



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об утверждении положений о проведении окружного конкурса на получение денежного поощрения лучших педагогов и образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2015

г. Ханты-Мансийск
« 30 » апрель 2015 г.

№ 584

Во исполнение постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положения о проведении окружного конкурса на получение денежного поощрения лучших педагогов и образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2015 году:

«Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» (приложение 1);

«Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации» (приложение 2);

«Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей» (приложение 3);

«Конкурсный отбор лучших образовательных организаций (приложение 4).

2. Отделу общего образования (И.К. Лашина) провести совместно с автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее АУ «Институт развития образования») необходимые мероприятия по проведению конкурсов в сфере образования Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры (Г.В. Дивеева), установленных в пункте 1 настоящего приказа.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования автономного округа, руководителям негосударственных образовательных организаций, образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

3.1. Обеспечить условия для участия педагогической общественности и образовательных организаций в конкурсах;

3.2. Направить документы претендентов на участие в конкурсах в АУ «Институт развития образования» до 16 июня 2015 года по адресу: 628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 17а, кабинет 46.

4. АУ «Институт развития образования» (Г.В. Дивеева), обеспечить проведение конкурсного отбора работ претендентов в период с 17 июня по 30 июня 2015 года.

5. Главному специалисту отдела организационной работы и защиты информации Долженко Ю.В. обеспечить рассылку настоящего приказа в муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, в трехдневный срок со дня его подписания.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого заместителя директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Максимову Л.В.

Директор



Л.Н. Ковешникова

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» (далее – Конкурс) проводится ежегодно среди педагогов (преподавателей) общеобразовательных организаций автономного округа.

1.2. Организаторами Конкурса являются Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры совместно с автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее АУ «Институт развития образования»).

1.3. Объявление об очередном Конкурсе и сроках его проведения производится Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры через сайт Департамента образования и молодежной политики автономного округа и информационные письма.

1.4. Порядок и критерии оценки материалов педагогов (преподавателей) автономного округа (далее – Претендент) устанавливаются настоящим Положением.

1.5. На конкурс направляются материалы по следующим номинациям:

- Программа внеурочной деятельности для начального общего образования.
- Программа внеурочной деятельности для основного общего образования.
- Видеоурок (по математике, по русскому языку, литературе или интегрированный урок по вышеуказанным предметам с опорой на лучшие российские традиции и русскую культуру) в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
- Методические разработки по ведению образовательной деятельности в форме дистанционного обучения детей-инвалидов (учебный курс, методические пособия, методический и диагностический инструментарий).
- Методические разработки (учебный курс, методические пособия, методический и диагностический инструментарий) по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми с использованием дистанционных технологий.

Групповые работы не допускаются.

2. Цели и задачи Конкурса

- Выявление и распространение лучших педагогических практик.
- Формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагога общеобразовательных организаций.
- Финансовая поддержка и материальное стимулирование педагогических работников образовательных организаций.

3. Порядок проведения конкурсного отбора материалов Претендентов

Выдвижение и конкурсный отбор материалов претендентов проводится в два этапа:

3.1. На первом этапе документы и материалы представляются в конкурсную комиссию муниципального органа управления образованием (далее – Муниципальная конкурсная комиссия) не позднее **05 июня** текущего года.

3.2. Муниципальная конкурсная комиссия осуществляет:

3.2.1. Функции информационного обеспечения:

- информирование муниципальных образовательных организаций, потенциальных участников Конкурса и широкую педагогическую общественность о порядке и сроках проведения конкурсных мероприятий;
- создание банка данных об учителях (преподавателях), участвующих в Конкурсе;
- подготовка и размещение информации для общественности о ходе реализации Конкурса на сайте муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.

3.2.2. Функции технического обеспечения:

- сбор заявок участников Конкурса;
- оформление конкурсной документации;
- составление протокола заседания муниципальной конкурсной комиссии по результатам технической экспертизы и критериям участия.

3.2.3. Функции технической экспертизы материалов Претендентов по критериям участия:

- проведение технической экспертизы заявок по критерию участия;
- определение до 3-х лучших материалов для участия в региональном конкурсном отборе по каждой номинации;
- направление материалов в окружную конкурсную комиссию не позднее **16 июня** текущего года по адресу: 628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 17а, кабинет 46;
- документы и материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях и заявителям не возвращаются.

3.3. Педагоги государственных и негосударственных общеобразовательных организаций направляют конкурсные материалы в конкурсную комиссию общеобразовательной организации для проведения технической экспертизы. Конкурсная комиссия общеобразовательной организации направляет конкурсные материалы в окружную конкурсную комиссию не позднее **16 июня** текущего года.

4. Критерии участия (наличие документов)

- Заявка Претендента на участие в Конкурсе (приложение 1).
- Ходатайство педагогического коллектива о выдвижении Претендента на участие в конкурсе «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» (приложение 2).
- Ходатайство органа государственно-общественного управления образовательной организации (приложение 3).
- Подтверждение наличия квалификационной категории не ниже I.
- Подтверждение наличия диплома о профессиональном образовании.

- Подтверждение стажа работы по профессии (не менее 3 лет).

5. Содержание конкурсных материалов по номинациям

5.1. Программа внеурочной деятельности для начального общего образования.

5.2. Программа внеурочной деятельности для основного общего образования.

Программа курса внеурочной деятельности – нормативный ориентирующий документ, являющийся структурным компонентом основной образовательной программы, фиксирующий содержание внеурочной деятельности и технологию его реализации. Программа внеурочной деятельности для начального и основного общего образования должна быть направлена: на развитие творческих способностей обучающихся как в общеинтеллектуальном (в том числе развитие математических, лингвистических, литературных способностей), так и в художественно-эстетическом направлении; на социализацию и адаптацию к жизни; на формирование общей культуры обучающихся; на спортивно-оздоровительное и физкультурное развитие. При разработке программы особое внимание уделяется преемственности учебного материала в части содержания и изложения. Программа разрабатывается в рамках требований федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

Программа внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

- 1) титульный лист с указанием всех необходимых позиций (Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы с указанием даты и номера приказа. Название программы. Возраст детей, на который рассчитана программа. Срок реализации программы. ФИО, должность разработчика (ов). Город и год разработки программы);
- 2) пояснительная записка;
- 3) общая характеристика внеурочной деятельности (на соответствующей ступени образования);
- 4) личностные и метапредметные результаты (НОО), личностные, предметные и метапредметные) результаты (ООО освоения программы внеурочной деятельности);
- 5) тематическое планирование (для НОО), учебно-тематический план с определением основных видов и форм внеурочной деятельности (для ООО);
- 6) содержание программы внеурочной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения программы внеурочной деятельности;
- 8) списки литературы: используемой для разработки программы; рекомендуемой для обучающихся и педагога.

