

**Анализ работы
районного методического объединения педагогических работников
муниципальных бюджетных образовательных учреждений,
реализующих образовательную программу дошкольного образования
за 2023/2024 учебный год**

Методическая тема (проблема): «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФОП и ФГОС дошкольного образования».

Цель: совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов путем обобщения передового педагогического опыта работы педагогов района.

Задачи:

- оказание методической и практической помощи педагогам;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта педагогов по внедрению ФОП ДО;
- формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

За отчетный период времени проведено три заседания районного методического объединения педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования согласно плану работы на 2023/2024 гг. Все мероприятия были проведены в онлайн режиме на платформе Яндекс-телемост. Было проведено 2 открытых показа организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, заслушали 24 педагогов, которые представили доклады как теоретические (10), так и из опыта работы (11), проведен мастер-класс, деловая игра, практикум. Всего присутствовало 175 педагога района на заседаниях методического объединения педагогических работников ДОУ и ОУ.

26 января 2023 года на базе МБОУ «Излучинская ОНШ» было проведено заседание районного методического объединения педагогов по теме: **«Актуальные вопросы реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».**

Присутствовали: 61 педагог.

1. В ходе заседания воспитатель МБОУ «Излучинская ОНШ», Ахмадишина Ю.Р., познакомила педагогов с теоретическими аспектами внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028. Цель ФОП – создать единое образовательное пространство на всей территории РФ. Детские сады всех форм собственности обязаны взять ее за основу. Программа определяет базовые объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования. Им должны соответствовать образовательные программы во всех дошкольных учреждениях с 1 сентября 2023 года (п. 4 т. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Педагоги МБДОУ «Новоаганский детский сад пристра и оздоровления «Солнышко» Булмасова О.В., МБДОУ «Ваховский детский сад «Лесная сказка» Федорова М.Е., МБДОУ «Излучинский ДСКВ «Сказка» Маковой Т.И., МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Лесная сказка» Булатова А.М., МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Снежинка» Калинина Г.Е., МБДОУ «Варьеганский ДСКВ «Олененок» Мирон А.А., МБОУ «Зайцевореченская ОСШ» Шаталова О.Н. представили теоретические доклады по всем направлениям ФОП дошкольного образования.

По итогам заседания было решено: Принять к сведению. Строить работу дошкольной образовательной организации на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Второе заседание районного методического объединения было проведено 21 марта 2024 на базе МБОУ «Излучинская ОНШ» по теме: **«Ранняя профориентация как условие успешной социализации детей дошкольного возраста».**

Присутствовали: 56 педагогов.

1. Воспитатель МБОУ «Излучинская ОНШ» Антоненко О.В., познакомила педагогов с психолого-педагогическими условиями ранней профориентации дошкольников с учетом ФОП ДО: приближение детей к труду взрослых, приближение работы взрослых к детям, совместная деятельность взрослого и ребенка, пространственная предметно-развивающая среда. Педагог отметила, что создание предложенных условий по ранней профориентации поможет дошкольникам научиться быть креативными в выборе интересующего вида деятельности, получить представления и знания о многообразии профессий, осознать ценностное отношение к труду взрослых, проявлять самостоятельность, активность, креатив.

На заседании были представлены:

Опыт работы на тему:

«Ранняя профориентация в становлении личности ребенка», Пашинина А.В., воспитатель МБОУ «Зайцевореченская ОСШ»;

«Особенности ранней профориентации в разновозрастной группе 4-7 лет», Каткалева Е.А., воспитатель МБОУ «Корликовская ОСШ»;

«Технология «Виртуальное гостевание» как современная форма знакомства дошкольников с миром профессий», Юлаева Р.Ф., воспитатель МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Лесная сказка»;

«Кем быть? Профориентационная работа в условиях современной дошкольной организации», Миронова М.А., воспитатель МБОУ «Охтеурская ОСШ»;

«Развитие ранней профориентации на занятиях по обучению дошкольников основам финансовой грамотности», Куракина Т.В., воспитатель МБОУ «Излучинская ОНШ»;

«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры», Банных Д.Ю., воспитатель МБДОУ «Ваховский ДС «Лесная сказка»;

«Взаимодействие с родителями по ранней профориентации дошкольников», Николашина О.А., воспитатель МБОУ «Излучинская ОНШ»;

Деловая игра «В мире профессий», Камловская Е.Е., воспитатель МБДОУ «Новоаганский ДСПиО «Солнышко».

