

АНАЛИЗ

работы районного методического объединения учителей информатики за 2020/2021 учебный год

Куратор: Кузовлева Н.Н., методист МАУ ДО «Спектр»

В 2020-2021 учебном году методическое объединение учителей информатики работало над методической темой **«Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики и механизмов достижения качества образования с использованием современных образовательных технологий в условиях реализации требований ФГОС»**. Особое внимание уделялось вопросам дистанционного формата обучения и подготовки к итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена для обучающихся 11 классов. Рассматривались вопросы особенностям содержания и методике преподавания информатики и ИКТ с использованием современных образовательных технологий в условиях реализации требований ФГОС, проблемам предмета в условиях современного общества и определения приемов их решений, установлению виртуального общения учителей района.

Была поставлена **методическая цель – создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителей информатики с целью повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в условиях реализации требований ФГОС с использованием современных образовательных технологий.**

Определены следующие задачи на 2020/2021 учебный год:

- повышение уровня владения педагогами современной нормативной правовой базой общего среднего образования, нормативной и учебно-методической базой своего предмета в условиях реализации требований ФГОС;
- оказание методической поддержки в освоении и внедрении федеральных государственных образовательных стандартов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в работе заседаний РМО, мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации и др.;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых учащихся;
- добиваться формирования у школьников средствами урока и внеучебной деятельности ключевых образовательных компетенций согласно стандартам нового поколения;
- повышение эффективности работы по изучению, обобщению, пропаганде и распространению опыта работы учителей информатики и ИКТ с использованием современных образовательных технологий.

В течение 2020-2021 учебного года прошло первое заседание районного методического объединения учителей информатики (05.11.2020 г.) по теме **«Возможности облачных технологии для дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса и организации проектной**

деятельности учащихся», которое проходило в дистанционном режиме через платформу Zoom, обсудили вопросы:

1. Анализ методической работы за 2019/2020 учебный год. Актуальные направления методической работы в 2020/2021 учебном году.
2. Обсуждение и утверждение плана работы районного методического объединения информатики на 2020–2021 учебный год. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по информатике в 2020/2021 учебном году.
3. Предметно-содержательный анализ результатов ГИА обучающихся 11 классов по информатике и ИКТ в 2019-2020 уч. году. Новая форма сдачи КЕГЭ по информатике.
4. Классификация облачных технологии.
5. Безопасность детей в интернете.
6. Мастер-класс «Использование компьютерных тестовых программ в учебном процессе».
7. Цифровой класс Microsoft Teams: возможности Teams для образования и проектной деятельности.
8. Мастер-класс «Организация интерактивных занятий».

В работе заседания была представлена классификация облачных технологии, продемонстрированы мастер-классы по использованию облачных программ и приложений. Участники заседания районного методического объединения учителей информатики обсудили идеи по внедрению возможностей облачных технологии для дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса и организации проектной деятельности учащихся с целью повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, которые в дальнейшем будут представлены для размещения в виртуальном кабинете РМО учителей информатики

Решили:

- по результатам анализа методической работы за 2019/2020 учебный год внести изменения в план методической работы в 2020/2021 учебном году актуальные направления, утвердить план работы на 2020/2021 учебный год. Изучить все нормативные документы по новой форме сдачи КЕГЭ по информатике;
- учителям информатики проанализировать классификацию облачных технологий и внедрять на практике облачные приложения для образовательной деятельности;
- учителям информатики применять возможности облачных технологии для дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса и организации проектной деятельности учащихся с целью повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Второе заседание районного методического объединения учителей информатики (10.03.2021 г.) по теме **«Дифференциация обучения на уроках информатики как средство достижения образовательных результатов учащихся 9-11-х классов»**, которое проходило в дистанционном режиме через платформу Zoom, на котором рассмотрены следующие вопросы:

1. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2020/2021 учебном году.
2. Дифференцированное обучение в теории педагогики.
3. Состояние проблемы дифференцированного обучения информатике в школьной практике.
4. Индивидуальные особенности учащихся как основание уровневой дифференциации при обучении информатике.
5. Методика дифференцированного обучения информатике в школе.
6. Построение методической системы дифференцированного обучения на примере темы «Основы программирования».

В работе заседания была представлена классификация дифференцированного обучения в теории педагогики, проблемы дифференцированного обучения информатике в школьной практике, рассмотрели индивидуальные особенности учащихся как основание уровневой дифференциации и методику дифференцированного обучения информатике в школе. Представлен практический урок с применением дифференцированного обучения на примере темы «Программирование разветвляющегося алгоритма». Участники заседания районного методического объединения учителей информатики поделились практическими навыками при работе с цифровыми платформами для работы с обучающимися на уроках.