Данный блок может включать комплекты дидактических материалов, направленных на формирование образовательных результатов; сценарные разработки внеурочных видов деятельности.

5.3. Видеоурок (по математике, по русскому языку и (или) литературе с опорой на лучшие российские традиции и русскую культуру) в рамках

требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Материал видеоурока разрабатывается в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (не менее 15 мин. и не более 25 минут).

На конкурс представляются:

- Файл с видеофрагментом урока в формате avi на DVD.
- Сценарий урока (не более 6 страниц).
- Пояснительная записка (1-2 страницы).
- Приложения (при необходимости, не более 5 страниц).
- Рецензия на урок заместителя директора по учебно-методической работе или методиста (до 2 стр.).

Сценарий урока предоставляется в любой форме. В нём показывается ход урока, работа учителя и детей, все этапы урока. Описываются этапы урока, методики, применяемые на уроке, используемая аппаратура, описываются активные формы обучения, компьютерные технологии (использование интернета, мультимедийного оборудования, интерактивных досок и другие информационно-коммуникативные технологии). Кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока.

В *пояснительной записке* по уроку указывается, по какому направлению представлена работа, тема урока, характеристика класса (количественная, социальная, психологическая, по уровню развития, программа, используемая в работе, авторы её, учебник, раздел его, количество часов в неделю, год).

В *рецензии* желательно отразить:

- описание современных приемов и методов обучения;
- описание организации творческой деятельности обучающихся;
- описание педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;
- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- результативность урока, правильность применения соответствующих методик и приёмов.

В *приложении* могут быть:

- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности уроков.

Отправляемые материалы архивируются и высылаются одной папкой. Объём высылаемого материала не должен превышать 500 кб. Фотоматериалы и рисунки сценария урока (при наличии) сжимаются в объёме перед отправкой.

Для проверки всех материалов, присланных на Конкурс, на предмет плагиата Оргкомитет будет использовать специальный сервис, позволяющий проводить данную проверку. Оргкомитет оставляет за собой право открытого информирования на сайте об авторах, приславших работы, являющиеся плагиатом, без предварительного уведомления их об этом.

5.4. Методические разработки по ведению образовательной деятельности в форме дистанционного обучения детей-инвалидов (учебный курс, методические пособия, методический и диагностический инструментарий).

5.5. Методические разработки (учебный курс, методические пособия, методический и диагностический инструментарий) по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми с использованием дистанционных технологий.

6. Критерии отбора

1.	Критерии оценки программы внеурочной деятельности для начального общего и основного общего образования	Баллы
1.1.	Актуальность программы (соответствие действующему законодательству, отражение современного уровня развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы)	5
1.2.	Новизна, преимущество перед другими аналогичными программами	5
1.3.	Степень новизны для учащихся	5
1.4.	Мотивирующий потенциал программы	5
1.5.	Развивающий потенциал программы	5
1.6.	Здоровьесберегающий потенциал программы	5
1.7.	Полнота содержания	5
1.8.	Связность и систематичность изложения материала	5
1.9.	Стиль и качество подачи и оформления материала	5
1.10.	Методы обучения, воспитания и развития	5
1.11.	Оригинальность видов и форм деятельности	5
1.12.	Степень контролируемости	5
1.13.	Формальная структура программы. Наличие в программе необходимых разделов: пояснительной записки, учебно-тематического плана, основного тематического содержания, ожидаемых результатов обучения, списков литературы и др.	5
ИТОГО:		65

2.	Критерии оценки видеурока в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Баллы
2.1.	Уровень целеполагания. Цели и задачи сформулированы диагностично в совместной (или самостоятельной) деятельности с учетом субъектного опыта обучающихся. Отражают формирование УУД	5
2.2.	Содержание учебного материала соответствует дидактическим требованиям, адекватно целям, органично включает ценностный (воспитывающий) и развивающий компоненты	5
2.3.	Логика организации учебно-познавательной деятельности. Этапы четкие, логичные, завершенные. Переход к новым этапам осуществляется с помощью проблемных связей. Организация учебной деятельности оптимальная	5
2.4.	Методы и приемы организации учебно-познавательной деятельности. Методы и приемы адекватны задачам. Сочетание методов и приемов оптимально стимулирует познавательную активность учащихся, учтены их индивидуальные особенности. Отражается своеобразие методической концепции УМК	5
2.5.	Формы организации учебно-познавательной деятельности. Творческое преломление известных форм организации учебно-познавательной	5

	деятельности. Самостоятельность учащихся в выборе форм. Проявление деловой и творческой активности	
2.6.	Организация контрольно-оценочной деятельности. Организация контроля рациональна. Критериальный подход к оценке деятельности. Учащиеся включаются в ситуации самоконтроля, взаимоконтроля и самооценивания	5
2.7.	Результаты проведенного урока. Соответствует поставленным целям и диagnostичен в аспекте ЗУН и УУД. Высокий обучающий, воспитывающий и развивающий эффект	5
2.8.	Личностные качества педагога на уроке (учебном занятии): предметная компетентность и общая эрудиция учителя; культура и грамотность речи (дикция, темп, образность речи, общая и специфическая грамотность речи); стиль общения с учащимися; общая культура учителя	5
2.9.	Качество сценария видефрагмента урока: логика построения сюжетной линии, оптимальность, содержательность и информативность отобранных фрагментов и др.	5
2.10.	Качество прилагаемых к видефрагменту урока материалов: сценария, пояснительной записки, приложения	5
2.11.	Содержательность, полнота, информативная емкость рецензии на урок, адекватность выводов и предложений	5
2.12.	Эффективность использования информационно-коммуникативных технологий	5
2.13.	Технический уровень записи и монтажа видефрагмента урока	5
ИТОГО:		65

