

Чем опасен интернет для детей

Рекомендации для родителей



Муниципальное автономное учреждение
«Центр развития образования»

Чем опасен интернет для детей

Рекомендации для родителей

Нижевартовск 2017

ББК 74
Ч 42

Составитель: Моисеенко Д.А., методист МАУ ЦРО

Ч 42 Чем опасен интернет для детей: Сборник советов для родителей /сост. Д.А.Моисеенко.- Нижневартовск: МАУ ЦРО, 2017 г.,17с. – ил.

ББК 74

МАУ «Центр развития образования» 2017

Родитель, помни!
***Дети наиболее подвержены опасностям сети Интернет,
а родители несут ответственность за своих детей***

В 2010 году был принят Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», детально регламентирующий, в том числе, вопросы использования Интернета несовершеннолетними и вопросы защиты от информации, причиняющей вред здоровью и (или) их развитию. Закон исходит из того, что существует реальная угроза психическому состоянию ребенка, если он столкнется с информацией, к которой он не готов в силу своего возраста (определенные фильмы, документальная хроника, новостные материалы, содержащие, к примеру, кадры насилия), и разбивает всю информационную продукцию на пять возрастных категорий:

- Для детей, не достигших возраста шести лет (0+)
- Для детей, достигших возраста шести лет (6+)
- Для детей, достигших возраста двенадцати лет (12+)
- Для детей, достигших возраста шестнадцати лет (16+)
- Запрещенной для детей (18+)

Благодаря этому делению, родителям стало легче ориентироваться в контенте. Теперь необязательно самим читать книгу или смотреть программу, чтобы понять, подходит ли она ребенку.

Каждый сайт в интернете должен также иметь соответствующее обозначение. При этом государство строго наказывает производителей и распространителей информации, не соблюдающих эти правила и требования. Если вы столкнулись с информационными материалами для детей без соответствующего обозначения, или это обозначение, по вашему мнению, не соответствует содержанию, вы можете обратиться с соответствующим заявлением в территориальное подразделение Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (сокращенно – Роскомнадзор) или в прокуратуру.

Уголовное законодательство может быть применено только в определенных случаях, например, когда в общении с несовершеннолетним собеседник:

- явно и открыто склоняет к совершению какого-либо преступления или рассказывает о том, как его совершить, или обещает каким-либо образом помочь в его осуществлении;
- предлагает приобрести наркотические вещества, табачную или алкогольную продукцию;
- привлекает в какие-либо запрещенные организации, союзы;

- приглашает принять участие в политических митингах и акциях;
- присылает или демонстрирует материал, не предназначенный для ребенка;
- пытается склонить несовершеннолетнего к интимной связи;
- оскорбляет, унижает или угрожает самому ребенку или его друзьям, родственникам;
- выуживает какую-либо конфиденциальную информацию о ребенке или его родителях (паспортные данные, номера банковских карт и др.)

Этот список нельзя назвать исчерпывающим, иногда вред могут нанести действия, не так очевидно попадающие под уголовную ответственность. Главное в этом вопросе ваша собственная бдительность и внимательность. Не всегда можно наказать злоумышленника, но всегда можно защитить ребенка от непоправимых ошибок, которые он может совершить в результате такого интернет общения.

Если ваш ребенок столкнулся в Интернете с чем-то подобным, необходимо не только помочь ему прекратить такое общение, без ущерба для психики, но и незамедлительно сообщить о факте такого общения в правоохранительные органы. Не стоит этого бояться. Сейчас охрана детей является одним из самых важных направлений работы всей правоохранительной системы, и подобные дела находятся под особым контролем. Вовремя обратившись за помощью, вы не только оградите собственного ребенка от посягательств посторонних людей, но и, возможно, предотвратите будущие преступления.

Есть несколько правил, которые стоит соблюдать всем родителям. Они очень простые, но помогут сделать нахождение ребенка в Интернете безопасным.

1. Включите программы родительского контроля, позволяющие наблюдать за тем, что ребенок делает в Сети. Эту функцию имеют многие антивирусы.
2. Расскажите ребенку о детских поисковых системах, таких, как [Гугуль](#) или [Спутник.дети](#). Вся информация об этих специализированных детских системах есть на их сайтах. Ими легко пользоваться и их легко настроить. Однако имейте в виду, что ребенок не всегда сможет найти в детских системах информацию по своему запросу, поэтому не стоит категорично запрещать ему пользоваться обычными поисковыми системами. Просто предупредите, что вы будете контролировать его действия во «взрослом» Интернете. Таким образом, вы с одной стороны будете знать, что ищет ваш ребенок, а с другой – сохраните его доверие к вам.

