



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА - ЮГРЫ**

Муниципальные органы,
осуществляющие
управление в сфере
образования
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

ул. Чехова 12, г. Ханты-Мансийск, Ханты- Мансийский
автономный округ – Югра (Тюменская область), 628011
Тел. (3467)32-20-96, факс: (3467)32-20-92
E-mail: info@doinhmao.ru, <http://www.doinhmao.ru>

10/Департамент образования



№ 10-Исх-4003
от: 05/05/2016

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1517 «Об утверждении Правил распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поощрение лучших учителей в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями» от 6 апреля 2015 года № 362, приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.04.2016 № 695 «О проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из средств федерального бюджета в 2016 году», Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры сообщает о проведении конкурса на получение денежного поощрения

лучшими учителями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из средств федерального бюджета в 2016 году (далее – конкурс).

Для участия в конкурсе необходимо направить в срок до 01 июня 2016 года документы претендентов на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета в 2016 году, в соответствии с приложением, по адресу: 628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Коминтерна, д. 6, кабинет 202 (АУ «Институт развития образования»).

Просим довести информацию до всех заинтересованных лиц.

Приложение: на 26 л. в 1 экз.

И.о. директора Департамента



Л.В. Максимова

Исполнитель: главный специалист отдела общего образования
Департамента образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Калемина Юлия Владимировна, тел. 8(3467) 32 20 98



Порядок проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из средств федерального бюджета в 2016 году

1. Общие положения

1.1. Процедура определяет порядок проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из средств федерального бюджета в 2016 году (далее соответственно – конкурс, конкурсный отбор, образовательные организации, Претенденты), на получение денежного поощрения.

1.2. Денежное поощрение из средств бюджета Российской Федерации согласно квоте и в размере, определяемых Правительством Российской Федерации в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование», ежегодно предоставляется на конкурсной основе лучшим учителям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за высокие достижения в педагогической деятельности, получившим общественное признание.

1.3. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей образовательных организаций.

1.4. Организатором Конкурса является Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Организатор).

1.5. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

1.6. Объявление об очередном конкурсе и сроках его проведения производится Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на сайтах www.doinhmao.ru, www.iro86.ru.

1.7. На участие в конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее 3 (трёх) лет, основным местом работы которых является образовательная организация.

1.8. В конкурсе не имеют права участия лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции.

1.9. Учителя, получившие денежное поощрение, имеют право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через 5 (пять) лет.

Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в конкурсе (абзац введен Указом Президента РФ от 31.03.2016 № 145).

1.10. Информационное сопровождение Конкурса на официальных сайтах: Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – www.doinhmao.ru; АУ «Институт развития образования» – www.iro86.ru; сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» – www.shkollegi.ru.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цели:

- обеспечение целостного подхода к стимулированию роста качества образовательных услуг, ориентированного на создание необходимых условий для получения высококачественного образования всеми детьми;
- становление менеджмента в системе образования;
- поддержка лидеров образования.

2.2. Задачи:

- повышение качества образования путем внедрения в практику работы учителей образцов педагогической деятельности;
- мотивирование учителей к демонстрации своего опыта;
- выявление адресов инновационного опыта;
- способствование освоению конкретной инновации, предполагающей получение гарантированного результата инновационной деятельности;
- создание сообщества педагогов, способного как к принятию нового, так и существенному наращиванию своего профессионального мастерства.

3. Критерии участия лучших учителей

3.1. Критерии участия и отбора являются фиксированными и обязательными для соискателей денежного поощрения.

3.2. Конкурсная комиссия проводит регистрацию участников конкурса на основании:

3.2.1. Заявки Претендента на участие,

3.2.2. Копии решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя, на бумажном и электронном носителях.

3.2.3. Копии документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенной руководителем образовательной организации.

3.2.4. Копии трудовой книжки, заверенной руководителем образовательной организации.

3.2.5. Информации о профессиональных достижениях учителя,

заверенной руководителем образовательной организации и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора, на бумажном и электронном носителях.