3.	Критерии оценки: методических разработок по ведению образовательной деятельности в форме дистанционного обучения детей-инвалидов (учебный курс, методические пособия, методический и диагностический инструментарий) методических разработок по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми с использованием дистанционных технологий (учебный курс, методические пособия, методический и диагностический инструментарий)	Баллы
3.1.	Актуальность и новизна дистанционной разработки	5
3.2.	Наличие и качество инструментария (учебного курса, методической разработки для дистанционного обучения): рабочая тетрадь, форум (чат), глоссарий, база данных, анкета опросный лист, Wiks, тесты, задания	5
3.3.	Наличие и качество в LMS Moodle специальных модулей курса: «Люди», «Элементы курса», «Управление», «Мои курсы», «Новостной форум», «Календарь», «Наступающие события», «Последние действия», «Пользователи на сайте и обмен сообщениями» и т.д.	5
3.4.	Соответствие формулировок целей требованиям диагностичности и инструментальности. Учет при формулировке целей места курса в системе подготовки и требования ФГОС: наличие не менее 5–6 целей, отражающих требуемый уровень освоения и тот блок содержания дистанционного курса, который подлежит усвоению на заявленном уровне (базовый, творческий)	5
3.5.	Наличие высокой определенности и однозначности в понимании формулировок и инструктивных текстов дистанционной разработки	5
3.6.	Наличие и качество реальной комбинации видов учебной деятельности в	25

	зависимости от содержания и специфики дистанционного курса, а также от набора контрольных рубежей и точек отчета, предусмотренных учебным планом	
3.6.1.	Работа с текстами дистанционных лекций, пособий.	5
3.6.2.	Работа с текстами, содержащимися в библиотеке курса.	5
3.6.3.	Написание письменных работ (жанр устанавливается учебным планом).	5
3.6.4.	Участие в дискуссиях (виртуальных семинарах, форумах).	5
3.6.5.	Ответы на вопросы текущего контроля (по темам). Прохождение рубежного и итогового контроля.	5
3.7.	Использование электронных курсов (Телешкола, Ай-школа, interneturok.ru и др.) для обучения детей-инвалидов (одаренных детей)	5
3.8.	Формальная структура дистанционного курса (разработки). Наличие в дистанционном курсе необходимых разделов: пояснительной записки, целей и задач, учебно-тематического плана, основного тематического содержания, ожидаемых результатов обучения, перечня необходимого технического оснащения, списков литературы и др.	5
3.9.	Наличие удостоверения о повышении квалификации по курсам соответствующих критериям оценки (Основы дистанционных образовательных технологий и т.п.)	5
ИТОГО:		65

7. Подведение итогов

7.1. Все конкурсные материалы оцениваются жюри по балльной системе.

7.2. Заседание жюри считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 состава жюри.

7.3. На основании решения жюри выстраивается рейтинг участников и направляется на утверждение организатору Конкурса.

7.4. По итогам Конкурса определяются победители в количестве 10 человек.

7.5. На основании решения жюри и рейтинговой таблицы Департамент образования и молодежной политики автономного округа издает приказ о награждении участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

7.6. Победители Конкурса награждаются денежным поощрением в размере 35 000 рублей.

Приложение 1
к положению конкурса «Лучший педагог (преподаватель)
общеобразовательной организации»

Регистрационный номер № _____ Дата регистрации заявки: _____
(заполняется Оператором конкурса)

ЗАЯВКА ПРЕТЕНДЕНТА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ
«Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»

Сведения о Претенденте	
Фамилия, имя, отчество	
Место работы (полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
Почтовый адрес общеобразовательной организации	
Контактный телефон: рабочий, домашний, сотовый	
Факс	
Email	
http	
Название учебного заведения, период учебы	
Специальность по диплому	
Квалификационная категория	
Общий стаж педагогической работы	
Стаж в данной общеобразовательной организации	
Ученая степень	
Ученое звание	
Сведения о Заявителе	
Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму)	
Ф.И.О. руководителя, должность	

Подпись руководителя Заявителя: _____ / _____ /

Дата подачи заявки: _____

м.п.

Приложение 2
к положению конкурса «Лучший педагог (преподаватель)
общеобразовательной организации»

**РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ,
ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ПРЕТЕНДЕТОМ В МУНИЦИПАЛЬНУЮ* КОНКУРСНУЮ КОМИССИЮ ДЛЯ
ЭКСПЕРТИЗЫ ПО КРИТЕРИЯМ УЧАСТИЯ**

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Ходатайство педагогического коллектива о выдвижении претендента на участие в конкурсе «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»		
2.	Копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательного учреждения		
3.	Справка работодателя о подтверждении стажа работы по профессии и в данной общеобразовательной организации (не менее 3 лет).		
4.	Ходатайство органа общественного управления общеобразовательной организации		
5.	Справка работодателя о наличии квалификационной категории не ниже 1		
Результат технической экспертизы			
Допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (да)		Не допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (нет)	

Руководитель муниципальной конкурсной комиссии:

_____ / _____ /

Дата проведения технической экспертизы: _____

м.п.

** ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОО – в конкурсную комиссию общеобразовательной организации для проведения технической экспертизы.*

Приложение 3
к положению конкурса «Лучший педагог (преподаватель)
общеобразовательной организации»

ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ
ХОДАТАЙСТВА ОРГАНА ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ (ОО)

Оформляется в свободной форме на бланке ОО.

В документе необходимо указать:

- точное наименование общественной организации или объединения;
- полное наименование общеобразовательной организации, фамилию, имя,

отчество соискателя.

В ходатайстве излагаются обоснование поддержки, а также общая оценка творческих и профессиональных достижений.

Ходатайство, объемом не более двух страниц, подписывается руководителем органа общественного управления, должно иметь номер, дату и быть заверено печатью ОО.

К ходатайству могут быть приложены дополнительные материалы (статьи, рецензии и др.), дающие представление о творческих профессиональных достижениях кандидата, характеризующие его вклад в развитие образования.

*Примечание**

Не допускаются сокращения названий организаций. Использование аббревиатур возможно только при наличии в том же документе их расшифровок.

Приложение 2 к приказу
Департамента образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от « 30 » 04 2015г. № 584

ПОЛОЖЕНИЕ

о Конкурсе педагогических работников государственных
и муниципальных дошкольных образовательных организаций
«Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса педагогических работников государственных, негосударственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры совместно с автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее АУ «Институт развития образования»)

1.3. Объявление об очередном Конкурсе и сроках его проведения производится Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры через сайт Департамента образования и молодежной политики автономного округа и информационные письма.