3. Есть «положительные» сайты, на которые стоило бы переключать внимание ребенка. Таких сайтов масса. Например, проект Российской государственной библиотеки «ВебЛандия», объединяющий лучшие сайты для детей. Они скомпонованы по интересам, по возрасту, по потребностям. Существует большое число открытых библиотек. Все новые и новые прекрасные ресурсы становятся победителями Всероссийского конкурса сайтов для детей «Позитивный контент». Это может быть развивающая игра, блог, группа в социальных сетях, мобильное приложение, любой другой медиапродукт. Возможность предоставить детям позитивный контент сегодня, безусловно, есть. Родитель должен найти время, чтобы составить список таких сайтов, сделать закладки для ребенка, проложить своего рода дорожки, выступить штурманом в море информации.
4. Постарайтесь договориться о том, чтобы ребенок сам сообщал вам о нахождении нежелательной для него информации. Пообещайте, что не будете ругать его, если он случайно посмотрит в Интернете видео, не предназначенное для детей, но расскажет о нем вам. То же самое относится и к общению с незнакомцами: расспрашивайте о том, с кем ребенок общается в Сети, вместе анализируйте действия и слова виртуальных друзей, предупреждайте о том, что за никами может скрываться кто угодно, в том числе и человек с плохими намерениями. При этом не воспринимайте общение ребенка с виртуальными знакомыми как что-то несерьезное и говорите о друзьях из Интернета так, как если бы говорили с ним о реальных людях.
5. Объясните ребенку, что в Интернете ни в коем случае нельзя:
- никому передавать свои личные данные, сообщать адрес, телефон, делиться информацией о семье и о родителях;
 - открывать вложения из писем, пришедших с незнакомых адресов;
 - переходить по незнакомым ссылкам и нажимать на баннеры и всплывающие окна;
 - передавать кому бы то ни было свои пароли;
 - отсылать кому бы то ни было свои фотографии;
 - встречаться с виртуальными знакомыми без контроля родителей.
6. Если же ребенок собрался встретиться со знакомым из Сети, предложите ему пойти с ним. Пообещайте, что будете наблюдать за встречей со стороны и останетесь незамеченными. Когда же вы после нескольких таких встреч убедитесь в том, что знакомый вашего сына или дочери безопасен, ребенок сможет общаться и встречаться со своим приятелем уже без вашего контроля.

7. Расскажите, что не вся информация в интернете достоверна, и приучите ребенка советоваться с вами по любому непонятному вопросу. Хвалите ребенка всякий раз, когда он задает вам вопросы о своей безопасности в Интернете.
8. Заведите семейный почтовый ящик, чтобы у ребенка не было необходимости заводить свой собственный. Если же у ребенка есть своя почта, попросите предоставить вам от нее пароли, но пообещайте, что не будете без надобности контролировать его переписку. Также стоит поступить и с аккаунтами в социальных сетях.
9. Запрещая что-то ребенку в Интернете и ограничивая его доступ к различным сайтам, не забывайте всякий раз напоминать о том, что вы делаете это ради его безопасности, что даже взрослые становятся жертвами мошенников, а обмануть детей значительно легче. Но при этом помните, что чрезмерный навязчивый контроль может усилить желание ребенка выйти за рамки дозволенного, поэтому доверительное и открытое общение с детьми зачастую гораздо эффективнее запретов.
10. Приучите себя не просто интересоваться сайтами и группами, которые посещает ваш ребенок, но и заходить на них. Это позволит вам с одной стороны оценить их контент, а с другой – говорить с вашим сыном или дочерью на одном языке, что особенно важно для подростков.

Если речь идет о подростках

Подростки являются наиболее уязвимой группой и подвергаются наибольшей опасности в Сети, потому как более активно используют возможности Интернета: ведут онлайн-дневники, общаются в чатах и различных социальных сетях, и при этом чувствуют себя взрослыми и самостоятельными.

Помимо прочих опасностей, подстерегающих подростков в Сети, на сегодняшний день для них существует реальная угроза стать жертвой вербовки, в том числе экстремистской направленности, превращающей человека в послушного зомби.

