

АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПЕКТР»
(МАУ ДО «Спектр»)

ПРИКАЗ

« 11 » марта 2025 г.

№ 38

пгт. Излучинск

Об утверждении
положений об отделах
муниципального центра
психолого-педагогической,
медицинской и социальной
помощи

В соответствии с приказом МАУ ДО «Спектр» от 11.03.2025 № 37 «О создании структурного подразделения», в целях обеспечения бесперебойной работы муниципального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить:

положение о деятельности отдела психолого-педагогической помощи и социального сопровождения участников образовательного процесса муниципального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи согласно приложению 1;

положение о деятельности отдела территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи согласно приложению 2.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
директора



Т.Н. Колоскова

Приложение 1 к приказу муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр» от 11 марта 2025г. № 38

Положение

о деятельности отдела психолого-педагогической помощи и социального сопровождения участников образовательного процесса муниципального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом МАУ ДО «Спектр» от 11.03.2025 № 37 «О создании структурного подразделения» и регламентирует деятельность отдела психолого-педагогической помощи и социального сопровождения участников образовательного процесса муниципального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – Отдел).

1.2. Отдел действует в рамках полномочий, определенных Положением о муниципальном центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и осуществляет деятельность в пределах территории Нижневартковского района.

1.3. Допускается привлечение к работе Отдела специалистов психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций (далее – ОО) (по Соглашению о сотрудничестве), привлечение врачей осуществляется по согласованию с районными больницами Нижневартковского района.

1.4. Сотрудники Отдела исполняют должностные обязанности в соответствии с должностными инструкциями.

1.5. Деятельность Отдела осуществляется в соответствии с документацией, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

II. Основные направления деятельности Отдела

Отдел осуществляет деятельность с целью и по основным направлениям, обозначенным в Положении Центра.

III. Основные функции Отдела

3.1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

3.1.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

3.1.2. Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании письменного заявления их родителей (законных представителей) по форме, прилагаемой к настоящему Положению.

3.1.3. Комплекс реабилитационных мероприятий.

3.1.4. Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

3.2. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся:

3.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы.

3.2.2. Методическая помощь в разработке и реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, в разработке и реализации индивидуальных учебных планов.

3.2.3. Методическая помощь в выборе оптимальных форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся.

3.2.4. Методическая помощь в выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению и воспитанию обучающихся.

3.2.5. Проведение мониторингов по вопросам предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

3.2.6. Разработка методических рекомендаций для педагогов, специалистов образовательных организаций, родителей по вопросам, входящим в компетенцию Центра, подготовка методических материалов для проведения диагностической и психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.7. Методическое обеспечение организации и проведения муниципальных мероприятий в сфере образования: конференций, семинаров, семинаров-практикумов для специалистов, оказывающих услуги по предоставлению ППМС-помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, конкурсов по направлению деятельности, совещаний, форумов, заседаний методических сессий.

3.2.8. Разработка и реализация мероприятий, направленных на социально-психологическое и педагогическое просвещение участников образовательного процесса (выступление на педсоветах, организация и проведение информационных семинаров, вебинаров, круглых столов и т.п.).

3.2.9. Подготовка и размещение на официальном сайте МАУ ДО «Спектр» информационно-методических материалов в соответствии с основными направлениями деятельности Центра.

3.3. Осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи, осуществление связи с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями:

3.3.1. Диагностическое обследование детей.

3.3.2. Консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам.

3.3.3. Составление рекомендаций по содержанию коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей).

3.3.4. Осуществление связи с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями.

3.4. Проведение мониторинга эффективности, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

3.4.1. Методическое и информационное обеспечение оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.4.2. Взаимодействие с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, государственными образовательными организациями.

3.4.3. Координация своевременного предоставления муниципальными образовательными организациями сведений об эффективности оказываемой детям психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

3.5. Организация работы по реализации образовательными организациями мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и абилитации (далее – ИПРА), в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации:

3.5.1. Методическое и информационное обеспечение реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ИПРА.