1.4. На Конкурс направляются материалы по следующим номинациям:

- Методическая разработка сценария образовательной деятельности непосредственно-образовательной деятельности по реализации программы «Югорский трамплин».
- Видеозанятие по непосредственно-образовательной деятельности в рамках требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Групповые работы не допускаются.

2. Цели и задачи Конкурса

- Выявление и распространение передового педагогического опыта лучших педагогических работников в рамках требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Формирование позитивного социального и профессионального имиджа «педагог (воспитатель) дошкольного образовательного учреждения».
- Финансовая поддержка и материальное стимулирование педагогических работников образовательных организаций.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются воспитатели, старшие воспитатели, инструкторы по физическому воспитанию, музыкальные работники, специалисты по изобразительной деятельности, экологи, логопеды, дефектологи, психологи,

методисты дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Претенденты).

3.2. От муниципального образования могут участвовать *не более пяти претендентов*, от подведомственного общеобразовательного учреждения – *не более одного*. Самовыдвижение участников не допускается.

4. Порядок проведения конкурсного отбора материалов претендентов

Выдвижение и конкурсный отбор материалов Претендентов проводится в два этапа:

4.1. На первом этапе документы и материалы представляются в конкурсную комиссию муниципального органа управления образованием (далее – муниципальная конкурсная комиссия) не позднее **05 июня** текущего года.

4.2. Муниципальная конкурсная комиссия осуществляет:

4.2.1. Функции информационного обеспечения:

- информирование муниципальных дошкольных образовательных организаций, потенциальных участников Конкурса и широкую педагогическую общественность о порядке и сроках проведения конкурсных мероприятий;
- создание банка данных о педагогах (воспитателях), участвующих в Конкурсе;
- подготовка и размещение информации для общественности о ходе реализации конкурсного отбора на сайте муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.

4.2.2. Функции технического обеспечения:

- сбор заявок участников Конкурса;
- оформление конкурсной документации;
- составление протокола заседания муниципальной конкурсной комиссии по результатам технической экспертизы и критериям участия.

4.2.3. Функции технической экспертизы материалов Претендентов по критериям участия:

- проведение технической экспертизы заявок по критерию участия;
- определение до 3-х лучших материалов для участия в региональном конкурсном отборе по каждой номинации;
- направление материалов в окружную конкурсную комиссию не позднее **16 июня** текущего года по адресу: 628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 17а, кабинет 46;
- документы и материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях и заявителям не возвращаются.

4.3. Педагоги (воспитатели) государственных и негосударственных дошкольных образовательных организаций направляют конкурсные материалы в конкурсную комиссию дошкольной образовательной организации для проведения технической экспертизы. Конкурсная комиссия дошкольной образовательной организации направляет конкурные материалы в окружную конкурсную комиссию не позднее **16 июня** текущего года.

5. Критерии участия (наличие документов)

Для регистрации в муниципальный (окружной) оргкомитет Конкурса Претендентом предоставляются следующие документы:

- Заявка Претендента на участие в Конкурсе (приложение 1).

- Ходатайство педагогического коллектива о выдвижении Претендента на участие в конкурсе «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации» (приложение 2).
- Ходатайство органа государственно-общественного управления образовательной организации (приложение 3).
- Подтверждение наличия квалификационной категории не ниже 1.
- Подтверждение наличия диплома о профессиональном образовании.
- Подтверждение стажа работы по профессии (не менее 3 лет).

6. Содержание конкурсных материалов по номинациям:

6.1. Методическая разработка сценария образовательной деятельности в центрах активности по программе дошкольного образования, ориентированной на ребенка, «Югорский трамплин».

На конкурс представляются:

- Сценарий образовательной деятельности в центрах активности по программе дошкольного образования, ориентированной на ребенка, «Югорский трамплин».
- Пояснительная записка сценария (1-2 страницы).
- Приложения (при необходимости, не более 5 страниц).

Для методической разработки сценария образовательной деятельности предлагаются три темы на выбор для детей старшего дошкольного возраста: «Мой город», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Там на неведомых дорожках следы невиданных зверей...» (Животный мир сказок А.С. Пушкина).

При разработке сценария учитываются принципы развивающей среды: комфортности, целесообразной достаточности, доступности, превентивности, личной ориентированности, баланса инициатив детей и взрослых.

Сценарий образовательной деятельности в центрах активности (центр науки и естествознания, центр искусства, центр строительства, литературный центр, центр математики и др.) предоставляется в любой форме. В нём показывается ход образовательной деятельности в центрах, работа педагога (воспитателя) и детей, все этапы совместных занятий. Описываются методики и технологии, применяемые при организации деятельности детей в различных центрах активности, используемое оборудование, описываются активные формы деятельности, компьютерные технологии (использование мультимедийного оборудования, интерактивных досок и другие информационно-коммуникативные технологии). Кратко анализируется работа детей на занятиях в центрах и результаты образовательной деятельности.

В *пояснительной записке* сценария образовательной деятельности указывается, по каким образовательным областям представлена работа в центрах активности, тема образовательной деятельности, характеристика группы детей (количественная, социальная, психологическая, по уровню развития, программа, используемая в работе, авторы её, пособие, раздел его, количество занятий в неделю).

6.2. Видеозанятие по непосредственно-образовательной деятельности в рамках требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для видеозанятия по непосредственно-образовательной деятельности предлагаются три темы на выбор для детей старшего дошкольного возраста:

«Чудесная страна «Библиотека», «Книга – твой друг, с ней познай мир вокруг», «Веселая математика».

Материал видеозанятия разрабатывается в рамках требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (не менее 15 мин. и не более 20 минут).

На конкурс представляются:

- Файл с видеозанятием в формате avi на DVD.
- Сценарий видеозанятия (не более 6 страниц).
- Пояснительная записка (1 стр.).
- Приложения (при необходимости, не более 5 страниц).

