

АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПЕКТР»  
(МАУ ДО «Спектр»)

ПРИКАЗ

« 11 » марта 2025 г.

№ 37

пгт. Излучинск

О создании структурного  
подразделения

В соответствии с Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» и в целях приведения в соответствие с действующим законодательством, приказом Управления образования администрации района от 04.02.2025 № 42 «О возложении функций муниципального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спектр»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Создать структурное подразделение – муниципальный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
2. Утвердить положение о муниципальном центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи согласно приложению.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности  
директора



Т.Н. Колоскова

Приложение к приказу муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»  
от 11 марта 2025г. № 37

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о муниципальном центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

#### **I. Общие положения**

1.1. Муниципальный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – Центр) является структурным подразделением муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр» (далее – Учреждение).

1.2. Центр осуществляет исполнение функций муниципального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, возложенных на Учреждение приказом управления образования администрации района от 04.02.2025 № 42 «О возложении функций муниципального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спектр».

1.3. Работа Центра строится в соответствии с муниципальным заданием Учреждению, утвержденным приказом управления образования администрации района (далее – Управление) на календарный год, на основе текущего и перспективного планирования, планов работы Учреждения и принципах персональной ответственности каждого работника Центра за состояние дел на порученном участке и за выполнение отдельных поручений.

1.4. Центр возглавляет директор Учреждения, который несет ответственность за выполнение возложенных на Центр задач и функций.

1.5. Директору Учреждения подчиняются все работники Центра.

1.6. В состав Центра входят отделы:

отдел психолого-педагогической помощи и социального сопровождения участников образовательного процесса;

отдел территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Деятельность отделов Центра осуществляется в соответствии с Положениями об Отделах.

1.7. Деятельность Центра осуществляется в соответствии с Типовым порядком деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической,

медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Типовой Порядок), нормативными правовыми актами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, локальными нормативными актами Учреждения.

1.8. В своей деятельности работники Центра руководствуются Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, приказами и распоряжениями Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Уставом Учреждения, решениями руководства Учреждения, настоящим Положением о Центре, Положениями об отделах Центра, должностными инструкциями, локальными нормативными актами Учреждения.

1.9. Настоящее Положение утверждается, изменяется директором Учреждения.

## **II. Основные направления деятельности Центра**

К основным направлениям деятельности Центра относятся:

2.1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.2. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

2.3. Организация выявления созданной при Центре Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – ТПППК) детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении.

2.4. Осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи, осуществление связи с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями.

2.5. Осуществление мониторинга эффективности, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.6. Организация работы по реализации образовательными организациями мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой

реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА), в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

2.7. Организация работы в рамках деятельности регионального ресурсно-методического центра по развитию ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

2.8. Обеспечение функционирования детского телефона доверия с единым общероссийским номером по оказанию экстренной психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям) и психолого-педагогическому консультированию.

2.9. Методическое сопровождение организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, включая адаптированные основные общеобразовательные программы.

### **III. Основные функции Центра**

В соответствии с основными направлениями работы Центр осуществляет следующие основные функции:

3.1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

3.1.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

3.1.2. Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании письменного заявления их родителей (законных представителей) по форме, прилагаемой к настоящему Положению.

3.1.3. Комплекс реабилитационных мероприятий.

3.1.4. Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

3.2. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся:

3.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы.

3.2.2. Методическая помощь в разработке и реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные

общеобразовательные программы, в разработке и реализации индивидуальных учебных планов.

3.2.3. Методическая помощь в выборе оптимальных форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся.

3.2.4. Методическая помощь в выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению и воспитанию обучающихся.

3.2.5. Проведение мониторингов по вопросам предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

3.2.6. Разработка методических рекомендаций для педагогов, специалистов образовательных организаций, родителей по вопросам, входящим в компетенцию Центра, подготовка методических материалов для проведения диагностической и психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.7. Методическое обеспечение организации и проведения региональных мероприятий в сфере образования: конференций, семинаров, семинаров-практикумов для специалистов, оказывающих услуги по предоставлению ППМС-помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, конкурсов по направлению деятельности, совещаний, форумов, заседаний методических сессий.

3.2.8. Разработка и реализация мероприятий, направленных на социально-психологическое и педагогическое просвещение участников образовательного процесса (выступление на педсоветах, организация и проведение информационных семинаров, вебинаров, круглых столов и т.п.).

3.2.9. Подготовка и размещение на официальном сайте МАУ ДО «Спектр» информационно-методических материалов в соответствии с основными направлениями деятельности Центра.

