

**Анализ работы
районного методического объединения педагогических работников
муниципальных бюджетных образовательных учреждений,
реализующих образовательную программу дошкольного образования
за 2021/2022 учебный год**

Методическая тема (проблема): «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Цель: совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов путем обобщения передового педагогического опыта работы педагогов района.

Задачи:

- оказание методической и практической помощи педагогам;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта педагогов по внедрению ФГОС ДО;
- формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

За отчетный период времени проведено три заседания районного методического объединения педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования согласно плану работы на 2021/2022 гг. Все мероприятия были проведены в онлайн режиме на платформе ZOOM. Было проведено 4 открытых показа организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, заслушали 23 педагогов, которые представили доклады как теоретические, так и из опыта работы, проведены мастер-классы по темам заседаний. Всего присутствовало 136 педагогов района на заседаниях методического объединения педагогических работников ДООУ и ОУ.

10 ноября 2021 года на базе МБОУ «Излучинская ОНШ» было проведено заседание районного методического объединения педагогов по теме: **«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».**

Присутствовали: 52 педагога.

С целью представления опыта работы, воспитатель МБДОУ «Новоаганский детский сад присмотра и оздоровления «Солнышко» Носкова Гульнара Файзулловна, познакомила педагогов с теоретическими аспектами формирования предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. Финансовая грамотность в дошкольном возрасте предполагает воспитание у ребенка *бережливости* (продление жизни готовой вещи), *деловитости* (практические навыки овладения) и *рационального поведения в отношении простых обменных операций* (хорошо подумать, прежде чем что-то сделать «7 раз отмерь, 1 раз отрежь»), *трудолюбия* (качество, когда ребёнок не только знает, что все хорошо работают, но и проявляет своё отношение к этой деятельности), здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.

Галат Татьяна Викторовна, воспитатель МБДОУ «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка» в своем докладе «Проектирование системы формирования финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» раскрыла основные положения, принципы и условия педагогического проектирования. Цель проектирования системы основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации – содействие формированию социальных компетенций воспитанников в сфере личных и семейных финансов.

Рудик Лариса Станиславовна, воспитатель МБДОУ «Варьеганский детский сад комбинированного вида «Олененок», которая представила проект по теме «Юный финансист» в группе детей 7 года жизни. В докладе прозвучали основная цель и задачи проекта по данной теме в соответствии с ФГОС дошкольного образования, были определены основные пути реализации проекта, особенности работы с родителями по данному вопросу.

1. Воспитатель МБДОУ «Новоаганский детский сад комбинированного вида «Лесная сказка» Закуева Аймесей Магомедовна представила доклад из опыта работы «Интеграция основ финансовой грамотности в различных образовательных областях», в котором раскрыла понятие «Интеграция» как целостное явление, объединяющее образовательные области, разные виды деятельности, приёмы и методы в единую систему, выступает в дошкольном образовании ведущим средством организации образовательного процесса, основной формой которого становятся не занятия, а деятельность детей (как совместная, так и самостоятельная) по освоению первичных социальных компетенций в сфере финансов.

Докучаева Наталья Ивановна, воспитатель МБДОУ «Ваховский детский сад «Лесная сказка» рассказала об особенностях организации работы по формированию основ финансовой грамотности в своем дошкольном учреждении, с учетом контингента дошкольников и родителей (законных представителей).

С целью представления опыта работы, педагогом МБДОУ «Новоаганский детский сад комбинированного вида «Снежинка» Севастьяновой Лаисой Халиевной была проведена видеопрезентация организованной образовательной деятельности «Что такое деньги?» (старший дошкольный возраст). После занятий педагог представил самоанализ ООД, с целью определения достижения поставленной цели и решения задач.

Педагогом МБОУ «Излучинская ОНШ», Мельниковой Еленой Александровной, был представлен доклад из опыта работы по теме «Использование сюжетно-ролевой игры при формировании предпосылок основ финансовой грамотности у детей 5 лет».

Педагогами МБОУ «Излучинская ОНШ», Жуковой Эльвирой Дмитриевной и Таланкиной Светланой Витальевной, была представлена программа по формированию основ финансовой грамотности «Игровая экономика» для детей старшего дошкольного возраста. Трансляция опыта работы по программе представлена на окружном конкурсе лучших образовательных программ по основам финансовой грамотности среди дошкольных образовательных организаций ХМОА-Югры и вошла в четверку лучших образовательных программ по финансовой грамотности.

Второе заседание районного методического объединения было проведено 27 января 2022 на базе МБОУ «Излучинская ОНШ» по теме: **«Реализация регионального компонента в образовательном процессе дошкольной образовательной организации».**

Присутствовали: 37 педагогов.