Расскажите ребенку **о признаках, по которым можно вычислить возможного вербовщика**, в том числе вербовщика ИГИЛ:

- вербовщики ищут потенциальных «жертв», как правило, в группах, посвященных компьютерным играм (особенно «стрелялкам»), знакомствам, а также в сообществах, объединяющих людей, столкнувшихся с какими-то жизненными проблемами или испытывающими депрессивное настроение;
- постучавшись в друзья, вербовщик сразу начинает задавать много вопросов о личной жизни ребенка, о его семье, о его тревогах и заботах:

это помогает найти ему точки, на которые потом можно надавить с целью психологического воздействия;

- обычно вербовщик, войдя в доверие к ребенку, начинает советовать ему «порвать со всеми», «начать новую жизнь», «расстаться с теми, кто тебя не любит и не понимает», а затем приглашает на встречу, где обещает новых друзей и новые интересы.

Чтобы проверить, не состоит ли ваш ребенок в так называемой «группе смерти», зайдите к нему на страницу в социальной сети. Родителей должно насторожить:

- посты с хэштегами: #морекитов, #тихийдом, #хочувигру, #млечныйпуть, #няпока, #ФилиппЛис, #мертвыедуши, #домкитов, #китобой, #рина, #infinityeye, #храмсмерти, #истина, #f53, #f57, #f58, #d28, ждуйинструкцию и т.д.;
- депрессивные фотографии, на которых изображены лестничные пролеты, крыши многоэтажек, рельсы, порезы на венах, ножи и лезвия, а также всевозможные изображения китов; оккультных знаков, сатанинских символов, иероглифов;
- «фейки» в списке друзей ребенка; на фейковых страницах мало личных фотографий, на аватарке может быть изображено животное, растение или символ; графа с информацией о себе либо пустая, либо заполнена частично; а имена у фейков нередко вычурные и фантазмагоричные.

На что следует обратить внимание:

1. Подросток не высыпается, даже если рано ложится спать - проследите, спит ли он в ранние утренние часы.
2. Рисует китов, бабочек, единорогов.
3. Состоит в группах, содержащих в названии следующее: «Киты плывут вверх», «Разбуди меня в 4.20», «f57», «f58», «Тихийдом», «Рина», «Няпока», «Море китов», «50 дней до моего...», «домкитов», «млечныйпуть», «150звезд», «ff33», «d28», «хочувигру».
4. Закрыв в Контакте доступ к подробной информации, в переписке с друзьями (на личной стене) есть фразы "разбуди меня в 4.20", "я в игре". И совсем уж страшно, если на стене появляются цифры, начиная от 50 и меньше.
5. Переписывается в вайбере (и др. мессенджерах) с незнакомыми людьми, которые дают странные распоряжения.

При этом надо помнить, что размещение подобного контента (депрессивных статусов и картинок) на своей странице может быть всего лишь данью моде, поэтому, если вы нашли нечто подобное в социальных сетях вашего ребенка, спокойно поговорите с ним без паники и нотаций, предложите ему рассказать о том, как общаются подростки между собой в Интернете, что значат те или иные символы и фразы. Пусть это будет выглядеть как интерес с вашей стороны, а не как контроль. Если ребенок пойдет на разговор и охотно вам все расскажет, то, скорее всего, бояться вам нечего: дети же, вступившие в «группу смерти», становятся замкнутыми, потому что верят, что стали частью мира, спрятанного от посторонних глаз, стали избранными и не должны никому выдавать свою тайну, даже родителям.

ЧЕМ ОПАСЕН ИНТЕРНЕТ ДЛЯ ДЕТЕЙ?

В интернете можно найти информацию и иллюстрации практически на любую тему. Необходимо обеспечить защиту детей от контактов в интернете с нежелательными людьми, от знакомства с материалами недетской тематики или просто опасными для детской психики, от вредоносных программ и интернет-атак.

Так как дети по своей наивности, открытости и неопытности, не способны распознать опасность, а любознательность детей делает их крайне уязвимыми в интернет-пространстве, об их безопасности, в первую очередь, должны беспокоиться родители.

ОПАСНОСТЬ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ НА ТРИ ВИДА:

1. Доступная для детей негативная информация.
2. Противоправные и социально-опасные действия самого ребенка.
3. Целенаправленные действия третьих лиц в отношении ребенка.

Наиболее опасные в сервисах интернет-общения:

1. Педофилы, для которых дети становятся объектами развратных действий и преступлений против половой неприкосновенности.
2. Сектанты, навязывающие нетрадиционные, асоциальные отношения и ценности.



3. Интернет-аферисты (мошенники, онлайн-игроки и пр.), прививающие детям склонность к азартным играм, выманивающие у детей конфиденциальную информацию о родителях и уровне материальной обеспеченности семьи, а также ставящие ребенка в материальную и иную зависимость.