По итогам заседания было решено: Принять информацию к сведению. Использовать предоставленный практический и теоретический материал педагогов в работе с детьми и родителями. Размещать материалы из опыта работы для публикаций на сайтах.

15 мая 2024 на базе МБОУ «Излучинская ОНШ» состоялось третье заседание районного методического объединения воспитателей по теме: **«Формирование и развитие функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через познавательную деятельность в контексте ФОП ДО».**

Присутствовали: 58 педагогов.

На заседании были рассмотрены следующие вопросы:

1. Ковалева Ирина Александровна, воспитатель МБДОУ «Излучинский ДСКВ «Сказка». В своем докладе она теоретически обосновала проблему формирования и развития функциональной грамотности дошкольников. Государственная политика в сфере образования нацелена на формирование функциональной грамотности подрастающего поколения. В Указе Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» обозначено: «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Одной из ключевых задач дошкольного образования признается «достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточ-

ного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования» [ФОП ДО, п.14.2].

На заседании были представлены:

Опыт работы на тему:

«Основы формирования и развития функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через познавательную деятельность в контексте ФОП ДО», Тихонова Н.А., воспитатель МБДОУ «Новоаганский ДСПиО «Снежинка»;

«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через проектную деятельность», Мальцева Т.И., воспитатель МБОУ «Корликовская ОСШ»;

«Познавательно-исследовательская деятельность как один из эффективных видов культурных практик воздействия на развитие естественно-научной грамотности у детей старшего дошкольного возраста» Самородова Н.И., воспитатель МБДОУ «Излучинский ДСКВ «Сказка»»;

«Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников. Цифровые средства для познания окружающего мира с соблюдением правил их безопасного использования» Таланкина А.П., воспитатель МБОУ «Излучинская ОНШ»;

Мастер-класс «Формирование предпосылок математической грамотности у дошкольников с помощью сказок» Булмасова О.В., воспитатель МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Лесная сказка»;

Практикум для педагогов на тему:

«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста», Докучаева Н.И., воспитатель МБДОУ «Ваховский ДС «Лесная сказка».

По итогам заседания было решено: Продолжать обмен положительным опытом между педагогами по применению современных образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников. Использовать предоставленный практический и теоретический материал педагогов в работе с детьми и родителями. Продолжить работу по данной теме в 2024-2025 учебном году.

Положительное в работе:

- оказание теоретической и практической помощи педагогам района.
- обобщение и распространение передового опыта происходит как внутри РМО, на заседаниях, так и за его пределами.

Проблемы и затруднения:

- отсутствие возможности очных встреч педагогов района;
- недостаточное владение педагогами ИКТ-компетенциями;
- отсутствие стабильной сети Интернет в отдаленных образовательных учреждениях района.

Выводы: работа РМО педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования в течение года носила плодотворный характер. План работы выполнен. Поставленные задачи реализованы. Повышается профессиональный уровень педагогов, раскрывается творческий потенциал, в практику внедряются инновационные технологии. Выступления педагогов сопровождались видеоматериалами, таблицами, фотографиями, творческой продукцией. Материалы работы отражали опыт педагогов, их достижения, успехи, трудности, которые пришлось преодолевать на пути к намеченному результату. Все выступления обсуждались присутствующими, часто в дискуссионной форме, поскольку представленные темы никого не оставляет равнодушным, ведь цель данной работы - обмен идеями, опытом практической деятельности, обсуждение типичных трудностей в осуществлении

образовательного процесса и определение путей их успешного разрешения. Педагоги отметили высокий информативный уровень заседаний РМО, где обмен опытом, устные консультации, пакет сопровождающих мероприятие документов в печатном и электронном виде достаточен для успешной дальнейшей и плодотворной деятельности.

Руководитель районного методического
объединения воспитателей



А.Ф. Шумкова