Воспитатель МБДОУ «Варьеганский ДСКВ «Олененок» Шаталина Ирина Валерьевна, познакомила педагогов с опытом реализации регионального компонента содержания образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Варьеганский ДСКВ «Олененок» на примере программы дополнительного образования «Сорни Ясын» («Золотое слово»), направленную на изучение хантыйского языка. Цель программы: Создание благоприятных условий для приобщения дошкольников к культурному наследию родной земли, народным традициям, самобытной природе родного края.

Воспитатель МБОУ «Излучинская ОНШ» Носкова Ирина Мурадовна в своем докладе представила опыт работы на тему «Мини-музей, как средство реализации регионального компонента с детьми старшего дошкольного возраста». Современная и крайне актуальная в духовно-нравственном воспитании дошкольников технология «Музейная педагогика» помогает в реализации регионального компонента по формированию духовно-нравственной основы личности, а также присоединения педагога, ребенка и его родителей

к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России. Роль музея в формировании и социализации определяется его специфическими особенностями.

Воспитатель МБОУ «Излучинская ОНШ» Голоднова Екатерина Викторовна представила опыт работы на тему «Формирование бережного отношения к природе родного края через проведения экологических акций в рамках выполнения регионального компонента в ХМАО-Югре из опыта работы дошкольного отделения МБОУ «Излучинская ОНШ». Цель экологических акций – это создание условий для формирования экологической культуры, сознания и мировоззрения. Экологические акции, занятия, беседы, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, развивает у детей познавательный интерес к миру природы.

Воспитатель МБОУ «Излучинская ОНШ» Камина Оксана Владимировна представила опыт работы на тему «Реализация национально-регионального компонента в аспекте духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста». Ведущая идея проекта, состоит в тщательно продуманной интеграции национально-регионального компонента в систему образовательной деятельности через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, творческую, двигательную и др., а также в процесс взаимодействия с семьями воспитанников.

Успешная реализация национально-регионального компонента в аспекте духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе интеграции краеведческого материала во все компоненты воспитательно-образовательного процесса показывает положительные результаты в воспитании нравственных качеств у детей, приобщении дошкольников к истории и культуре родного края, местным традициям.

Воспитатель МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Снежинка» Соколова Галина Михайловна рассказала о реализации проекта «Уголок России – отчий дом». В своем докладе педагог представила формы работы с детьми, методы и приемы обучения, особенности создания предметно-развивающей среды, работу с родителями в рамках реализации проекта.

Воспитатель МБОУ «Охтеурская ОСШ» Натускина Наталья Борисовна рассказала о реализации в учреждении программы дополнительного образования «Югра – мой край родной». В ОУ обучаются дети коренных малочисленных народов Севера – ханты, труд и быт которых непрерывно связаны со средой проживания. Приобщение детей к культуре своего народа является сейчас актуальной проблемой, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Предполагаемый результат моей работы: изучая традиции, жизнь и быт хантыйского народа, дети усвоят нравственные правила и нормы поведения в обществе: гуманность, человеческих взаимоотношений, уважительное отношение к коренным жителям нашего региона, к природе.

С целью представления опыта работы, педагогами МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Лесная сказка» Юлаевой Розой Фангатовной (группа воспитанников 6-го года жизни) ООД «Богатство Югры» (художественно-эстетическое развитие) и МБОУ «Аганская ОСШ» Пельментиковой Екатериной Николаевной (группа воспитанников 6-го года жизни) ООД «Игрушки народа Ханты» (познавательное развитие).

24 марта 2022 на базе МБОУ «Излучинская ОНШ» состоялось третье заседание районного методического объединения воспитателей по теме: **«Кружковая деятельность как форма реализации дополнительного образования в дошкольной образовательной организации».**

Присутствовали: 47 педагогов.

На заседании были рассмотрены следующие вопросы:

Шумкова Алена Федоровна, заместитель директора по методической работе МБОУ «Излучинская ОНШ», в своем докладе она рассказала о решающем значении дополнительного образования в усилении вариативной составляющей общего образования.

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребёнка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОО и качества образования в целом.

Дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей могут быть различных направленностей: научно-технической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественнонаучной и других направленностей.

Воспитатель МБОУ «Излучинская ОНШ» Пашко Оксана Викторовна, рассказала, как театрализованная деятельность близка и понятна ребёнку, она является неисчерпаемым источником эмоциональных открытий. Исходя из актуальности темы, с целью развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами театрального искусства нами разработана и реализуется общеразвивающая программа дополнительного образования «В гостях у сказки». систематическая работа по развитию театрализованной деятельности и формированию творческих способностей детей приносит ощутимые результаты. Дети стали более активны, коммуникабельны в общении со сверстниками, знакомыми и незнакомыми в различных ситуациях общения. Научились согласовывать тему игры, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре.