Сценарий видеозанятия предоставляется в любой форме. В нём показывается ход непосредственно-образовательной деятельности, работа педагога (воспитателя) и детей, все этапы занятия. Описываются этапы занятия, методики, применяемые на занятии, используемое оборудование, описываются активные формы деятельности, компьютерные технологии (использование мультимедийного оборудования, интерактивных досок и другие информационно-коммуникативные технологии). Кратко анализируется работа детей на занятии и результаты непосредственно-образовательной деятельности.

В *пояснительной записке* по непосредственно-образовательной деятельности указывается, по какой образовательной области представлена работа, тема занятия, характеристика группы детей (количественная, социальная, психологическая, по уровню развития, программа, используемая в работе, авторы её, пособие, раздел его, количество занятий в неделю).

Примерная структура занятия по непосредственно-образовательной деятельности:

- 1) Первая часть НОД (вводная). Мотивация. Создание проблемной ситуации (или проблемно-поисковой ситуации) для детей, решение которой, они будут находить в течение всего мероприятия.
- 2) Постановка детьми цели.
- 3) Основная часть занятия. Совместная деятельность детей и педагога по нахождению средств и способов в заявленной образовательной области приемы руководства: наглядные, практические и словесные, позволяющие решать программные задачи занятия и поставленные проблемно-поисковые ситуации.
- 4) Самостоятельная деятельность детей.
- 5) Подведение итогов занятия, рефлексия занятия как «занимательного дела».

7. Критерии отбора

7.1.	Критерии оценки методической разработки сценария образовательной деятельности в центрах активности по программе дошкольного образования, ориентированной на ребенка, «Югорский трамплин»	Баллы
1.	Наличие цели и задач предстоящей деятельности	5
2.	Соответствие выбранных средств, форм и методов воспитания, поставленной цели и теме	5
3.	Методы и приемы специфичны для детей дошкольного возраста. Описано назначение используемых методов работы. Наличие игровой	5

	мотивации	
4.	Организация образовательной деятельности (работа в центрах активности) соответствует реализуемой программе «Югорский трамплин», учитывает уровень развития воспитанников, возрастные особенности воспитанников	5
5.	В сценарной разработке представлены поисковые формы организации познавательной деятельности воспитанников с элементами исследования	5
6.	В сценарной разработке обозначены результаты деятельности. Педагог описывает возможные трудности, с которыми могут столкнуться воспитанники при освоении содержания	5
7.	Деятельность в центрах активности носит развивающий, обучающий характер	5
8.	В сценарии продемонстрировано умение педагога организовать работу детей с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, современными информационно-коммуникационными технологиями, компьютерными и мультимедийными технологиями	5
9.	Отражены методы организации индивидуальной и совместной деятельности воспитанников, направленной на решение поставленной цели	5
10.	Цель способствует формированию позитивной мотивации и росту интереса к предстоящей деятельности	5
11.	Формы и инструментарий обеспечения дифференцированного, индивидуального, личностно-деятельностного подхода	5
12.	Познавательная ценность образовательной деятельности	5
13.	Культура оформления методической разработки сценария	5
ИТОГО:		65

7.2.	Критерии оценки видеозанятия по непосредственно-образовательной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Баллы
1.	Продуманность структуры НОД, логическая последовательность и взаимосвязь этапов, <i>соответствие требованиям СанПиН</i>	5
2.	Методы, приемы для обеспечения эмоционального благополучия дошкольников	5
3.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	5
4.	Предоставление детям возможности выбора видов деятельности, выбора способа выполнения деятельности	5
5.	Создание мотивации на предстоящую деятельность	5
6.	Постановка детьми цели предстоящей деятельности	5
7.	Организация ситуации успеха для каждого ребёнка, учет индивидуальных особенностей детей	5
8.	Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всей деятельности	5
9.	Культура общения воспитателя с детьми, соблюдение норм педагогической этики и такта	5

10.	Реализация развивающих возможностей НОД в плане формирования активной детской деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов	5
11.	Качество демонстрационного, раздаточного материала, ИКТ. Обоснованность применения	5
12.	Организация непосредственно образовательной деятельности в форме совместной партнерской деятельности	5
13.	Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Рефлексия занятия как «занимательного дела»	5
ИТОГО:		65

8. Подведение итогов Конкурса, награждение

- 8.1. Победители Конкурса утверждаются организационным комитетом Конкурса.
- 8.2. На основании решения организационного комитета Конкурса Департамент образования и молодежной политики автономного округа издает приказ о награждении участников Конкурса.
- 8.3. Победители (5 участников) награждаются денежным поощрением в размере 35 000 рублей.

Приложение 1
к положению конкурса «Лучший педагог (воспитатель)
дошкольной образовательной организации»

Регистрационный номер № _____ Дата регистрации заявки: _____
(заполняется Оператором конкурса)

ЗАЯВКА ПРЕТЕНДЕНТА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ
«Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»

Сведения о Претенденте	
Фамилия, имя, отчество	
Место работы (полное наименование дошкольной образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Почтовый адрес дошкольной образовательной организации	
Контактный телефон: рабочий, домашний, сотовый	
Факс	
Email	
http	
Название конкурсного материала	
Ф.И.О., должность, место работы, ученое звание рецензентов	
Название учебного заведения, период учебы	
Специальность по диплому	
Квалификационная категория	
Общий стаж педагогической работы	
Стаж в данной дошкольной образовательной организации	
Ученая степень	
Сведения о Заявителе	
Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму)	
Ф.И.О. руководителя, должность	

Подпись руководителя Заявителя: _____ / _____ /

Дата подачи заявки: _____

м.п.

Приложение 3 к приказу
Департамента образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от «30» 04 2015г. № 584

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке проведения Конкурсе педагогических работников «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей» (далее – Конкурс) проводится ежегодно среди педагогов (преподавателей) дополнительного образования государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования системы образования, а также общеобразовательных учреждений автономного округа.

1.2. Организаторами Конкурса являются Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры совместно с автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее АУ «Институт развития образования»).

1.3. Объявление об очередном Конкурсе и сроках его проведения производится Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры через средства массовой информации и информационные письма.

1.4. Порядок и критерии конкурсного отбора материалов педагогов (преподавателей) дополнительного образования детей автономного округа (далее Претендентов) устанавливаются настоящим Положением.

2. Цели и задачи Конкурса

- выявление и распространение опыта лучших педагогических работников;
- формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагога дополнительного образования;
- финансовая поддержка и материальное стимулирование педагогических работников образовательных учреждений.