Решили:

- по статистике результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2020/2021 учебном году продолжить систематическую работу по подготовке обучающихся к олимпиаде;
- учителям информатики использовать методические рекомендации выступающих для методического сопровождения, дифференцированного обучения информатике в средней школе на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся;
- запланировать на заседании районного методического объединения разбор заданий по результатам КЕГЭ по информатике за 2021 год, формы работы при дистанционном обучении, практическими находками при работе с цифровыми платформами.

В течение учебного года были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ. Кроме того традиционным стало участие учащихся района в международной олимпиаде по основам наук.

Дистанционная форма проведения олимпиад используется не первый год. Подготовлено большое количество творческих заданий для теоретического и практического этапов, можно отметить высокий уровень проведения олимпиады, четкость и соблюдение сроков проверки.

Педагоги района отметили следующие положительные особенности этой формы проведения: высокий охват обучающихся, самостоятельное выполнение ими всех заданий олимпиады, привлечение всех педагогов к проверке практической части зашифрованных работ.

Согласно письма Министерства Просвещения Российской Федерации «О поддержке всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение», письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.01.2020 №10-Исх-569 о продолжении всероссийской акции «Урок Цифры» 2019-2020 учебного года и письма муниципального автономного учреждения «Центр развития образования и молодежной политики Нижневартовского района» от 24.01.2020 № 94 в целях развития у школьников компетенций цифровой экономике и ранней профориентации в сфере информационных технологий для 2 – 11 классах. Согласно письма Департамента цифровой трансформации и больших данных Минпросвещения России № 04-88 от 01.02.2021, письма Управления образования и молодежной политики администрации Нижневартовского района от 03.02.2021 №16-01-14 о проведении урока по темам «Неройсети и коммуникации», «Приватность в цифровом мире» в рамках всероссийской акции «Урок Цифры», в целях развития у школьников компетенций цифровой экономике и ранней профориентации в сфере информационных технологий.

Профориентационной целью акции «Урок ЦИФРЫ» является привлечение внимания к различным областям профессиональной деятельности в ИТ-индустрии (где особое внимание уделено программированию) и навыкам, необходимым для самореализации в этой сфере (на примере командной работы). Для организации урока в соответствии с методическими рекомендациями были использованы материалы, находящиеся в открытом доступе на сайте акции «Урок цифры» <http://урокцифры.рф>: мотивационный видеоролик, видео-лекция, онлайн-тренажер. Информация о проведении Акции «Урок цифры» в образовательных учреждениях, включающая фотографии и сертификаты участников представлены на официальных сайтах ОУ.

В течении учебного года были проведены 4 апробации сдачи КЕГЭ в новой форме.

В целом можно отметить, что план работы РМО на год выполнен, поставленные задачи решены.

В следующем учебном году вводятся новые федеральные образовательные стандарты в 11 классе. Ключевой темой работы РМО станет обновление содержания деятельности педагога на уроке информатики.

Таким образом, **на 2021-2022 учебный год необходимо:**

1. В условиях введения ФГОС СОО *продолжить* работу по темам: «Структура рабочей программы учебного предмета (курса) в соответствии с требованиями ФГОС СОО для 11 классов».

2. Запланировать организацию урочной и внеурочной деятельности по информатике в рамках ФГОС.

3. Запланировать проведение практического мастер-класса при подготовки обучающихся к ЕГЭ.

4. Запланировать мероприятия по реализации Концепции информационной безопасности детей.

5. Запланировать мастер-классы по дистанционным формам работы.

6. В рамках в весенне-осенней сессии организовать подготовку обучающихся к олимпиаде по программированию через сайт <http://acmu.ru/> Югорский НИИ ИТ, Югорский ФМЛ

В 2021-2022 учебном году необходимо приложить усилия **по продолжению работы** для решения следующих задач:

1. Повышать квалификацию учителей по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по Информатике и ИКТ в формате ЕГЭ, ОГЭ.

2. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий в условиях реализации ФГОС.

3. Совершенствовать методику преподавания информатики, учитывая особые формы итогового контроля выпускников основной и средней школы в условиях реализации ФГОС.

4. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей.

5. Искать формы и способы внеурочной работы, направленной на вовлечение школьников в активную творческую деятельность (в том числе по программированию).

6. Добиваться эффективного использования информационных и коммуникационных ресурсов Интернета и электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебно-воспитательном процессе.

7. Обеспечить работу по методическому сопровождению учителей, работающих с одаренными детьми.

8. Выявление, обобщение и распространение опыта работы творчески работающих учителей.

Руководитель РМО учителей информатики
Н.Е. Коротаева