Мирон Алла Александровна, воспитатель МБДОУ «Варьеганский детский сад комбинированного вида «Олененок», представила педагогам результаты реализации образовательной программы «Бисеринка» из опыта работы. Жизнь в национальном селе Варьеган и бережное сохранение традиций - один из главных принципов жизни современных народов ханты и лесные ненцы. Мужчины занимаются обработкой дерева, кости, металла. Женщины шьют одежду из меха, сукна, кожи рыб, расшивая её бисером и украшая национальными орнаментами. Программа дополнительного образования «Бисеринка» предусматривает ознакомление старших дошкольников с декоративно-прикладным искусством народа ханты и лесные ненцы и направлена на развитие творческих способностей эстетического воспитания, обучение детей старшего дошкольного возраста народно-прикладному искусству, в частности бисероплетению. Таким образом, обучение детей бисероплетению активизирует познавательный интерес, формирует эмоционально положительное отношение к процессу работы, способствует эффективному развитию воображения и восприятия.

Каменских Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ «Новоаганский детский сад «Снежинка», в продолжение темы, представила коллегам опыт работы по теме: «Реализация общеобразовательной программы технической направленности «Легоконструирование». Программа разработана с учетом всех возрастных особенностей детей и носят предметный интегрированный подход к обучению.

Кузнецова Надежда Владимировна, воспитатель МБДОУ «Излучинский ДСКВ «Сказка», представила педагогам опыт применения методов и приемов Легоконструирования в старшем дошкольном возрасте как средство развития технического творчества. Каждый ребенок – прирожденный конструктор, изобретатель, исследователь. Лего-конструирование – это новая педагогическая технология, одна из известных и распространенных сегодня педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка. Универсальный конструктор, который побуждает к умственной активности и развивает мелкую моторику рук.

Середа Юлия Михайловна, воспитатель МБОУ «Излучинская ОНШ» представила доклад по теме: «Использование дидактических игр при обучении детей игре в шахматы». Известно, что занятия шахматами с детьми дошкольного возраста положительно влияют на развитие таких психических процессов, как восприятие, воображение, память, мышление, внимание. В ходе их формируются такие ценные волевые качества, как целеустремленность, настойчивость, выдержка. Почти все исследователи отмечают, что у детей, которые занимались шахматами, в дальнейшем отмечается улучшение успеваемости по всем без исключения учебным предметам.

Помимо того, что у детей активно развивается мышление, вырастает способность концентрироваться и улучшается память, у них формируются такие важные черты характера как эмоциональная устойчивость, твердая воля, решимость и стремление к победе. При этом поражения, которые постигают игрока, учат его стойко и достойно переживать проигрыш, относиться к себе самокритично и анализировать собственные поступки, извлекая нужный и ценный опыт.

Тухбатуллина Наташа Александровна, педагог МБДОУ «Излучинский ДСКВ «Сказка», представила мастер-класс для педагогов по обучению игре в шахматы детей старшего дошкольного возраста «Учимся играть в шахматы», а также предложила для использования в работе дидактический материал для педагогов и родителей.

Доклад «За здоровьем с рюкзачком» представила педагог МБДОУ «Новоаганский детский сад «Солнышко» Киселева Светлана Юрьевна на примере проведения организации дополнительного образования на примере туристического кружка.

Потемкина А.Б., методист МАУ «Центр развития образования и молодежной политики» рассказала о прохождении курсов повышения квалификации педагогами района, какие темы курсов актуальны и как правильно спланировать прохождение курсовой подготовки педагогами.

Положительное в работе:

- оказание теоретической и практической помощи педагогам района.
- обобщение и распространение передового опыта происходит как внутри РМО, на заседаниях, так и за его пределами.

Проблемы и затруднения:

- отсутствие возможности очных встреч педагогов района, в связи с пандемией коронавирусной инфекции;
- недостаточное владение педагогами ИКТ-компетенциями;
- отсутствие стабильной сети Интернет в отдаленных дошкольных образовательных учреждениях района.

Выводы: работа РМО педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования в течение года носила плодотворный характер. План работы выполнен. Поставленные задачи реализованы. Повышается профессиональный уровень педагогов, раскрывается творческий потенциал, в практику внедряются инновационные технологии. Выступления педагогов сопровождались видеоматериалами, таблицами, фотографиями, творческой продукцией. Материалы работы отражали опыт педагогов, их достижения, успехи, трудности, которые пришлось преодолевать на пути к намеченному результату. Все выступления обсуждались присутствующими, часто в дискуссионной форме, поскольку представленные темы никого не оставляет равнодушным, ведь цель данной работы - обмен идеями, опытом практической деятельности, обсуждение типичных трудностей в осуществлении образовательного процесса и определение путей их успешного разрешения. Педагоги отметили высокий информативный уровень заседаний РМО, где обмен опытом, устные кон-

сультации, пакет сопровождающих мероприятие документов в печатном и электронном виде достаточен для успешной дальнейшей и плодотворной деятельности.

Руководитель районного методического
объединения воспитателей



А.Ф. Шумкова