4. Кибербуллеры унижают и «травят детей». Кибербуллинг набирает обороты как со стороны злоумышленников, так и среди подростковых социальных групп.

Среди детей приобрели моду суицид и игры со смертью, селфхарм (самоповреждение), анорексия, экстремальные селфи, а также различные радикальные движения: против родителей и семьи, школ и педагогов и прочее.

5. Наступает определенный период, когда мальчики и девочки начинают интересоваться сложными, не дозволенными до определенного возраста темами. Но у одних детей есть свои цели, большие планы, в запасе приличный культурный багаж, а у других этого нет — они живут в бедной информационной среде. Такого ребенка будет сложнее «вытащить» из дебрей Интернета. Задача не просто перекрыть доступ к нежелательной информации, а целенаправленно и непрерывно демонстрировать красоту, богатство и разнообразие окружающего мира.

Более половины детей сталкивается с интернет-угрозами, не ставя в известность родителей, в ряде случаев, боясь их, в ряде случаев, не доверяя.

Как правило, родители не уделяют большого значения интернет-безопасности и интернет-воспитанию детей.

В интерактивном мире дети могут быть так же незащитны, как и в реальном. Поэтому важно сделать все возможное, чтобы защитить их.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Расположить ребенка к доверительному диалогу по вопросам интернет-безопасности. Объяснить, что Интернет является не только надежным источником информации, но и опасным собеседником, а доверять следует родителям, педагогам и лучшим друзьям.

2. Установить с ребенком «правила» работы с компьютером и гаджетами, временные ограничения, определить ресурсы, которые можно и нужно посещать. Объяснить, что Интернет, в первую очередь, является средством развития и обучения, и только второстепенно — развлечений и общения. Желательно договориться, что новые игры и программы будут устанавливаться совместно с родителями.

3. Ввести ограничения по использованию гаджетов. Дошкольникам, а также ученикам младших классов мобильный Интернет не нужен в повседневной жизни.

4. Запретить общение с незнакомыми людьми. Эта мера должна восприниматься так же, как и запрет общения с незнакомыми на улице!

5. Привить культуру поведения в IT-пространстве, постоянно осуществляя интернет-воспитание ребенка.

6. Надлежащим образом настроить компьютерную технику ребенка. Использовать контент-фильтры, затрудняющие посещение определенных видов ресурсов на уровне оператора связи и на уровне операционной системы. Контент-фильтрация не всегда эффективна, в частности, из-за того, что не ко всем сайтам закрыт доступ, а соцсети, онлайн-игры, переписка и иная активность ребенка остаются в стороне!

7. Контролировать деятельность ребенка с компьютером и гаджетами, в частности, при помощи средств родительского контроля. При этом, ребенку нужно объяснить, что Вы это делаете для того, чтобы предотвратить опасность, и что на это имеете полное право.

Знайте, что дети способны удалять историю переписки и посещения сайтов, существует множество средств родительского контроля, которые необходимо использовать для того, чтобы обезопасить своего ребенка.

До 4–5 лет ребенок не должен пользоваться компьютером/планшетом.

В этот период у него развивается наглядно-действенное мышление — ему полезны игры с кубиками, пирамидами, куклами, машинками и т. д., а чуть позже — ролевые игры с другими детьми, братьями и сестрами или родителями. Также он должен осознать, как разнообразен окружающий его мир. А играя в планшете, он усвоит, что только на экране существуют разные миры. Тогда как в реальной жизни есть так много всего интересного: природа (парки, скверы, лес, речка), животные и птицы, кружки и секции, общение с разными людьми, музеи и театры. Читайте с ребенком бумажные книги, делайте поделки, рисуйте. Берите его с собой в гости, на работу, на встречи с друзьями — пусть он видит, как общаются люди, знакомится с их чувствами и взаимоотношениями.

С 4–5 лет ребенок должен проводить за компьютером/планшетом строго регламентированное время — например, один час в день.

Только запомните, что вы не отбираете гаджет, а объясняете ребенку, что он уже поиграл с ним достаточное количество времени, о котором вы условились заранее. Количество часов, проведенных за компьютером, дозируется так же, как, например, количество сладостей в

день и т. п. Устраивайте один свободный от гаджетов день, когда вы всей семьей проводите время на прогулках, спортивных занятиях, в гостях у бабушки.

Станьте положительным примером для своего чада.

