срок	Ответственный
1	Разработка олимпиадных заданий	Сентябрь 2022 г.	Учителя-предметники, руководитель РМО
2	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию.	Октябрь 2022 г.	Учителя-предметники
3	РМО №1: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения». <u>Дата проведения: 17 ноября 2023 г.</u>		
	Открытие заседания		Киселева К.Ю., руководитель методического объединения учителей истории и обществознания, учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»
	Анализ работы методического объединения учителей истории и обществознания за 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы на 2023/2024 учебный год		Яковлева Е. В., в качестве руководителя методического объединения учителей истории и обществознания, учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» за период 2022-2023 учебного года,
	Мониторинговая карта учителей истории и обществознания		Потемкина А.Б., методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»
	Итоги ГИА по истории и обществознанию 2020 год		Потемкина А.Б., методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»
	Методические достижения учителей-предметников (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность)		Яковлева Е. В., учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»

	Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»		Пашко О.В., учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
	Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе (из опыта работы).		Новосельцев Д.Н., учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»
	Требования к результатам освоения основных образовательных программ по предметам. Формирование ключевых образовательных компетенций учащихся на уроках истории и обществознания.		Жураковская Ю.Э., учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»
	Мастер–класс «Конструктор рабочих программ. Цифровые образовательные ресурсы»		Сталина Н.С., учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»
	Педагогическая мозаика. Презентации учителей по темам самообразования (обмен опытом): «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории в современных условиях»		Шурпик Е. В., учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Корликовская общеобразовательная средняя школа»
	Педагогическая мозаика. Презентации учителей по темам самообразования (обмен опытом): «Современные методы и приемы в обучении истории России»		Чепелева И.А., учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»
	Педагогическая мозаика. Презентации учителей по темам самообразования (обмен опытом): «Современные методы и приемы в обучении истории, как средство формирования функциональной грамотности»		Велиев И.Н., учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покурская общеобразовательная средняя школа»
	Утверждение плана работы РМО на 2020-2021 учебный год. (определение педагогов-консультантов на 2019-2020уч. год.). Подведение итогов работы		Киселева К.Ю., руководитель методического объединения учителей истории и обществознания, учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»
4.	РМО №2: «Развитие УУД и формирование компетенций, обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе <i>Дата проведения: 24 апреля 2024 г.</i>		
	Открытие заседания		Потемкина А.Б., методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»
	Обобщение актуальных методических наработок учителей истории и обществознания по формированию функциональной грамотности обучающихся.		Яковлева Е. В., учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
	Формирование Российской гражданской идентичности и патриотизма как воспитательная и познавательная цель ИКС.		Вахрамова Ю.Н., учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
	Организация диагностики функциональной грамотности обучающихся и её анализ.		Константинов Д. В., учитель истории муниципального бюджетного автономного учреждения «Новоаганская общеобразовательная средняя школа №1»

Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования).		Нигматулина Г. В., учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ваховская общеобразовательная средняя школа»
Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках.		Дзайнуков М.И., учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Варьеганская общеобразовательная средняя школа»
Внеурочная деятельность по истории и обществознанию, как элемент проектно-исследовательской работы обучающихся.		Олексенко А.П., учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»
Обзор интернет ресурсов по предметам истории и обществознанию.		Землянушина А.Ю., учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ватинская общеобразовательная средняя школа»
«Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура» - демонстрация фрагментов урока в рамках темы РМО.		Киселева К.Ю., руководитель методического объединения учителей истории и обществознания, учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»
«Дмитрий Донской. Куликовская битва» - демонстрация фрагментов урока в рамках темы РМО.		Чепелева И.А., учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»
Анализ работы РМО учителей истории и обществознания. Планирование работы на новый 2024-2025 учебный год, определение перспектив развития.		Киселева К.Ю. руководитель методического объединения учителей истории и обществознания, учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»

Массовые мероприятия

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, краеведению.	Октябрь	Оргкомитет олимпиады
.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, краеведению.	Ноябрь-Декабрь	Оргкомитет олимпиады
	Международная акция «Диктант Победы»	Апрель	Региональные площадки

Выводы:

Общий анализ методической работы РМО показал, что методическая тема РМО учителей истории и обществознания соответствует основным задачам РМО. Тематика заседаний РМО отражает основные проблемные вопросы, которые решались учителями истории и обществознания.

Инновационные педагогические технологии, реализующие ФГОС, используют в своей работе все педагоги. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ, элективных курсов. Поставленные задачи были выполнены.

Исходя из анализа методической работы за 2023- 2024 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся проблемы, необходимо в новом учебном году работу РМО направить на решение **следующих задач:**

1. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения: курсы повышения квалификации, единый методический день, самообразование, аттестация,

участие в профессиональных конкурсах.

2. Продолжить изучение и внедрение инновационных педагогических технологий, обеспечивающих формирование предметных, метапредметных, личностных результатов школьников с разным уровнем подготовки и мотивации.

3. Продолжить работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ГИА, работе с одаренными детьми.