

Анализ работы районного методического объединения учителей физики за 2024 - 2025 учебный год

Работа районного методического объединения учителей физики и астрономии в 2024-2025 учебном году была построена в соответствии с планом работы на 2024-2025 учебный год и заявленной темой: «Совершенствование образовательного процесса при использовании современных образовательных технологий в условиях реализации современной модели образования».

Цель: повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в области предметов «Физика» и методики его преподавания.

Задачи РМО:

- изучение нормативно – правовых актов и теоретических аспектов в области преподавания предмета «Физика»;
- выявление потребности в мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций;
- активное вовлечение педагогов в мероприятия по совершенствованию профессионального мастерства через обмен опытом;
- выявление лучших профессиональных практик с целью внедрения в педагогическую деятельность педагогов;
- работа по дальнейшей положительной динамике роста среднего балла по ЕГЭ и ОГЭ по физике;
- работа по увеличению охвата детей в различных формах дополнительного образования по физике, работа с одаренными детьми.

Как и в предыдущие учебные года, работа РМО учителей физики в 2024-2025 учебном году была нацелена на оказание теоретической и практической помощи в работе учителя физики на современном этапе и повышению качества преподавания физики в школах Нижневартковского района.

Соответственно, основными направлениями стали: рассмотрение значимых вопросов в преподавании физики, в свете событий 2024-2025 года, создание условий для получения практической помощи и возможностей для роста профессионального мастерства педагогов.

В соответствии с планом работы районного методического объединения в учебном году проведено 2 заседания по темам:

«Эффективные методы работы с обучающимися по физике» (30.10.2024);

«От профессиональной компетентности педагогов к повышению образовательных результатов обучающихся» (10.04.2025).

Заседания проходили в дистанционном формате на платформе VK Мессенджер. Ссылки для подключения направлялись в день проведения заседания в общеобразовательные учреждения дополнительно. Открытые уроки транслировались в записи, мастер-классы проводились с участниками заседания в очном формате. В течение года в работе методического объединения не смогли принять участие пять педагогов по причине болезни и проблем со связью (МБОУ «Новоаганская ОЗШ», МБОУ «Корликовская

ОСШ», МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1» (Большетархово), МБОУ «Чехломеевская ОШ», «МБОУ «Покурская ОСШ».

На первом заседании районного методического объединения учителей физики и астрономии были рассмотрены следующие вопросы актуальные вопросы:

- Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2023-2024 учебный год и мероприятия по совершенствованию системы подготовки к экзаменам в 2024-2025 учебном году (Заря Д.Г.)

- Перспективная модель ОГЭ-2025 по физике. Новые требования и задания. (Абушахмина Г.А.)

- Эффективные системы подготовки обучающихся к ГИА ЕГЭ, ОГЭ по физике. (Опыт работы учителя Шамионовой С.В.)

- Всероссийская олимпиада школьников по физике. Результаты участия за 2023-2024 учебный год. (Потемкина А.Б.)

Педагоги просмотрели в записи и провели анализ открытого урока по физике в 7 классе по теме «Плотность вещества». Открытый урок был дан руководителем районного методического объединения учителей физики и астрономии, учителем физики МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №2» Распутиной А.А.

В работе круглого стола по вопросу «Работа с одаренными детьми» приняли активное участие все участники заседания. Заслушан был опыт работы всех присутствующих педагогов. Вопрос качества подготовки обучающихся к ВОШ был поднят по причине низких результатов участия детей в 2023-2024 учебном году и отсутствия победителей на региональном уровне.

В ходе заседания были приняты следующие решения:

- разрабатывать индивидуальный план подготовки к ВОШ для каждого участника;

- каждому педагогу подготовить свой план мероприятий по совершенствованию системы подготовки к ГИА по физике в 2024-2025 учебном году;

- размещать материалы из опыта работы педагогов на различных информационных педагогических сайтах;

- делиться передовым практическим опытом с коллегами района, а также теоретическим материалом и новинками в области преподавания физики с курсов повышения квалификации и вебинаров.

Следующее заседание РМО учителей физики и астрономии проходило в апреле 2025 года.

В процессе работы педагоги рассмотрели следующие вопросы:

- Формирование читательской грамотности на уроках физики, как залог успешного решения обучающимися заданий с текстовым сопровождением (Шамионова С.В.);

- Актуальность внедрения личностно – компетентностного и системно – деятельностного подходов для формирования у учащихся умения учиться (Коловский В.Н.)

- Использование развивающих заданий на уроках физики и во внеурочное время, как важнейшее направление работы с одаренными детьми (Аева Н.Л.)

- Самостоятельная работа учащихся на уроках физики как средство развития познавательной активности учащихся (Абушахмина Г.А.)

- Использование материалов Библиотеки цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России при планировании уроков (Зарипова А.В.)

- Организация индивидуального подхода - залог успешного обучения физике (Абрамова Т.М.)

- Проблемы неуспешности обучающихся на уроках физики и пути их преодоления (опыт работы) (Токарева Т.О.)

- Анализ результатов ВОШ по физике и астрономии (муниципальный, региональный этап.) (Потемкина А.Б.)

Рассмотрев теоретические вопросы, участники заседания подвели итоги и внесли следующие предложения:

- Совершенствовать подготовку обучающихся к ГИА по физике с в 2025 году.

- Обратить особое внимание педагогов на подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников по физике.

- Рекомендовать всем педагогам района по итогам заседания использовать в работе полученный материал.

- Делиться передовым практическим опытом с коллегами района, а также теоретическим материалом и новинками в области преподавания физики с курсов повышения квалификации, вебинаров и семинарах.

Положительным в работе РМО следует считать:

- оперативность в решении актуальных вопросов преподавания физики и астрономии, аттестации учителей;

- практическая направленность работы;

- обмен опытом по подготовке к экзаменам и олимпиадам (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР);

- широкое использование мультимедийных средств на уроках и во время проведения заседаний РМО;

- знакомство с дополнительными возможностями повышения уровня - профессионального мастерства (вебинары, дистанционные курсы, авторские лекции, конференции и т.д.);

- возможность выступления с темами по самообразованию, актуальными вопросами в преподавании физики и астрономии на заседаниях РМО;

- сетевое взаимодействие учителей района.

Выводы:

План работы районного методического объединения учителей физики и астрономии выполнен, деятельность методического объединения за 2024 - 2025 учебный год признать удовлетворительной.

В 2025-2026 учебном году необходимо:

- продолжить работу по улучшению качества образования учащихся по физике;
- мотивировать одаренных и творческих детей для участия в школьных научных обществах, исследовательской деятельности, дистанционных олимпиадах и конкурсах;
- продолжить обмен передовым опытом между учителями района по актуальным вопросам, организовать работу РМО с учетом предложений и пожеланий учителей района.

Руководитель РМО Распутина А.А.