3. Порядок проведения конкурсного отбора материалов

Выдвижение и конкурсный отбор материалов претендентов проводится в два этапа:

3.1. На первом этапе документы и материалы представляются в конкурсную комиссию муниципального органа управления образованием (далее – Муниципальная конкурсная комиссия) не позднее **05 июня** текущего года.

3.2. Муниципальная конкурсная комиссия осуществляет:

3.2.1. Функции информационного обеспечения проекта:

- информирование муниципальных образовательных организаций, потенциальных участников Конкурса и широкую общественность о порядке и сроках проведения конкурсных мероприятий;
- подготовка и размещение информации для общественности о ходе реализации проекта на сайтах.

3.2.2. Функции технического обеспечения проекта:

- сбор заявок участников Конкурса;
- оформление конкурсной документации;
- составление протокола заседания муниципальной конкурсной комиссии по результатам технической экспертизы и критериям отбора.

3.2.3. Функции технической экспертизы и конкурсного отбора материалов

Претендентов по критериям участия:

- проведение технической экспертизы заявок по критерию участия;
- определение 5-и лучших материалов для участия в региональном конкурсном отборе;
- направление материалов в окружную конкурсную комиссию не позднее 16 июня текущего года;
- документы и материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях и заявителям не возвращаются.

3.3. Педагоги (преподаватели) дополнительного образования государственных и негосударственных общеобразовательных учреждений направляют конкурсные материалы в конкурсную комиссию образовательного учреждения для проведения технической экспертизы. Конкурсная комиссия образовательного учреждения направляет конкурные материалы в окружную конкурсную комиссию не позднее 16 июня текущего года.

4. Критерии участия.

Для регистрации в муниципальный (окружной) оргкомитет Конкурса педагогом предоставляются следующие документы:

- заявка Претендента на участие в Конкурсе (приложение 1);
- ходатайство педагогического коллектива о выдвижении претендента на участие в конкурсе «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей» (приложение 3);
- справка о распространении собственного педагогического опыта, заверенная руководителем образовательного учреждения;
- инновационный проект.

Групповые работы не допускаются.

5. Требования к содержанию конкурсных материалов.

На конкурс представляется инновационный проект, направленный на:

- реализацию задач внеурочной деятельности в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, в том числе выявляющей лидеров математического образования;
- развитие технического творчества обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание, направленное на пропаганду семейных ценностей;
- формирование потребности в здоровом образе жизни в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- формирование экологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Документы и материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях и заявителям не возвращаются.

6. Критерии отбора:

№	Критерии	Баллы
1.	Наличие и качество аргументации необходимости разработки проекта	5
2.	Наличие и качество представления научной базы проекта	5
3.	Четкость постановки цели, задач	5
4.	Интеграция различных видов и форм обучения	5
5.	Уровень новизны проекта: принципиальная новизна; существенные изменения; частичные изменения; отсутствие изменений	15 10 5 0
6.	Соответствие содержания проекта поставленным целям и задачам	5
7.	Наличие и степень обоснованности использования современных технологий образования	5
8.	Наличие и степень проработки региональной составляющей в содержании проекта	5
9.	Необходимость и достаточность перечня мероприятий для реализации проекта	5
10	Тиражируемость /перспективность применения проекта в других ОО, МО	5
11.	Уровень и качество формальной структуры проекта. Наличие в структуре проекта необходимых разделов, списка литературы, приложений и др.	5
Итого:		65

7. Подведение итогов Конкурса, награждение

7.1. Все конкурсные материалы оцениваются жюри по балльной системе.

7.2. Заседание жюри считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 состава жюри.

7.3. На основании решения жюри выстраивается рейтинг участников и направляется на утверждение.

7.4. На основании решения жюри и рейтинговой таблицы Департамент образования и молодежной политики автономного округа издает приказ о награждении участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

7.5. По итогам Конкурса определяются победители в количестве 5 человек.

7.6. Победители награждаются денежным поощрением в размере 35 000 рублей.

Приложение 1
к положению конкурса «Лучший педагог (преподаватель)
дополнительного образования детей»

Регистрационный номер № _____ Дата регистрации заявки: _____
(заполняется Оператором конкурса)

**ЗАЯВКА ПРЕТЕНДЕНТА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ
«Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей»**

Сведения о Претенденте	
Фамилия, имя, отчество	
Место работы (полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
Почтовый адрес общеобразовательной организации	
Контактный телефон: рабочий, домашний, сотовый	
Факс	
Email	
http	
Название учебного заведения, период учебы	
Специальность по диплому	
Квалификационная категория	
Общий стаж педагогической работы	
Стаж в данной общеобразовательной организации	
Учебная педагогическая нагрузка	
Ученая степень	
Ученое звание	
Сведения о Заявителе	
Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму)	
Ф.И.О. руководителя, должность	

Подпись руководителя Заявителя: _____ / _____ /

Дата подачи заявки: _____

м.п

Приложение 2
к положению конкурса «Лучший педагог (преподаватель)
дополнительного образования детей»

**РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ,
ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ПРЕТЕНДЕТОМ В МУНИЦИПАЛЬНУЮ* КОНКУРСНУЮ КОМИССИЮ ДЛЯ
ЭКСПЕРТИЗЫ ПО КРИТЕРИЯМ УЧАСТИЯ**

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Заявка на участие Претендента в Конкурсе		
2.	Ходатайство педагогического коллектива о выдвижении претендента на участие в конкурсе «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей»		
3.	Справка о распространении собственного педагогического опыта, заверенная руководителем образовательного учреждения		
4.	Инновационный проект, направленный на: (отметить содержание проекта значком «+» слева)		
	реализацию задач внеурочной деятельности в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, в том числе выявляющей лидеров математического образования		
	развитие технического творчества обучающихся; духовно-нравственное воспитание, направленное на пропаганду семейных ценностей		
	формирование потребности в здоровом образе жизни в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		
	формирование экологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся		
Результат технической экспертизы			
Допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (да)		Не допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (нет)	

Руководитель муниципальной конкурсной комиссии: _____ / _____ /

Дата проведения технической экспертизы: _____

м.п.

*ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОУ – в конкурсную комиссию
общеобразовательного учреждения для проведения технической экспертизы.*

Приложение 3
к положению конкурса «Лучший педагог (преподаватель)
дополнительного образования детей»

ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ
ХОДАТАЙСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Оформляется в свободной форме на бланке ОО.

В документе необходимо указать:

- полное наименование общеобразовательной организации;
- фамилию, имя, отчество соискателя.

В ходатайстве излагаются обоснование поддержки, а также общая оценка творческих и профессиональных достижений.

Ходатайство, объемом не более двух страниц, подписывается руководителем образовательной организации и заверяется печатью ОО.

К ходатайству могут быть приложены дополнительные материалы (статьи, рецензии и др.), дающие представление о творческих профессиональных достижениях кандидата, характеризующие его вклад в развитие образования.

*Примечание**

Не допускаются сокращения названий организаций. Использование аббревиатур возможно только при наличии в том же документе их расшифровок.

Приложение 4 к приказу
Департамента образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от « 30 » 09 2015г. № 584

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсном отборе лучших образовательных организаций

1. Общие положения

1.1. Конкурсный отбор лучших образовательных организаций (далее – Конкурс) проводится Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры совместно с автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее АУ «Институт развития образования»).

1.2. Объявление об очередном Конкурсе и сроках его проведения производится Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры через средства массовой информации и информационные письма.

1.4. Цель и критерии конкурсного отбора лучших образовательных организаций автономного округа (далее Претендентов), порядок организации и проведения Конкурса устанавливаются настоящим Положением.

2. Цель Конкурса

Целью Конкурса является государственная поддержка, предоставляемая из бюджета автономного округа *четырем* лучшим образовательным организациям, реализующим проекты по созданию условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – Проект).

3. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие:

- образовательные организации (далее – ОО) для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- общеобразовательные организации;
- образовательные организации, реализующие адаптированные образовательные программы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- организации дополнительного образования.

3.1. ОО, участвующие в Конкурсе (далее – Участники), должны отвечать следующим требованиям:

Наличие в ОО органов, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ОО.

Наличие в ОО действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Выдвижение ОО на участие в Конкурсе производится советом образовательного учреждения, попечительским советом, управляющим советом или другим органом управления, указанным в уставе ОО (далее – Заявитель).

3.2. На Конкурс представляется проект по созданию условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Критерии оценки Проекта

№	Критерии	Баллы
1.	Наличие и качество аргументации необходимости разработки проекта	5
2.	Наличие и качество анализа системы условий, созданных в образовательной организации для реализации основной образовательной программы, с точки зрения их соответствия требованиям ФГОС ОО	5
3.	Степень обоснованности необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы общего образования в образовательной организации	5
4.	Наличие и качество нормативной базы, обеспечивающей создание системы условий реализации основной образовательной программы общего образования в образовательной организации	5
5.	Уровень разработки реализации проекта	10
5.1.	Степень обоснованности финансового расчета на реализацию проекта	5
5.2.	Степень вовлеченности различных категорий участников к реализации проекта	5
6.	Обеспечение реализации условий, достаточность перечня мероприятий для реализации проекта	25
6.1.	Уровень обеспечения кадровых условий	5
6.2.	Уровень обеспечения психолого-педагогических условий	5
6.3.	Уровень обеспечения финансовые условия	5
6.4.	Уровень обеспечения материально-технических условий	5
6.5.	Уровень обеспечения информационно-педагогических условий	5
7.	Результативность / Эффективность изменений после реализации проекта позволяет:	5
8.	Тиражируемость / перспективность применения проекта в других ОО	5
Итого:		65

5. Требования к содержанию и оформлению материалов Конкурса

5.1. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, до **16 июня** текущего года представляют в окружную конкурсную комиссию следующие документы:

- список Участников по форме, указанной в Приложении 1 к настоящему Положению;
- документы и материалы Участников на основании регистрационного листа технической экспертизы документов по форме, указанной в Приложении 4 к настоящему Положению.

5.2. Окружная конкурсная комиссия проводит регистрацию Участников на основании следующих документов:

- заявка по установленной форме, указанной в Приложении 2 к настоящему Положению;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности (копия);
- описание проекта (объем представляемых материалов не должен превышать 15 страниц (приложения до 10 страниц) формата А 4 при следующих параметрах: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см., левое поле – 2 см, правое поле – 1 см, размер кегеля – 12, шрифт Times New Roman, интервал – 1,15);
- смета расходов, обеспечивающих реализацию Проекта (приобретение лабораторного оборудования, программного и методического обеспечения, модернизации материально-технической базы, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров), которая не должна превышать 200 тыс. рублей, предоставляемых по итогам Конкурса;
- ходатайство на Участника по форме, указанной в приложении 3 настоящего Положения.

Секретарь окружной конкурсной комиссии регистрирует принятые документы.

5.3. Срок реализации Проекта до 1 года.

5.4. При разработке Проекта ОО ориентируются на критерии и показатели, содержащиеся в настоящем Положении.

6. Порядок проведения экспертизы проекта

6.1. Основной целью экспертизы является оценка проекта Участника и соответствие проекта возможностям Участника.

6.2. Окружная конкурсная комиссия для экспертной оценки проекта формирует экспертную комиссию.

В состав экспертной комиссии могут быть включены:

- педагогические и руководящие работники образовательных организаций;
- специалисты, которые имеют право на проведение педагогической профессиональной экспертизы;
- представители ассоциаций попечителей, выпускников, экспертов и консультантов по вопросам общего образования; советов ректоров вузов, руководителей учреждений начального и среднего профессионального образования; окружной профсоюзной организации работников народного образования и науки; профессиональных объединений работодателей, родителей и других общественных организаций (далее – общественные организации).

Экспертную комиссию возглавляет председатель, утверждаемый окружной конкурсной комиссией.

6.3. Порядок экспертизы и максимальный балл по каждому из критериев отбора, система рейтингования Участников в обязательном порядке доводятся до сведения широкой общественности через информационные письма, печатные и электронные средства массовой информации, Интернет-сайты и др.

6.4. Результаты экспертизы фиксируются в экспертном листе, составленном по форме, указанной в Приложении 5 к настоящему положению. Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

6.5. Сводный итоговый протокол экспертной комиссии подписывается председателем и членами экспертной комиссии и направляется в окружную конкурсную комиссию.