3.3. Организация выявления созданной при Центре ТПМПК детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении:

3.3.1. Проведение комплексного обследования детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими обучения в образовательных организациях, в целях выявления у них особенностей физического и (или) психического развития и (или) отклонений в поведении.

3.3.2. Проведение комплексного обследования детей по направлению территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ТПМПК), а также, в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения ТПМПК.

3.3.3. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по организации обучения и воспитания обследуемых, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций.

3.3.4. Определение рекомендаций по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.

3.3.5. Оказание консультативной помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, а также несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

3.3.6. Оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

3.3.7. Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, девиантным (общественно опасным) поведением, прошедших обследование на ПМПК, проживающих на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3.3.8. Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

3.3.9. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных ПМПК, деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций.

3.3.10. Проведение мониторинга исполнения образовательными организациями рекомендаций о создании специальных условий для получения образования обучающимися.

3.4. Осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи, осуществление связи с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями:

3.4.1. Диагностическое обследование детей.

3.4.2. Консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам.

3.4.3. Составление рекомендаций по содержанию коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей).

3.4.4. Осуществление связи с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями.

3.5. Проведение мониторинга эффективности, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

3.5.1. Методическое и информационное обеспечение оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.5.2. Взаимодействие с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, государственными образовательными организациями.

3.5.3. Координация своевременного предоставления муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, государственными образовательными организациями, сведений об эффективности оказываемой детям психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

3.6. Организация работы по реализации образовательными организациями мероприятий, предусмотренных ИПРА, в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации:

3.6.1. Методическое и информационное обеспечение реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ИПРА.

3.6.2. Взаимодействие с бюро медико-социальной экспертизы, муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, государственными образовательными организациями, в том числе, посредством региональной системы межведомственного электронного взаимодействия.

3.6.3. Координация работы образовательных организаций округа в межведомственной информационной системе с целью своевременной организации для детей-инвалидов мероприятий по психолого-педагогической реабилитации, указанных в ИПРА, и заполнения отчетов об исполнении мероприятий ИПРА образовательными организациями.

3.7. Методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, включая адаптированные основные общеобразовательные программы:

3.7.1. Консультирование педагогических работников образовательных организаций, муниципальных ППМС-центров по вопросам предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

3.7.2. Методическое сопровождение в выборе оптимальных форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и

социальной адаптации социальной адаптации, а также в выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению и воспитанию обучающихся.

3.7.3. Разработка методических рекомендаций для педагогов, специалистов образовательных организаций и родителей (законных представителей) по вопросам предоставления ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.7.4. Проведение мониторингов по вопросам эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.7.5. Участие в разработке проектов нормативных правовых актов администрации района, локальных актов Управления и Учреждения по вопросам, относящимся к компетенции Центра.

3.7.6. Участие в подготовке материалов по направлениям деятельности для рассмотрения на заседаниях педагогического совета по запросу Управления.

3.7.7. Участие в формировании предложений в проект государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) Учреждению по вопросам, относящимся к компетенции Центра.

3.7.8. Рассмотрение обращений граждан по вопросам, входящим в компетенцию Центра.

3.7.9. Ведение в установленном порядке делопроизводства и хранение документов Центра, осуществление их передачи на архивное хранение.

#### **IV. Полномочия работников Центра**

Работники Центра для осуществления своих основных функций и задач вправе:

4.1. Вносить руководству Учреждения предложения по вопросам, относящимся к компетенции Центра.

4.2. Знакомиться с документами, необходимыми для осуществления функций Центра.

4.3. Запрашивать и получать в установленном порядке от работников Учреждения информацию и документы для решения вопросов, входящих в компетенцию Центра.

4.4. Привлекать в установленном порядке работников структурных подразделений Учреждения к подготовке проектов документов, справочной информации и других материалов по поручению руководства Учреждения.

4.5. Осуществлять иные права, входящие в компетенцию Центра.

## **V. Ответственность работников Центра**

5.1. Ответственность за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим Положением на Центр задач и функций несет Директор учреждения.

5.2. Работники Центра исполняют свои должностные обязанности в соответствии с должностными инструкциями.

5.3. Работники Центра несут персональную ответственность:  
за соблюдение служебной и исполнительской дисциплины;  
за обеспечение сохранности и конфиденциальности информационных ресурсов в соответствии с установленным разграничением прав доступа к информации;

за своевременное и качественное выполнение должностных обязанностей.

5.4. Возложение на работников Центра обязанностей, не предусмотренных настоящим Положением и должностными инструкциями, допускается на основании приказов и поручений директора Учреждения.