



Информация о курсах повышения квалификации на 2025 год

Описание услуг	Повышение квалификации педагогов, ориентированное на приобретение практических умений с привлечением ресурсов СурГПУ. Основная часть образовательного контента реализуется ведущими преподавателями Университета.	
Трудоемкость	36 ч.	72 ч.
Форма обучения	очная (если программой предусмотрена необходимость отрыва от производства) очно-заочная (вечерняя, программой не предусмотрена необходимость отрыва от производства; реализуется с применением ДОТ, предусмотрены онлайн-занятия) заочная (если программой не предусмотрена необходимость отрыва от производства, реализуется исключительно с применением ДОТ)	очная (если программой предусмотрена необходимость отрыва от производства) очно-заочная (вечерняя, программой не предусмотрена необходимость отрыва от производства; реализуется с применением ДОТ, предусмотрены онлайн-занятия) заочная (если программой не предусмотрена необходимость отрыва от производства, реализуется исключительно с применением ДОТ)
Формы реализации:		
- учебная работа	16 ч. – контактная работа (лекции, практические занятия и т.д.) 20 ч. – самостоятельная работа без отрыва от производства	30 ч. – контактная работа (лекции, практические занятия и т.д.) 42 ч. – самостоятельная работа без отрыва от производства
- стажировка	<i>в соответствии с программой ПК</i>	<i>в соответствии с программой ПК</i>
- сетевая форма	<i>в соответствии с программой ПК</i>	<i>в соответствии с программой ПК</i>
Сроки	в соответствии с согласованным графиком	в соответствии с согласованным графиком
Стоимость	очная, очно-заочная форма обучения – 5 000,00 руб. заочная форма обучения – 2 500,00 руб.	очная, очно-заочная форма обучения - 9 950,00 руб. заочная форма обучения – 5 000,00 руб.
Дополнительные условия	<i>При наборе группы менее 10 человек программа реализуется в очно-заочной форме с применением ДОТ</i>	

Перечень программ повышения квалификации на 2025 год

№ /п	Название КПК	Сроки реализации КПК	Количество часов	Форма проведения
Общие вопросы функционирования образовательной организации				
1.	Оказание первой помощи пострадавшим	в соответствии с согласованным графиком	8	очная
2.	Преподаватель программы обучения организации и приемам оказания первой помощи	в соответствии с согласованным графиком	36	очная
3.	Основы профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде	в соответствии с согласованным графиком	16	очная / очно-заочная
4.	Профилактика зависимости от психоактивных веществ (ПАВ) в молодежной среде	в соответствии с согласованным графиком	16	очная / очно-заочная
5.	Информационная безопасность обучающихся <i>Программа СурГПУ включена в Федеральный реестр ДПП</i>	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
6.	Управление развитием образовательной организации	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
7.	Организация деятельности учреждения по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
8.	Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов <i>Программа СурГПУ включена в Федеральный реестр ДПП</i>	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная

9.	Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
10.	Организационное и методическое обеспечение управления профессиональным развитием педагога образовательной организации	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
11.	Организация деятельности образовательного учреждения по обеспечению специальных условий обучающимся с ОВЗ	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
12.	Презентация для просвещения: как эффективно визуализировать контент <i>Программа СурГПУ включена в Федеральный реестр ДПП</i>	в соответствии с согласованным графиком	36	очная / очно-заочная
13.	Формирование речевой профессиональной культуры педагога	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
14.	Мониторинг метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися образовательной программы в условиях реализации ФГОС	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
15.	Цифровые инструменты и ресурсы в профессиональной деятельности педагога	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
16.	Наставничество как эффективный инструмент профессионального роста педагогических работников	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
17.	Разработка онлайн курсов	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
18.	Профилактическая работа по предупреждению экстремизма и выявлению вербальной агрессии	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
Дошкольное общее образование				
19.	Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации Федеральной образовательной программы (ФОП)	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
20.	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста в контексте требований Федеральной образовательной программы	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
21.	Формирование гибких навыков педагога ДОО при решении нестандартных педагогических задач	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
22.	Воспитание и обучение детей раннего возраста с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования <i>Программа СурГПУ включена в Федеральный реестр ДПП</i>	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
23.	Формы и методы взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) детей в решении образовательных и воспитательных задач	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
24.	Проектирование воспитывающей среды в дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
25.	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации парциальной программы "Верность родной земле («Истоки»)" <i>Программа СурГПУ включена в Федеральный реестр ДПП</i>	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
26.	Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы "Наследие Югры: на пути к истокам", УМК "Моя Югра. Край, в котором я живу", электронного образовательного ресурса "Расту в Югре") <i>Программа СурГПУ включена в Федеральный реестр ДПП</i>	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
27.	Рабочая программа педагога ДОО: проектирование на основе ФГОС, ФОП дошкольного образования	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
28.	Основная образовательная программа ДОО: проектирование и реализация в рамках требований ФГОС, ФОП дошкольного образования	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
29.	Организация педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей в	в соответствии с согласованным	72	очная / очно-заочная

