

АНАЛИЗ работы районного методического объединения учителей информатики за 2024/2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году методическое объединение учителей информатики работало над методической темой **«Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики и механизмов достижения качества образования с использованием современных образовательных технологий в условиях реализации требований обновленных ФОП ООО, СОО»**. Особое внимание уделялось вопросам подготовки к итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена для обучающихся 11 классов и основного государственного экзамена для обучающихся 9 класса. Рассматривались вопросы по проектированию современного учебного занятия на основании примерной рабочей программы по информатике с учетом содержания обновленных ФОП ООО, СОО с целью повышения качества образования и воспитания, как единства учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы и определения приемов их решений, установлению виртуального общения учителей района.

Была поставлена **методическая цель – создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителей информатики с целью повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в условиях реализации требований обновленных ФОП ООО, СОО с использованием современных образовательных технологий.**

Определены следующие **задачи** на 2024/2025 учебный год:

- повышение уровня владения педагогами современной нормативной правовой базой общего среднего образования, нормативной и учебно-методической базой своего предмета в условиях реализации требований обновленных ФОП ООО, СОО;
- оказание методической поддержки в освоении и внедрении федеральных государственных образовательных стандартов ООО, СОО;

- повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в работе заседаний РМО, мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации и др.;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых учащихся;
- добиваться формирования у школьников средствами урока и внеучебной деятельности ключевых образовательных компетенций согласно стандартам нового поколения;
- повышение эффективности работы по изучению, обобщению, пропаганде и распространению опыта работы учителей информатики и ИКТ с использованием современных образовательных технологий

В течение 2024-2025 учебного года прошло первое заседание районного методического объединения учителей информатики (13.11.2024 г.) по теме «Центры «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных технологических навыков (обмен опытом)», которое проходило в дистанционном режиме через платформу Сферум, обсудили вопросы:

1. Анализ методической работы за 2023/2024 учебный год.
2. Утверждение плана работы районного методического объединения информатики на 2024–2025 учебный год. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по информатике в 2024/2025 учебном году.
3. Результаты анализа выполнения задний КОГЭ -2024 по информатике и изменения КИМ КОГЭ -2025.
4. Результаты анализа выполнения задний КЕГЭ -2024 по информатике и изменения КИМ КЕГЭ -2025.
5. «Цифровая грамотность–новый тематический раздел учебного предмета «Информатика» и методика его освоения».
6. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации (из опыта работы)
7. Круглый стол: опыт работы центра «Точка роста».

В работе заседания были представлены методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников. Участники заседания районного методического объединения учителей информатики поделились практическими навыками при внедрении центра «Точка роста» как ресурса формирования обучающихся современных технологических навыков.

Решили:

- по результатам анализа методической работы за 2023/2024 учебный год внести изменения в план методической работы в 2024/2025 учебном году актуальные направления, утвердить план работы на 2024/2025 учебный год;
- вести качественную подготовку к КЕГЭ с учетом анализа заданий КЕГЭ -2024 и изменений КИМ КЕГЭ -2025;
- вести качественную подготовку к КОГЭ с учетом анализа заданий КОГЭ -2024 и изменений КИМ КОГЭ -2025;
- взять во внимание актуальные направления внедрения центра «Точка роста» как ресурса формирования обучающихся современных технологических навыков.

Второе заседание районного методического объединения учителей информатики (06.03.2025 г.) по теме **«Рациональные методы и способы обучения учащихся решению задач различного уровня сложности как необходимое условие развития логического и алгоритмического мышления»**, которое проходило в дистанционном режиме через платформу Сферум, на котором рассмотрены следующие вопросы:

1. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2024/2025 учебном году.
2. Рациональные методы и приёмы обучения учащихся решению практико-ориентированных задач различного уровня сложности.
3. Применение инструментов программы Microsoft Excel при подготовке к ГИА.
4. Организация урочной и внеурочной деятельности с помощью цифрового оборудования центров «Точка роста».

5. Обмен опытом по использованию эффективных образовательных практик в подготовки одаренных школьников к олимпиаде по программированию.
6. Реализация творческих, социальных и предпринимательских инициатив через конкурс «Грант губернатора Югры для физических лиц в 2025 году».