3.2.6. Информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена, на бумажном и электронном носителях.

4. Критерии конкурсного отбора

Конкурсный отбор лучших учителей проводится на основании следующих критериев:

4.1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

4.2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года.

4.3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету.

4.4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции.

4.5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением).

4.6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

4.7. Непрерывность профессионального развития учителя.

5. Процедура проведения конкурсного отбора

5.1. Выдвижение учителей, указанных в пункте 1.7. настоящего Порядка, на получение денежного поощрения проводится с их письменного согласия органами государственного-общественного управления (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом или др.), обеспечивающими общественный характер управления образовательной организации.

5.2. Материалы Претендентов проходят техническую экспертизу и отбор на муниципальном уровне в срок до 30 мая 2016 года. Техническая экспертиза проводится по критериям, указанным в приложении 2 к письму.

5.3. Документы на Претендента представляются в Региональную конкурсную комиссию (далее – конкурсная комиссия) в соответствии с перечнем, указанным в приложении 1 приложения к письму, в срок до 01 июня 2016 года по адресу: 628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Коминтерна, д. 6, кабинет 202 (центр сопровождения проектной и инновационной деятельности АУ «Институт развития образования»; ответственный секретарь конкурса Собянина Светлана Александровна, раб. тел. +7(3467) 320-236, ssa@iro86.ru).

5.4. Претенденты, подавшие заявку на участие в Конкурсе, заполняют Информационную карту участника Конкурса на сайте АУ «Институт развития образования» www.iro86.ru (раздел «Конкурсы»).

5.5. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом Департамента.

Документы, представленные в нарушении требований и сроков, не рассматриваются и не участвуют в конкурсном отборе.

5.6. Максимальный балл по каждому из критериев отбора составляет 10 баллов.

5.7. Конкурсная комиссия на основе критериев отбора, указанных в настоящем положении, организует и проводит экспертизу представленных материалов в срок до 17 июня текущего года.

5.8. Конкурсная комиссия определяет участие гражданских экспертных организаций числом не менее трех (региональный орган государственного управления, ассоциация попечителей, совет ректоров вузов, территориальная профсоюзная организация работников народного образования и науки, профессиональные объединения работодателей, родительские и другие общественные организации).

5.9. Экспертная оценка результатов деятельности Претендентов по критериям отбора производится с учетом папки профессиональных достижений Претендента.

5.10. На основании результатов конкурса конкурсная комиссия формирует ранжированный список (рейтинг) участников конкурса.

5.12. В случае, если по результатам проведенной экспертизы число Претендентов окажется больше соответствующей квоты, установленной Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, то проводится дополнительная экспертиза документов Претендентов, набравших одинаковое количество баллов.

5.13. Конкурсная комиссия формирует список лучших учителей общеобразовательных организаций на получение денежного поощрения на основании ранжированного списка участников конкурса и протоколов в соответствии с квотой, установленной Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре Министерством образования и науки Российской Федерации (11 человек) и направляет его в коллегиальный орган.

5.14. На основании представленного списка учителей – победителей конкурса Департамент образования и молодежной политики Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры издает приказ об утверждении списка победителей конкурса.

5.15. Выплата денежного поощрения осуществляется по результатам конкурса в размере 200 тысяч рублей за каждого победителя.

5.16. Участники, следующие за победителями в рейтинговом списке и набравшие не менее 70% от максимального количества баллов, по решению конкурсной комиссии могут быть рекомендованы к награждению благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5.17. Участникам Конкурса оформляются электронные сертификаты, подтверждающие участие в Конкурсе, и размещаются на сайте www.iro86.ru.

5.18. Материалы победителей публикуются на официальных сайтах и периодических изданиях Организатора.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ,
ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ ПРЕТЕНДЕНТОМ
В РЕГИОНАЛЬНУЮ КОНКУРСНУЮ КОМИССИЮ**

1. Заявка Претендента на участие в Конкурсе (приложение 6).
2. Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя, на бумажном и электронном носителях.
3. Копия документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенная руководителем образовательной организации.
4. Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации.
5. Информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора, на бумажном и электронном носителе (в соответствии с приложением 3).
Оформление Папки профессиональных достижений учителя осуществляется в соответствии с Правилами оформления содержания папки профессиональных достижений (приложение 4).
6. Информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена, на бумажном и электронном носителях (приложение 5).

**РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ,
ПРОВЕДЕННОЙ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ,
ПО КРИТЕРИЯМ УЧАСТИЯ**

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (указывается «да»)
1.	Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя, на бумажном и электронных носителях	
2.	Копия документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенная руководителем образовательной организации	
3.	Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации	
4.	Информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора, на бумажном и электронном носителях	
5.	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена, на бумажном и электронных носителях	
Результат технической экспертизы		

Руководитель муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования:

_____ / _____ /

Дата проведения технической экспертизы: _____

м.п.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ УЧИТЕЛЯ

Фамилия, имя, отчество Претендента, образование по диплому (что, где, когда закончил, специальность), стаж по занимаемой должности и в данной образовательной организации.

Информация о профессиональных достижениях учителя должна включать документальные свидетельства признанных профессиональных достижений: награды, грамоты, поощрения, благодарности и отзывы за проведенные мероприятия разного формата и т.д., достаточные для оценки Претендента, согласно заявленным конкурсным критериям, и отражать деятельность Претендента в той последовательности, в которой эксперты соотносят ее с базовыми критериями.

Объем не должен превышать 1 п.л. (16-18 стр.). Кегель основного текста не менее 12, для текста в таблицах – не менее 10.

1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (10 баллов):

1.1. Описание собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии, диссертационного исследования и др. форм) (3 балла).

1.2. Наличие методических публикаций не менее 3 (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы учителя (2 балла).

1.3. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта, соответствующего теме методической разработки (в форме *регулярных* (ежегодных или в течение года) мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет (3 балла).

1.4. Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы (2 балла).

2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года (10 баллов):

2.1. Позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последние три года (3 балла.).

2.2. Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся за последние три года (3 балла.).

2.3. Увеличение количества обучающихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах разных уровней (2 балла).

2.4. Увеличение количества и повышение качества творческих работ обучающихся по данному предмету (проектов, исследований и др.) (2 балла).

Общественное признание высоких результатов местным сообществом (отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.).

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (10 баллов):

3.1. Реализация учителем на протяжении ряда лет программ внеурочной деятельности (включая элективные курсы) по учебному предмету, разнообразие направлений, уровней, видов и форм внеурочной деятельности: секции, научные общества, исследования, поисковая деятельность, кружки, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики, диспуты, круглые столы и др., популярных среди обучающихся (2 балла).

3.2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (творческие работы обучающихся, участие в конференциях, конкурсах, концертах, соревнованиях и др.) за последние три года (4 балла).

3.3. Высокие достижения (первые и призовые места) обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного) за последние три года (4 балла).

4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции (10 баллов):

4.1. Активное участие обучающихся в самоуправлении класса, школы (2 балла).

4.2. Взаимодействие школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума (2 балла).

4.3. Организация профилактики асоциальных проявлений в детско-подростковой среде (2 балла).

4.4. Участие в такой социально направленной деятельности, как помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др. (социально значимые практики) (2 балла).

4.5. Участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды (социальные экологические практики) (2 балла).

5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (10 баллов):

5.1. Создание условий для работы с одаренными детьми (2 балла).

5.2. Создание условий для работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации

(2 балла).

5.3. Создание условий для работы с детьми из семей мигрантов (1 балл).

5.4. Создание условий для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (2 балла).

5.5. Создание условий для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (2 балла).

5.6. Создание условий для адресной работы с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением) (1 балл).

6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (10 баллов):

6.1. Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе (2 балла).

6.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ (2 балла).

6.3. Системная интеграция ИКТ в процесс преподавания конкретного предмета, разработка и внедрение соответствующей целевой программы (3 балла).

