

**Анализ  
работы районного методического объединения  
учителей истории и обществознания за 2022 - 2023 учебного года**

**Тема: «Профессиональное развитие педагога в условиях перехода  
на ФГОС третьего поколения»**

**Цель:** «Создать условия для формирования компетентности учащихся в условиях предстоящего введения ФГОС третьего поколения, совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации перехода на ФГОС третьего поколения, модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся».

Исходя из анализа работы РМО учителей истории и обществознания за предыдущий период, требований Федеральных государственных образовательных стандартов к историческому образованию на 2022-2023 учебный год, **поставлены следующие задачи:**

- Построение образовательного процесса, ориентированного на формирование информационных и коммуникативных компетенций учащихся.
- Создание высокого уровня познавательной среды, широких и разнообразных оснований для развития творческих способностей и самосовершенствования личности учащихся через организацию исследовательской деятельности на базе предметов общественного цикла.
- Совершенствование профессионального мастерства учителей истории и обществознания в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, использование информационно – коммуникационных и Интернет технологий на уроках общественного цикла.
- Активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей истории и обществознания.
- Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми как на базовом, так и на профильном уровне: участие в школьных, городских и районных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.
- Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий, учащихся на уроках.
- Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях, повышение квалификации через дистанционное обучение.
- Совершенствовать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов тем пройденных курсов повышения квалификации по инновационным направлениям.
- Продолжить совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате и материалам ЕГЭ и ОГЭ.

Работа районного методического объединения направлена на повышения профессионального уровня учителей истории и обществознания в рамках требований ФГОС ООО. Методическую помощь учителям в овладении современными педагогическими технологиями, совершенствовании системы индивидуальной учебно-методической помощи обучающимся, с учетом современных методических требований. Данные направления деятельности реализуются в ходе работы МО.

С учетом целей, задач и планом работы РМО от 28.10. 2022 года, присутствовало 16 человек, были рассмотрены следующие вопросы:

Яковлева Е.В., открыла заседание районного методического объединения учителей истории и обществознания, работников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих образовательную программу по предметам истории и обществознания и познакомила участников мероприятия с планом заседания.

Яковлева Е. В., руководитель методического объединения учителей истории и обществознания, учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», ознакомила с анализом работы РМО на 2021-2022 учебный год.

По второму вопросу выступила, Потемкина А.Б., методист муниципального автономного учреждения «Центр развития образования и молодежной политики Нижневартовского района». Подробно проанализировала результаты ГИА в 9-ых, 11-ых классах. Обозначила затруднения и типичные ошибки, а также задания с которыми обучающиеся справились, улучшив средний балл по сравнению с прошлым годом по предметам истории и обществознанию. Рассказала о школах, учителях и учениках с наилучшими показателями и результатами.

Жураковская Ю.Э., учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов», в своем докладе познакомила присутствующих с вопросом «Формирование Российской гражданской идентичности и патриотизма как воспитательная и познавательная цель ИКС». Определив формы, методы работы с учениками как во внеурочной, факультативной, элективной деятельности учителя так и на уроках. Обозначила актуальность данного вопроса в современных реалиях.

Учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Большетарховская ОСШ» Новосельцев Д.Н, раскрыл вопрос о «Реализация технологий для успешного усвоения знаний при подготовке к государственной итоговой аттестации». Затронул аспект мотивации учеников на уроках истории и подробно осветил систему заданий и методику подготовки будущего выпускника.

По пятому вопросу заслушали, Яковлева Е. В., учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным

изучением отдельных предметов», представила доклад по теме «Изменения в ОГЭ/ЕГЭ по истории, обществознанию 2022-2023». Обозначила что, в ЕГЭ появились новые задания, связанные с историей Великой Отечественной Войны №8, № 20. Обозначила критерии оценивания данных типов заданий. А также пояснила изменения критериев и баллов по обществознанию. Отметила, отсутствие изменений в ОГЭ.

Киселева К.Ю., учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов в своем выступлении обозначила, методы и формы проектирование плана индивидуальной подготовки к ОГЭ обучающегося с низкими учебными возможностями. Предложила выстроить индивидуальную образовательную траекторию и ознакомила с примерной программой работы с такими детьми.

Принципы разработки заданий и критериев их проверки, ориентированных на предметные, метапредметные и личностные результаты изучения истории и обществознания., рассказал Константинова Д.Н., учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Новоаганская ОСШ №1", поделился информацией и подробно осветил ключевые механизмы составления заданий разных типов на разных этапах урока.

Вахрамова Ю.Н., учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» поделилась информацией о УМК по истории и обществознанию на 2022-2023 учебный год. Рассказала о сложностях разработки рабочих программ по истории и обществознанию в соответствии с ФГОС.