В работе заседания были представлены рациональные методы и приёмы обучения учащихся решению практико-ориентированных задач различного уровня по повышению качества подготовки выпускников к ГИА, работе с одаренными обучающимися. Участники заседания районного методического объединения учителей информатики поделились практическими навыками при внедрении центра «Точка роста» как ресурса формирования у обучающихся современных технологических навыков

Решили:

- продолжить работу по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, своевременно проходить регистрацию на платформе <https://olymp.uriit.ru/>;
- на уроках информатики использовать рациональные методы и приёмы обучения учащихся решению практико-ориентированных задач различного уровня сложности через применение MyTestX, электронную тетрадь, РЭШ;
- вести качественную подготовку к ГИА через применение инструментов программы Microsoft Excel;
- взять во внимание использование эффективных образовательных практик к подготовке одаренных школьников по программированию.

В течение учебного года были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ. Согласно писем Министерства Просвещения Российской Федерации и писем Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О поддержке всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» в течении 2024-2025 учебного года прошли уроки по темам:

Октябрь 2024 - «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг»;

Ноябрь 2024 – «Магазин приложений»;

Декабрь 2024 – «Код города: технологии в движении»

Январь 2025 - «Кибербезопасность и искусственный интеллект»;

Март 2025 - «Секреты операционных систем»;

Апрель 2025 - «Технологии современного программирования»;

Май 2025 - «Алгоритмы поиска на онлайн-платформах».

Профориентационной целью акции «Урок ЦИФРЫ» является привлечение внимания к различным областям профессиональной деятельности в ИТ-индустрии (где особое внимание уделено программированию) и навыкам, необходимым для самореализации в этой сфере (на примере командной работы). Для организации урока в соответствии с методическими рекомендациями были использованы материалы, находящиеся в открытом доступе на сайте акции «Урок цифры» <http://урокцифры.рф>: мотивационный видеоролик, видео-лекция, онлайн-тренажер. Информация о проведении Акции «Урок цифры» в образовательных учреждениях, включающая фотографии и сертификаты участников представлены на официальных сайтах ОУ.

В течении учебного года была проведена апробация сдачи КЕГЭ, КОГЭ в новой форме.

В целом можно отметить, что план работы РМО на год выполнен, поставленные задачи решены.

В следующем учебном году вводятся новые федеральные образовательные стандарты – в 7-11 классах. Ключевой темой работы РМО станет обновление содержания деятельности педагога на уроке информатики.

Таким образом, **на 2025-2026 учебный год необходимо:**

1. В условиях введения ФОП ООО *продолжить* работу по темам: «Структура рабочей программы учебного предмета (курса) в соответствии с требованиями ФОП ООО для 5-9 классов, ФОП СОО для 10-11 классов».

2. Запланировать организацию урочной и внеурочной деятельности по информатике в рамках ФОП.

3. Запланировать проведение практического мастер-класса при подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.

4. Запланировать мероприятия по реализации Концепции информационной безопасности детей.

5. В рамках в весенне-осенней сессии организовать подготовку обучающихся к олимпиаде по программированию через сайт olymp.uriit.ru/events Портал «Олимпиадный портал ХМАО - Югры»

В 2025-2026 учебном году необходимо приложить усилия **по продолжению работы** для решения следующих задач:

1. Повышать квалификацию учителей по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по Информатике и ИКТ в формате ЕГЭ, ОГЭ.

2. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий в условиях реализации ФОП.

3. Совершенствовать методику преподавания информатики, учитывая особые формы итогового контроля выпускников основной и средней школы в условиях реализации ФОП.

4. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей.

5. Искать формы и способы внеурочной работы, направленной на вовлечение школьников в активную творческую деятельность (в том числе по программированию).

6. Добиваться эффективного использования информационных и коммуникационных ресурсов Интернета и электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебно-воспитательном процессе.

7. Обеспечить работу по методическому сопровождению учителей, работающих с одаренными детьми.

8. Выявление, обобщение и распространение опыта работы творчески работающих учителей.

Руководитель РМО учителей информатики
Н.Е. Коротаева