6.4. Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, подтвержденная описанием и справкой по проведенной апробации или диссертационным исследованием (3 балла).

7. Непрерывность профессионального развития учителя (10 баллов):

7.1. Своевременное повышение квалификации (последнее – не ранее чем за 3 года до данного конкурса) с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации, дополнительное образование по преподаваемому предмету (смежным специальностям), профессиональные и научные стажировки (2 балла).

7.2. Активное участие в обучающих и научно-практических семинарах, курсах, конференциях разного уровня (спецкурсы, стажировки, вебинары, он-лайн консультирование, мастер-классы, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) (3 балла).

7.3. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах (1-2-3 балла).

7.4. Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса или наличие ученой степени, звания (2 балла).

В качестве документального подтверждения *публичной презентации* может выступать видеозапись выступления учителя, протокол данного

мероприятия, сертификат, справка о том, что такое выступление имело место.

Требования к оформлению:

Нумерация страниц производится в правом нижнем углу страницы.

Шрифт Times New Roman: кегль – 14, междустрочный интервал – 1; поля: сверху и снизу – 2, слева – 3, справа – 1,5.

Дата

ФИО Претендента

ФИО руководителя организации-заявителя

Подпись

Подпись

М.П.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПАПКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧИТЕЛЯ

Папка профессиональных достижений учителя, подтверждающая показатели каждого из критериев конкретными документами, является необходимым приложением к Информации о профессиональных достижениях учителя.

Каждый представленный документ и (или) ксерокопия документа должны быть заверены печатью и подписью руководителя образовательной организации.

Папка профессиональных достижений представляет собой папку, состоящую из двух частей:

1 – титульный лист: указывается полное имя отчество и фамилия учителя, занимаемая должность, место работы (полное наименование учреждения), территория, размещается фотопортрет учителя.

КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ИЗ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА
(территория, населенный пункт)
(фамилия, имя, отчество Претендента полностью)
Фото Претендента
(место работы, должность (с указанием преподаваемого предмета) в настоящий момент, с какого года в данной должности работает, параллели, в которых преподает)
Город (район)
2016

2 – перечень документов по форме (образец заполнения):

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ
ПАПКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧИТЕЛЯ,
ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ ПОКАЗАТЕЛИ ПО КАЖДОМУ КРИТЕРИЮ**

№ п/п	Наименование критерия	Показатели критериев и наименование документов в приложениях	Кол-во страниц (таблиц)
	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации профессиональном сообществе	<p>1.1. Описание собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии, диссертационного исследования и др. форм)</p> <p>1.2. Наличие методических публикаций: список опубликованных работ (Таблица 1)</p> <p>1.3. Распространение собственного педагогического опыта (Таблица 2)</p> <p>1.4. Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы (Таблица 3)</p>	
	Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года	<p><i>Сводная таблица показателей (Таблица 4):</i></p> <p>2.1. Позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последние три года</p> <p>2.2. Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся за последние три года</p> <p>2.3. Увеличение количества обучающихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах разных уровней</p> <p>2.4. Увеличение количества и повышение качества творческих работ обучающихся по данному предмету (проектов, исследований и др.)</p> <p><i>Приложения.</i> Копии дипломов, грамот, свидетельств и др. документов, подтверждающих наличие призовых мест обучающихся</p> <p><i>Приложения.</i> Отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.</p>	
	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету	<p><i>Сводная таблица показателей (Таблица 5)</i></p> <p>3.1. Реализация учителем на протяжении ряда лет программ внеурочной деятельности (включая элективные курсы) по учебному предмету</p> <p>3.2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (творческие работы обучающихся, участие в конференциях, конкурсах, концертах, соревнованиях и др.)</p> <p>3.3. Высокие достижения (первые и призовые места) обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня</p> <p><i>Приложения.</i> Программа внеурочной деятельности, рабочая</p>	