Не проводите час за часом в Интернете на глазах у ребенка! Помните, что дети любят копировать поведение взрослых и если мама часами рассматривает фото в соцсетях, а папа играет в компьютерные игры, ребенок усваивает, что именно такое времяпрепровождение нормально.

Проводите вместе как можно больше времени! Разговаривайте со своим ребенком!

НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНТЕРНЕТ-БЕЗОПАСНОСТИ:



- Расскажите своим детям о потенциальных угрозах, с которыми они могут столкнуться в интернете.

- Если возможно, поставьте компьютер в общей комнате.

- Постарайтесь проводить время за компьютером всей семьей.

- Попросите детей рассказывать обо всем, что вызывает у них неприятные чувства или дискомфорт при посещении интернета.

- Ограничьте материалы, доступные детям через компьютер.

Вам помогут сделать это антивирусные программы и сами браузеры.

Так например, Internet Explorer включает компонент Content Advisor, а Kaspersky Internet Security компонент «Родительский контроль».

Объясните детям, что им разрешено, а что запрещено делать в интернете:

- регистрироваться в социальных сетях и на других сайтах;
- совершать покупки в интернете;
- скачивать музыку, игры и другой контент в интернете;
- использовать программы мгновенного обмена сообщениями;
- посещать чаты.

Если детям разрешено использовать программы мгновенного обмена сообщениями или посещать интернет-чаты, расскажите им об опасностях общения или отправки сообщений людям, которых они не знают и которым не доверяют.

Установите надежную антивирусную программу, способную защитить компьютер от вредоносных программ и хакерских атак. Многие продукты для обеспечения безопасности в интернете сочетают в себе возможности антивирусной защиты и расширенные функции родительского контроля, которые помогают защитить детей, когда те находятся в интернете. Контроль переписки через социальные сети с помощью функции «Родительский контроль» позволяет:

Сформировать списки контактов, переписка с которыми будет разрешена или запрещена.

Задать ключевые слова, наличие которых будет проверяться в сообщениях.

Указать личную информацию, пересылка которой будет запрещена.

Если переписка с контактом запрещена, то все сообщения, адресованные этому контакту или полученные от него, будут блокироваться. Информация о заблокированных

сообщениях, а также о наличии ключевых слов в сообщениях выводится в отчет. Для каждой учетной записи пользователя компьютера можно посмотреть краткую статистику переписки через социальные сети, а также подробный отчет о событиях.



***ПОМНИТЕ! САМОЕ ДОРОГОЕ, ЧТО ЕСТЬ В НАШЕЙ ЖИЗНИ
– ЭТО НАШИ ДЕТИ!***



ТЕСТ НА КОМПЬЮТЕРНУЮ ЗАВИСИМОСТЬ

Ваш ребенок:

1. Приходя домой, первым делом садится за компьютер?

Да Нет

2. Забросил домашние дела, учебу, стал непослушным?

Да Нет

3. Груб и раздражителен, если его отвлекают от компьютера?

Да Нет

4. Ест и пьет, не отрываясь от компьютера?

Да Нет

5. Не знает, чем себя занять, если компьютер недоступен или сломался?

Да Нет

6. Не способен контролировать время, проводимое за компьютером?

Да Нет

7. Тратит много денег на компьютерные игры или оплату работы в Интернет?

Да Нет

8. Не общается или почти не общается с друзьями как раньше?

Да Нет

9. Использует компьютер как отдушину и средство уйти от проблем?

Да Нет

10. Ребенок погружен в виртуальность и вне компьютера (постоянно думает об игре, об общении в Интернет)?

Да Нет

Обработка и интерпретация результатов: За каждый ответ «да» начислите себе по 1 баллу, за ответ «нет» - 0 баллов. Просуммируйте баллы.

1-4 балла – это стадия лёгкой увлечённости, у вашего ребёнка не выявлено компьютерной зависимости; 5-8 баллов – стадия увлечённости, диагностируется начальная стадия формирования компьютерной зависимости; 9-10 баллов – вероятнее всего уже можно говорить о наличии у подростка поведения, зависящего от компьютера

Что делать, чтобы ребенок не стал зависим от компьютера?