	условиях реализации ФГОС дошкольного образования	графиком		
30.	Музыкальное воспитание и обучение детей дошкольного возраста с учетом требований Федеральной образовательной программы	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
31.	Организации педагогической диагностики (мониторинга) в дошкольной образовательной организации с учетом требований Федеральной образовательной программы	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
32.	Инструментовка детского оркестра в ДОО	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
33.	Методика преподавания шахмат в дошкольной образовательной организации	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
34.	Организация детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
35.	Педагогическое сопровождение познавательно-исследовательской и проектной деятельности в ДОО в условиях реализации обновленного ФГОС и ФОП дошкольного образования	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
36.	Технологии познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
37.	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации новых требований ФОП ДО	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
38.	Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
39.	Инновационные технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
40.	Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в контексте новых требований Федеральной образовательной программы	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
41.	«Ресурсная группа в детском саду» как инновационная образовательная модель для детей с РАС: организация и функционирование	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
42.	Инновационные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
43.	Обучение детей правилам дорожного движения в дошкольном образовательном учреждении	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
44.	Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
45.	Формирование основ инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
46.	Методические аспекты разработки индивидуального образовательного маршрута ребёнка при переходе с дошкольного на начальный уровень образования	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
47.	Патриотическое воспитание дошкольников в структуре федеральной образовательной программы дошкольного образования	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
48.	Формирование математических представлений и предпосылок обучения грамоте у дошкольников как основа подготовки к школе	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
49.	Образовательная робототехника как современное средство обучения в условиях реализации ФГОС дошкольного общего образования	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
Начальное, основное, среднее общее образование				
50.	Движение первых и разговоры о важном, как основные направляющие воспитательной работы классного руководителя и школьного учителя	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
51.	Подготовка классных руководителей к проведению	в соответствии с согласованным	72	очная / очно-

	внеурочных занятий «Разговоры о важном»	графиком		заочная
52.	Содержание и эффективные практики воспитательной деятельности в школе в условиях реализации федеральной рабочей программы воспитания	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
53.	Формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению в рамках курса «Россия – мои горизонты»	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
54.	Методика преподавания шахмат в начальной школе с применением интернет-технологий	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
55.	Образовательная робототехника как современное средство обучения в условиях реализации ФГОС начального общего образования	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
56.	Организация исследовательской деятельности в начальной школе при изучении предмета «Окружающий мир»	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
57.	Планирование учебных занятий с применением интерактивных технологий для достижения образовательных результатов обучающимися начальных классов	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
58.	Проектирование уроков и внеурочных мероприятий по английскому языку в начальной школе в соответствии с ФОП НОО	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
59.	Сложные вопросы обучения русскому языку как иностранному детей–инофонов в начальной школе	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
60.	Современные методические подходы к решению математических задач в начальной школе	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
61.	Содержательные и методические вопросы преподавания учебных предметов в условиях реализации федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО)	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
62.	Эффективные практики организации воспитательной работы и реализации развивающих программ для учеников начальных классов (Движение первых, Орлята России)	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
63.	Актуальные модели технологии смешанного обучения на уроках информатики <i>Программа СурГПУ включена в Федеральный реестр ДПП</i>	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
64.	Духовно-нравственное воспитание школьников в рамках предмета «Истоки» на уровне начального общего образования	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
65.	Игровые технологии в организации урочной и внеурочной работы по русскому языку и литературе	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
66.	Интеграция урочной и внеурочной деятельности по предмету «Физическая культура»	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
67.	Методика обучения решению уравнений и неравенств на базовом и углубленном уровне	в соответствии с согласованным графиком	36	очная / очно-заочная
68.	Методика преподавания литературы (углубленный уровень, 10 – 11 класс): совершенствование предметных компетенций учителя	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
69.	Методика реализации координатно-векторной содержательно-методической линии в общеобразовательной школе	в соответствии с согласованным графиком	36	очная / очно-заочная
70.	Мотивационные приёмы повышения читательской грамотности школьников	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
71.	Образовательный потенциал медиатекстов в обучении школьников	в соответствии с согласованным графиком	36	очная / очно-заочная
72.	Обучение двигательным действиям на уроках физической культуры с учетом закономерностей развития ловкости у человека	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
73.	Организация и сопровождение учебной деятельности учащихся 10-11 классов в рамках предмета «Индивидуальный проект» в соответствии с требованиями	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная

	ФОП СОО			
74.	Организация проектной и исследовательской деятельности школьников в рамках дисциплин филологического цикла	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
75.	Организация исследовательской деятельности школьников по истории и краеведению	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
76.	Организация подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
77.	Подготовка детей школьного возраста к выполнению норм Комплекса ГТО	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
78.	Подготовка к ГИА в формате ЕГЭ по предмету «Английский язык» с учетом требований ФГОС	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
79.	Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
80.	Преподавание родного языка (русского) и родной литературы (русской) в полиэтническом регионе: современная модель обучения	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
81.	Применение интерактивных образовательных технологий и методов в преподавании обществознания на углублённом уровне	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
82.	Проектирование образовательного процесса по истории с учётом обновленного содержания федеральной рабочей программы по учебному предмету «История»	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
83.	Работа с информацией на уроках русского языка и литературы: проектирование учебных заданий с учетом требований Федеральных рабочих программ <i>Программа включена в Федеральный реестр ДПП (используется по лицензионному договору с АОУ «Вологодский институт развития образования»)</i>	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
84.	Современные средства и технологии преподавания русского языка в условиях обновлённого ФГОС общего образования	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
85.	Развитие soft-skills компетенций школьников посредством курса риторики	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
86.	Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в организациях и центрах тестирования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
87.	Сложные вопросы обучения русскому языку как иностранному детей-инофонов в основной школе	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
88.	Смешанное обучение как способ реализации ФГОС в учебно-воспитательном процессе по предмету «Физическая культура»	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
89.	Совершенствование предметных компетенций учителя-словесника в области «русский язык»: решение орфографических и пунктуационных задач (трудные случаи)	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
90.	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
91.	Содержание и методика преподавания учебных предметов «Основы черчения», «Черчение»	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
92.	Содержание и технологии реализации курса внеурочной деятельности «Семьеведение» согласно ФГОС и ФОП общего образования	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
93.	Содержательные и методические вопросы преподавания учебных предметов на базовом и углубленном уровнях в условиях реализации ФОП (с изменениями 2024 г.) <i>Предметы: Русский язык Математика Литература</i>	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная

	История Обществознание География Биология Иностранный язык			
94.	Содержательные и методические основы преподавания учебного курса «История нашего края» в условиях обновлённого ФГОС основного общего образования.	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
95.	Содержательные и методические основы преподавания учебного предмета «Обществознание» в контексте измененных ФОО ООО и ФОО СОО	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
96.	Технологии и способы критериального оценивания предметных и метапредметных результатов освоения общеобразовательной программы обучающимися	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
97.	Углублённое изучения математики на уровне основного общего образования: совершенствование предметных компетенций учителя <i>Программа включена в Федеральный реестр ДПП (используется по лицензионному договору с ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса»)</i>	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
98.	Универсальные приемы и технологии работы с текстами различных жанровых и стилевых разновидностей (функциональных разновидностей) на учебных предметах	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
99.	Формирование гражданской идентичности у обучающихся средствами языка на уроках русского языка и во внеурочной деятельности	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
100	Формирование и развитие у обучающихся компетенций Soft Skills (гибких навыков) в урочной и внеурочной деятельности	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
101	Цифровые технологии в образовательном процессе по предмету «Физическая культура» в школе	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
102	Медиативные технологии создания психологически безопасной и комфортной образовательной среды	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
103	Методики и технологии поддержки семейного воспитания: эффективные практики сотрудничества педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
104	Оказание психологической помощи обучающимся, переживающим травматические события, находящимися в кризисных и посткризисных ситуациях	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
105	Психологическая помощь подросткам с риском суицидального поведения	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
106	Психолого-педагогическое сопровождение творчески одаренных обучающихся	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
107	Социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся <i>Программа СурГПУ включена в Федеральный реестр ДПП</i>	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
108	Эффективные формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) детей в решении образовательных и воспитательных задач	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
Дополнительное образование				
109	Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
110	Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков в учреждениях дополнительного образования	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
111	Развитие наставничества, поддержка общественных инициатив и социальных проектов в сфере добровольчества	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
112	Современные направления и эффективные механизмы развития дополнительного образования детей	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
113	Технологии проведения мероприятий, направленных на повышение социальной активности школьников	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная

114	SMM-проект образовательного учреждения: от выбора платформы до эффективного постинга	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
Обучение и воспитание детей с ОВЗ				
115	«Ресурсная группа в детском саду» как инновационная образовательная модель для детей с РАС: организация и функционирование	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
116	Альтернативные и дополнительные средства коммуникации при работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
117	Дополнительное образование и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
118	Образование детей дошкольного возраста с нарушениями в психофизическом развитии	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
119	Обучение письму и чтению рельефно-точечного шрифта Луи Брайля	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
120	Организация и содержание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
121	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
122	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и РАС	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
123	Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках физической культуры в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
124	Особенности организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФАОП	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
125	Проектирование современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе образовательной организации	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
126	Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
127	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
128	Современные технологии адаптивной физической культуры для лиц с ОВЗ в контексте обновленных ФГОС, ФАОП	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
129	Современные технологии воспитания и обучения детей с нарушениями зрения в соответствии с ФАОП (тифлопедагогика)	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
130	Современные технологии воспитания и обучения детей с нарушениями слуха в соответствии с ФАОП (сурдопедагогика)	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
131	Сурдоперевод. Базовый курс	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
132	Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном учреждении	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная
133	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ средствами физкультурно-оздоровительной работы	в соответствии с согласованным графиком	72	очная / очно-заочная

Терехова Светлана Анатольевна,
начальник отдела дополнительного образования
БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
8(3462) 77-40-70 доб. 236

sterehova@surgpu.ru
skills@surgpu.ru