		<p>программа курса внеурочной деятельности (элективного курса), План-график внеурочной деятельности, работы кружка, секции и др.</p> <p>Реестр победителей и призеров с указанием наименования наградных документов муниципального уровня.</p> <p>Копии дипломов, грамот, свидетельств и др. документов, подтверждающих наличие призовых мест и участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях не ниже регионального уровня</p>	
	<p>Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции</p>	<p><i>Сводные показатели (Таблица 6)</i></p> <p>4.1. Активное участие обучающихся в самоуправлении класса, школы. <i>(Таблица 3)</i></p>	
		4.2. Взаимодействие школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума	
		4.3. Организация профилактики асоциальных проявлений в детско-подростковой среде	
		4.4. Участие в такой социально направленной деятельности, как помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др. (социально значимые практики) (2 балла).	
		4.5. Участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды (социальные экологические практики).	
	<p>Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся</p>	<p><i>Сводные данные таблица (Таблица 7)</i></p> <p>5.1. Создание условий для работы с одаренными детьми</p>	
		5.2. Создание условий для работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации	
		5.3. Создание условий для работы с детьми из семей мигрантов	
		5.4. Создание условий для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	
		5.5. Создание условий для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	
		5.6. Создание условий для адресной работы с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением)	
	<p>Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на</p>	<p><i>Сводные данные (Таблица 8)</i></p> <p>6.1. Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе (<i>показать в таблице через модули и темы учебного предмета в рамках урочной и внеурочной деятельности</i>)</p>	

основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения	6.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ (<i>перечень ресурсов, методики или инструментарий оценивания</i>)	
	6.3. Системная интеграция ИКТ в процесс преподавания конкретного предмета, разработка и внедрение соответствующей целевой программы (<i>модель интеграции или технологическая карта, разработанная Претендентом</i>)	
	6.4. Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, подтвержденная описанием и справкой по проведенной апробации или диссертационным исследованием (<i>Справка</i>)	
Непрерывность профессионального развития учителя	Сводные данные (Таблица 9)	
	7.1. Своевременное повышение квалификации (<i>показать в таблице по всем формам и уровням повышения квалификации с учетом сроков, места и базы прохождения, тематики и наименования полученной квалификации</i>) <i>Приложения:</i> копии удостоверений, дипломов, справок, сертификатов.	
	7.2. Активное участие в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня (<i>показать в таблице по годам и форматам мероприятий</i>) <i>Приложения:</i> копии удостоверений, дипломов, справок, сертификатов.	
	7.3. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах (<i>показать в таблице по годам и форматам мероприятий</i>) <i>Приложения:</i> копии удостоверений, дипломов, справок, сертификатов.	
	7.4. Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса или наличие ученой степени, звания <i>Приложения:</i> копии справок, диплома, аттестата	

**ТАБЛИЦЫ К ДОКУМЕНТАМ
ПАПКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ КРИТЕРИЕВ КОНКУРСНОГО ОТБОРА
ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО
ПООЩРЕНИЯ ИЗ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

Таблица 1

Список опубликованных работ по показателю 1.1.-1.4.
(Образец)

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные (с указанием страниц)	Объем в п.л.	Автор
I. Научные труды					
1.1.	Инновационная деятельность в школе: становление и развитие [Текст] / А.Д. Цедринский ; Рос. акад. образования. Славянский-на-Кубани гос. пед. ин-т. Монография	Печатн.	Славянск-на-Кубани, 2003. – 188 с.	10,5	Цедринский А.Д.
1.2.	Создание эффективной структуры распространения инновационного опыта победителей конкурсов ПНПО. Статья	Печатн.	// Методист. – 2008.– № 4.– С.22-24.	0,25	Якименко М.Н.
II. Учебно-методические труды					
2.1.	Использование информационно-коммуникативных технологий для обобщения и распространения педагогического опыта. Методическая статья	Печатн.	// Методист. – 2007. – №3. – С.26-27.	0,2	Рулевская Л.В.
2.2.	Диссеминация педагогического опыта с помощью банка педагогической информации [Электронный ресурс]	Электронный ресурс	http://gazeta.chernmmc.edusite.ru/DswMedia/dokladnikitina.doc .		Никитина Л.Г.