3.5.2. Взаимодействие с бюро медико-социальной экспертизы, муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере

образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, государственными образовательными организациями, в том числе, посредством региональной системы межведомственного электронного взаимодействия.

3.5.3. Координация работы образовательных организаций района в межведомственной информационной системе с целью своевременной организации для детей-инвалидов мероприятий по психолого-педагогической реабилитации, указанных в ИПРА, и заполнения отчетов об исполнении мероприятий ИПРА образовательными организациями.

3.6. Методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, включая адаптированные основные общеобразовательные программы:

3.6.1. Консультирование педагогических работников образовательных организаций по вопросам предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

3.6.2. Методическое сопровождение в выборе оптимальных форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации социальной адаптации, а также в выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению и воспитанию обучающихся.

3.6.3. Разработка методических рекомендаций для педагогов, специалистов образовательных организаций и родителей (законных представителей) по вопросам предоставления ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.6.4. Проведение мониторингов по вопросам эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.6.5. Участие в разработке проектов нормативных правовых актов администрации района, локальных актов Управления и Учреждения по вопросам, относящимся к компетенции Отдела.

3.6.6. Участие в подготовке материалов по направлениям деятельности для рассмотрения на заседаниях педагогического совета по запросу Управления.

3.6.7. Участие в формировании предложений в проект государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) Учреждению по вопросам, относящимся к компетенции Отдела.

3.6.8. Рассмотрение обращений граждан по вопросам, входящим в компетенцию Отдела.

3.6.9. Ведение в установленном порядке делопроизводства и хранение документов Отдела, осуществление их передачи на архивное хранение.

IV. Полномочия и ответственность работников Отдела

Полномочия и ответственность работников Отдела указаны в Положении о муниципальном центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Приложение 2 к приказу муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»

от 11 марта 2025г № 38

Положение
о деятельности отдела территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом МАУ ДО «Спектр» от 11.03.2025 № 37 «О создании структурного подразделения» и регламентирует деятельность отдела территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ТПМПК).

1.2. Отдел действует в рамках полномочий, определенных Положением о муниципальном центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и осуществляет деятельность в пределах территории Нижневартовского района в соответствии с постановлением администрации района от 11.07.2025 № 912 «Об организации деятельности и составе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Нижневартовского района» (далее – постановление от 11.07.2025 № 912).

1.3. Привлечение врачей для работы в составе комиссии осуществляется в соответствии с постановлением от 11.07.2025 № 912.

1.4. Допускается привлечение к работе специалистов психолого-педагогической консилиумов образовательных организаций (далее – ОО).

1.5. Сотрудники отдела исполняют должностные обязанности в соответствии с должностными инструкциями.

1.6. Деятельность Отдела осуществляется в соответствии с документацией, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» и, в том числе, по формам, утвержденным приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.02.2025 № 10-П-343 «Об утверждении форм документов, используемых в работе психолого-медико-педагогических комиссий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

II. Основные направления деятельности отдела ТПМПК

Отдел осуществляет деятельность по основным направлениям, обозначенным в Положении Центра.

III. Основные функции отдела ТПМПК

3.1. Организация выявления созданной при Центре ТПМПК детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении.

3.2. Проведение комплексного обследования детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими обучения в образовательных организациях, в целях выявления у них особенностей физического и (или) психического развития и (или) отклонений в поведении.

3.3. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по организации обучения и воспитания обследуемых, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций.

3.4. Определение рекомендаций по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.

3.5. Оказание консультативной помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, а также несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

3.6. Оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

3.7. Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, девиантным (общественно опасным) поведением, прошедших обследование на психолого-медико-педагогической комиссии, проживающих на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3.8. Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

3.9. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций.

3.10. Проведение мониторинга исполнения образовательными организациями рекомендаций о создании специальных условий для получения образования обучающимися.

IV. Полномочия и ответственность работников Отдела

Полномочия и ответственность работников Отдела обозначены в Положении Центра.