Землянушина А.Ю., учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ватинская общеобразовательная средняя школа», выступила с докладом по теме: «Развитие личности ученика и учителя в контексте введения ФГОС нового поколения».

Слушали Потемкина А.Б. методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр» по вопросу о порядке аттестации педагогов: какие изменения ждем в 2023 году.

#### **Выводы:**

1. В 2023-2024 году в рамках РМО учителей истории и обществознания обратить внимание на вопрос «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории Древнего мира в 5-6 классе».
2. Принять к сведению вопрос об изменении порядка аттестации в 2023-2024 году.
3. Составление заданий школьного этапа олимпиады по истории, обществознанию, праву, экономики на 2023-2024 уч. год начинать в сентябре месяце. Обратить особое внимание на рекомендации и время выполнения работ.

4. Разнообразить формы работы и ввести формат мастер классов, круглого стола.

На втором заседании районного методического объединения учителей истории и обществознания, состоявшегося **28 марта 2023 года** присутствовало: 17 человек. Ключевыми вопросами были:

Яковлева Е. В., руководитель методического объединения учителей истории и обществознания, учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», ознакомила с темой «Требования обновленных ФГОС ООО в историческом образовании», провела детальный анализ, обозначила изменения и тенденции нового ФГОС. Познакомила с нормативной базой и образовательными платформами, направленные в помощь учителю.

По второму вопросу выступила, Землянушина А.Ю., учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ватинская общеобразовательная средняя школа». Подробно осветив вопрос культурологического подхода в изучении истории и обществознания, как важнейшего фактора в объяснении исторических фактов, событий, явлений, процессов. Обозначила фундаментальные ценности, на которых строится данное направление. Уделив, большое внимание методики преподавания и приемом используемых на уроке.

Дзайнуков М.И., учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Варьеганская общеобразовательная средняя школа» изучения истории и обществознания, в своем докладе познакомил присутствующих с вопросом «Принципы разработки познавательных заданий и критериев их проверки, ориентированных на предметные, метапредметные и личностные результаты». Определив формы, методы, типы составления заданий в зависимости от урока и целей, которые реализует учитель. Обозначила актуальность данного вопроса в современных реалиях.

Учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Большетарховская ОСШ» Новосельцев Д.Н, раскрыл вопрос о «Организация работы с исторической картой с целью углубления знаний, обучающихся об историческом пространстве». Затронул аспекты работы с исторической, контурной картой на уроках. Определил типы карт и привел примеры дифференцированных заданий в рамках урока и домашних заданий. Сформулировал рекомендации по составлению заданий.

По пятому вопросу заслушали Нигматулина Г.В., учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ваховская общеобразовательная средняя школа», представила доклад по теме «Муниципальные олимпиады школьников как отражение перспективных направлений развития исторического, обществоведческого и правового образования». Обозначила основные принципы на которых

базируется подготовка учеников к олимпиадам. Отметила, необходимость составления индивидуального образовательного маршрута, при работе с одаренными детьми. Продемонстрировала прием методики «Семикратного поиска».

Вахрамова Ю.Н., учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» поделилась информацией о системе работы с детьми ОВЗ. Модели, технологии, методы, приёмы и формы успешного обучения. В докладе прозвучала нормативно-правовая база, в работе с детьми ОВЗ. Подробно освещена методика работы, приведены примеры заданий, используемых учителем на уроке.

Слушали Потемкина А.Б. методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр» по вопросу о порядке аттестации педагогов: какие изменения ждем в 2023 году.

**Решение:**

1. Утвердили план работы РМО на 2023-2024 учебный год.
2. Обратит внимание при подготовке к олимпиадам, на возможность участие детей в Интернет – олимпиадах.
3. Использовать полученную информацию для подготовки выпускников к ГИА.
4. Принять к сведению вопрос об изменении порядка аттестации в 2024 году.

**Выводы:** анализ работы показал, что план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов, работа МО способствует совершенствованию и профессиональному росту. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: недостаточное количество открытых мероприятий и уроков; трудности подготовки учащихся к ГИА, недостаточную готовность к проведению и анализу ВПР и РДР, отсутствие публикаций у некоторых учителей. Сложным этапом работы МО, как и всего педагогического сообщества, стало дистанционное обучение в период карантина, эта ситуация получила как положительные, так и негативные последствия, что, безусловно, требует осмысления и обсуждения.

Учитывая вышесказанное, на 2023 - 2024 учебный год определены следующие задачи:

осуществление перехода к новому качеству образования через рост профессиональной компетенции; создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одарённых и высокомотивированных учащихся;

повышение эффективности использования мониторинговых исследований;  
усиление воспитывающей роли урока.