Образец составления списка опубликованных трудов

1. **Абелян, А.М.** Модель участия родителей в государственно-общественном управлении системой образования округа / Е.Ю. Баландина, Л.Н. Чеченева // Журнал руководителя управления образованием. – 2013. – № 8. – С. 53-57.
2. **Бетчер, Т.** Моя команда: искусство создания /Т. Бетчер // Директор школы. – 2011. – № 7 (160). – С. 5-15.
3. **Гирба, Е. Ю.** Конкурс – ступень профессионального роста. /Е. Ю. Гирба, Т. Э. Орлова, Л. А. Першина; под ред. к.п.н. Гирба Е. Ю. – М.: УЦ «Перспектива», 2014. – 168 с. ISBN 978-5-98594-492-1
4. **Гирба, Е. Ю.** Презентация профессионального мастерства как средство повышение квалификации учителя. Учебно-методическое пособие /Е. Ю. Гирба, С. Б. Светлолобова, О. С. Полковникова, Ю. Г. Хохлова; под ред. к.п.н. Гирба Е. Ю. – М.: УЦ «Перспектива», 2013. – 144 с. ISBN 978-5-98594-433-4
5. **Методическая служба – образованию России: Из опыта работы Методического кабинета Управления образования Администрации ЗАТО Северск [Текст] / Е.В. Вторина, М.В. Федина, Н.Н. Агеева, Л.Ю. Ковалева. – М.: АПКИППРО, 2007.– 64 с. – (Биб-ка журнала «Методист», № 8).**
6. **Садкина, В. И.** 101 педагогическая идея. Как создать урок /В. И. Садкина. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 87 с. : табл. (Золотая педагогическая коллекция). ISBN 978-5-222-21624-8

Таблица 2

**Распространение собственного педагогического опыта
по показателям 1.3.**

Показатели	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Муниципальный уровень			
Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество			
Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет			
Участие в конференциях (темы доклада)			
Обобщение и распространение опыта (с указанием темы)			
Региональный уровень			
Проведение мастер-классов, семинаров			
Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет			
Участие в конференциях (темы			

доклада)			
Обобщение и распространение опыта (с указанием темы)			
Федеральный уровень			
Проведение мастер-классов, семинаров			
Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет			
Участие в конференциях (темы доклада)			
Обобщение и распространение опыта (с указанием темы)			

Таблица 3

Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы по показателю 1.4.

№ п/п	Ф.И.О. последователя	Должность и место работы	Какие идеи, практические методы, приемы, технологии и др. адаптируются и внедряются

Таблица 4

Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года по показателям 2.1. – 2.4

№	Показатели	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
1.	Позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последние три года (%)			
2.	Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся за последние три года (%)			
3.	Увеличение количества участников в предметных олимпиадах (кол-во участников/ кол-во призеров): - школьные - муниципальные - окружные - всероссийские			
4.	Увеличение и повышение качества творческих работ обучающихся по данному предмету (проектов,			

	исследований проектно-исследовательской деятельности (кол-во работ/ кол-во призеров)			
--	--	--	--	--

Таблица 5

Высокие результаты внеурочной деятельности по учебному предмету по показателям 3.1. – 3.3.

№	Показатели	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
1.	Реализация учителем на протяжении ряда лет программ внеурочной деятельности (включая элективные курсы) по учебному предмету			
2.	Результаты внеурочной деятельности:			
	Творческие работы обучающихся, участие в конференциях, конкурсах (кол-во участников)			
	Всероссийского, международного уровней			
	Регионального уровня			
	Муниципального уровня			
	Участие в концертах, фестивалях, соревнованиях и др. муниципального, окружного, регионального (всероссийского), международного уровней (кол-во участников)			
	Всероссийского, международного уровней			
	Регионального уровня			
	Муниципального уровня			
3.	Высокие достижения (первые и , призовые места):			
	Олимпиады: - муниципальные - окружные - всероссийские - международные			
	Конкурсы: - муниципальные - окружные			

	- всероссийские - международные			
	Спортивные соревнования - муниципальные - окружные - всероссийские - международные			

Таблица 6

Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции по показателю 4.1.-4.5.