- Познакомьте его с временными нормами (от 14 до 17 лет — 1,5 - 2 часа в день).
- Контролируйте разнообразную занятость ребёнка (кружки, широкие интересы).
- Приобщайте к домашним обязанностям.
- Культивируйте семейное чтение.
- Ежедневно общайтесь с ребёнком, будьте в курсе возникающих у него проблем, конфликтов.
- Контролируйте круг общения, приглашайте друзей ребёнка в дом.
- Знайте место, где ребёнок проводит свободное время.
- Учите правилам общения, расширяйте кругозор ребёнка.
- Научите способам снятия эмоционального напряжения, выхода из стрессовых состояний.
- Осуществляйте цензуру компьютерных игр и программ.
- Играйте в настольные и другие игры, приобщайте к играм своего детства.
- Не разрешайте выходить в Интернет бесконтрольно.
- Старайтесь не говорить с ребёнком часто об отрицательных явлениях жизни, вырабатывайте устойчивое отношение к злу, активное противостояние тому, что несёт в себе энергию разрушения, уничтожения, деградации личности.
- Не забывайте, что родители — образец для подражания, поэтому сами не нарушайте правила, которые устанавливаете для ребёнка (с учётом своих норм).
- Проанализируйте, не являетесь ли Вы сами зависимыми? Курение, алкоголь, телевизор? Ваше освобождение — лучший рецепт для профилактики зависимости у Вашего ребёнка.

Как ограничить время ребенка за компьютером.

- Не идите путём насилия, не вводите строгих запретов и ограничений. Не

делайте ничего быстро и резко, так как если ребёнок серьёзно «завис», то резкое отлучение его от «компьютерного наркотика» может привести к кардинальным поступкам (самоубийству или его попыткам уходу из дому и пр.).

- Настройтесь спокойно преодолевать болезненное состояние.
- Не действуйте «на авось», пользуйтесь проверенными рецептами с учётом индивидуальной ситуации и личностных особенностей Вашего ребёнка.
- Попробуйте выйти на диалог. Расскажите о пользе и вреде, которые можно получить от компьютера.
- Поговорите о свободе, праве выбора, их границах и ответственности за право принимать решения.
- Установите небольшое ограничение режима пребывания в виртуальном пространстве. Проследите реакцию на новые условия и, самое главное, их выполнение. Проверьте, сложно ли ребёнку выдерживать новые временные рамки.
- В случае если сокращать время постепенно удастся, то идите путём до установления нормы.

Как заботится компьютер о здоровье человека.

Иногда человек, работающий за компьютером (не только ребенок, играющий в компьютерные игры, но и взрослый) так увлекается, что не замечает стремительно уходящего времени. А результат - переутомление.

Существуют специальные компьютерные программы, которые заботятся о здоровье человека.

Программа *Eyes Guard u Computer and Vision*

Программу можно установить таким образом, чтобы через каждые 20 минут работа компьютера блокировалась на пять минут. Таким образом, обижайтесь - не обижайтесь на компьютер, но независимо от желания придется делать пятиминутный перерыв в своей работе. Работа программы (блокировка и разблокировка) не несет никаких отрицательных последствий для компьютера, операционной системы и всех установленных на нем приложений.

Программа *Eyes Keeper*

Программа относится к программам-тренажерам для глаз, которые решают задачу снятия зрительного напряжения путем выполнения специальных упражнений и включает в себя комплекс из восьми упражнений для глаз. Характерной особенностью программы является то, что порядок выполнения каждого упражнения демонстрируется наглядно, с помощью

анимированного изображения.

Успокаивающие заставки

Успокаивающие заставки рекомендуется использовать в конце занятия, перед тем как выключить компьютер. Непродолжительный просмотр успокаивающей заставки благотворно влияет на зрительные органы и нервную систему.

Программа «Говорилка»

Чтобы не навредить здоровью своих глаз, самое верное - это совсем не подходить к экрану монитора. Программа «Говорилка» специально предназначена для звукового воспроизведения документов на русском, английском, немецком, украинском и белорусском языках. Можно индивидуально выбрать подходящий вариант голоса: женский английский, мужской английский, женский русский или мужской русский.

Программа *Talking Key*

Программу можно охарактеризовать как - Говорящие клавиши.

При использовании программы следует учитывать, что нажатие каждой клавиши озвучивается отдельно.

Программа «Говорушка»

Программа «Говорушка», которая может прочесть необходимые документы, предоставив отдых вашим глазам.

Программы голосового управления компьютером («Горыныч», «Диктант», «Диктограф»)

Суть этих программ, предназначенных для голосового управления компьютером, заключается в том, что для выполнения определенных действий достаточно отдать компьютеру команду голосом, а не с помощью мыши или клавиатур.

Отпечатано:
МАУ «Центр развития образования»
Адрес:
Пр.Победы 26-а
Тел. 41-07-82
E-mail:
nvrcro@mail.ru