6.6. На основании экспертной оценки Проекта образовательной организации окружная конкурсная комиссия формирует рейтинг участников Конкурса.

6.7. Окружная конкурсная комиссия на основании рейтинга и в соответствии с объемом финансирования формирует список образовательных организаций – победителей Конкурса.

6.8. Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры издает приказ об итогах конкурсного отбора образовательных организаций.

Приложение 1 к положению
о конкурсе лучших образовательных организаций

Список
участников конкурсного отбора лучших образовательных организаций

Муниципальное образование _____

№ п/п	Полное наименование ОО	Адрес	Руководитель ОО	Контактная информация: раб.тел., e- mail	Тема Проекта	Направление

Приложение 2
к положению о конкурсе образовательных организаций,
реализующих новые требования к содержанию,
условиям и результатам образования

ЗАЯВКА

на участие в конкурсном отборе образовательных организаций, реализующих
новые требования к содержанию, условиям и результатам образования

Регистрационный номер №	
Дата регистрации заявки	

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом образовательной организации):	
Название конкурсного материала с указанием темы инновационного проекта	
Ф.И.О. директора:	
Почтовый адрес образовательной организации:	
Контактный телефон:	
Факс:	E-mail:
Сведения о Заявителе	
Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму):	

Подпись руководителя Заявителя: _____ / _____ /

Дата подачи заявки: _____

м.п.

Приложение 3
к положению о конкурсе образовательных организаций,
реализующих новые требования к содержанию,
условиям и результатам образования

ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ХОДАТАЙСТВА ОРГАНА ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Оформляется в свободной форме на бланке образовательной организации.

В документе необходимо указать:

- точное наименование общественной организации или объединения;
- полное наименование общеобразовательного учреждения, фамилию, имя,

отчество руководителя.

В ходатайстве излагаются обоснование поддержки, а также общая оценка творческих и профессиональных достижений ОО.

Ходатайство, объемом не более двух страниц, подписывается руководителем органа общественного управления.

К ходатайству могут быть приложены дополнительные материалы, дающие представление об инновационной деятельности образовательного учреждения, характеризующие его вклад в развитие образования.

*Примечание**

Не допускаются сокращение названий организаций. Использование аббревиатур возможно только при наличии в том же документе их расшифровок.

Приложение 4
к положению о конкурсе образовательных организаций,
реализующих новые требования к содержанию,
условиям и результатам образования

Регистрационный лист технической экспертизы документов,
представленных образовательной организацией в конкурсную комиссию для
экспертизы по критериям участия

Регистрационный номер №	
Дата регистрации заявки	

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
	Заявка на участие в Конкурсе		
	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (копия)		
	Наименование проекта		
	Проект сметы расходов, предусматриваемых на реализацию инновационного проекта		
	Ходатайство на участника конкурса образовательных организаций		
Результат технической экспертизы			
Допущен к участию в Конкурсе по критериям отбора (да)		Не допущен к участию в Конкурсе по критериям отбора (нет)	
Руководитель окружной конкурсной комиссии:			
Дата проведения технической экспертизы			

**КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, УСЛОВИЯМ И РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ
В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ – ЮГРЕ,
НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ИЗ СРЕДСТВ ОКРУЖНОГО БЮДЖЕТА В 2015 ГОДУ**

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Полное наименование ОО, территория _____

Направление проекта _____

Наименование проекта _____

	Наименование критерия и показателей критериев	Макс. балл	Оценка эксперта
I.	Группа «СОДЕРЖАТЕЛЬНОСТЬ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА»	72	
1.1.	Аргументация необходимости разработки инновационного	15	
1.1.1.	Детально и убедительно проработана	5	
1.1.2.	Соответствует направлениям развития современного	5	
1.1.3.	Анализ изучения потребностей внешней среды (родителей,	5	
1.2.	Уровень разработки реализации проекта /Обоснованность финансового расчета на реализацию проекта:	17	
1.2.1.	Достаточность перечня мероприятий для реализации проекта	5	
1.2.2.	Привлечение различных категорий участников к реализации проекта (активно участвуют (2 балла); выборочное участие (1 балл); не участвуют (0 баллов):	12	
	Обучающиеся (воспитанники)	2	
	Родители	2	
	Педагоги	2	
	Партнеры образовательного учреждения из других	2	
	Партнеры образовательного учреждения других отраслей	2	
	Органы исполнительной власти (муниципальной, районной	2	
1.2.3.	Адекватность целям и задачам представленного проекта,	5	
1.3.	Результативность / Эффективность изменений после	25	
1.3.1.	существенно оптимизировать обновление качества образования	5	
1.3.2.	существенно оптимизировать организацию системы поддержки	5	
1.3.3.	существенно оптимизировать организацию развития	5	
1.3.4.	существенно оптимизировать современную образовательную	5	
1.3.5.	существенно оптимизировать организацию дополнительного	5	
1.4.	Тиражируемость / перспективность применения проекта в	10	
1.4.1.	Проект востребован, его можно реализовать в любой	5	
1.4.2.	Проект востребован, его можно реализовать в любой образовательной организации (или подобного типа и вида) после	3	
1.4.3.	Проект можно реализовать только в образовательной организации	2	
1.4.4.	Проект невозможно использовать в практике образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	0	
1.5.	Оформление материалов (логичность структурирования, культура форматирования, оригинальность представления	5	
II.	Группа «ГОТОВНОСТЬ ОО К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА»	40	
2.1.	Оценка инновационного характера проекта	20	
2.1.1.	Сформированность научной базы проекта	5	
2.1.2.	Степень соответствия направлениям государственной	5	

2.1.3.	Новизна проекта (оценивается один показатель):	10	
	Представлен принципиально новый проект (инновация)	5	
	Представлен проект с существенными изменениями (новация)	3	
	Представлен проект с частичными изменениями	2	
	Представлен известный проект (не является инновационным)	0	
2.2.	Ресурсное обеспечение реализации проекта:	20	
2.2.1	Оценка сформированности материально-технической базы для	5	
2.2.2	Оценка кадрового потенциала для реализации проекта	5	
2.2.3.	Оценка сформированности механизмов взаимодействия ОО с	5	
2.2.4.	Оценка сформированности ресурсной базы ОО для обеспечения информационных потоков	5	
	ОБЩАЯ ОЦЕНКА ПРОЕКТА:	112	