№	Показатели	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
4.1. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы				
1.	Наименование мероприятий, доля (%) обучающихся, участвующих в мероприятиях			
2.	Мероприятия в рамках работы школьного управляющего совета			
4.2. Взаимодействие школьного, ученического сообщества с общественными организациями и местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума				
1.	Проблема			
2.	Формы взаимодействия			
3.	Результат			
4.3. Организация профилактики асоциальных проявлений в детско-подростковой среде				
1.	Количество мероприятий			
2.	Охват обучающихся, занимающихся профилактической работой			
3.	Результат			
4.4. Реализация проектов, направленных на оказание социальной адресной помощи пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.				
1.	Наименование проекта			
2.	Категория лиц адресной помощи			
3.	Результат реализации проекта			
4.5. Участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды				
1.	Наименование, количество проектов			
2.	Мероприятия в рамках проектов			
3.	Результаты реализации проектов			

Таблица 7

Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся по показателям 5.1. – 5.6

Показатели	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
5.1. Создание условий для работы с одаренными детьми			
5.2. Создание условий для работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации			
5.3. Создание условий для работы с детьми из семей мигрантов			
5.4. Создание условий для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей			
5.5. Создание условий для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья			
5.6. Создание условий для адресной работы с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением)			

Таблица 8

Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения по показателям 6.1. – 6.4.

Показатели	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
6.1. Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе (<i>показать в таблице через модули и темы учебного предмета в рамках урочной и внеурочной деятельности</i>)			
6.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ (<i>перечень ресурсов, методика или инструментарий оценивания</i>)			
6.3. Системная интеграция ИКТ в процесс преподавания конкретного предмета, разработка и внедрение соответствующей целевой программы (<i>модель интеграции или технологическая карта, разработанная Претендентом</i>)			
6.4. Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, подтвержденная описанием и справкой по проведенной апробации или диссертационным исследованием (<i>Справка</i>)			

Таблица 9

**Непрерывность профессионального развития учителя
по показателям 7.1-7.3.**

Повышение квалификации по показателям 7.1

Показатели	2013	2014	2015	2016
7.1. Повышение квалификации				
Тема курсов				
Место прохождения				
Организация дополнительного образования				
№ удостоверения				
7.2. Активное участие в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня				

Тема мероприятия				
Место проведения				
Сроки проведения				

Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах по показателю 7.3.

Полное название конкурса, место и сроки проведения, результаты участия (участник, лауреат, призер, победитель, абсолютный победитель, победитель номинации, обладатель гран-при, другое)	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Муниципальный уровень			
Региональный уровень			
Федеральный уровень			

7.4. Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса или наличие ученой степени, звания

Наименование учебного заведения	
Наименование и № подтверждающего документа	

**Заявка Претендента на участие
в конкурсном отборе лучших учителей образовательных организаций Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета в 2016 году***

Конкурсный отбор лучших учителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета в 2016 году	Приложение 1.1.а (участники, для заявок на Конкурс)
---	--

Номер по документу (использовать арабские цифры)	Дата внесения заявки в конкурс (использовать арабские цифры)	Наименование должности (включая организационно-правовую форму)
---	---	--

№ п/п	Муниципальное образование	Образовательная организация	Ф.И.О. Претендента	Должность Претендента	Контактный тел	Контактный e-mail
1	2	3	4	5		
1.						

*После подачи заявки Претенденты заполняют Информационную карту участника Конкурса на сайте АУ «Институт развития образования» (раздел «Конкурсы» – «Конкурсный отбор лучших учителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета в 2016 году» – «Информационная карта»).

Заявитель

Претендент

_____ должность _____ подпись, дата _____ Ф.И.О.

_____ должность _____ подпись, дата _____ Ф.И.О.

М.п.